LINGÜÍSTICA APLICADA
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica					**603G**
Asignatura:	Lingüística aplicada					**487**
Materia:	Lingüística general					
Módulo:	Formación específica					
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial					
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Duración:**	Semestral	
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español					
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español					

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS				**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n		**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño	**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Jiménez Catalán, Rosa María			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299422	**Correo electrónico:**	rosa.jimenez@unirioja.es		
Despacho:	219	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Los objetivos de esta asignatura son introducir a los estudiantes a los conceptos básicos y a las corrientes principales de la lingüística aplicada, así como proporcionarle una revisión de los orígenes y la evolución de esta disciplina.
- Esta asignatura aborda la vertiente práctica de la lingüística por lo que en ella se presenta un panorama general de las aplicaciones más relevantes de la teoría lingüística (adquisición de la lengua materna, aprendizaje de lenguas extranjeras, sociolingüística, etnolingüística, neurolingüística, psicolingüística…).

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Lingüística aplicada proporciona al estudiante una visión del origen, características y desarrollo de esta disciplina, así como una introducción a sus principales corrientes dentro del campo de la lingüística. Las clases teóricas están encauzadas a obtener la visión general de la disciplina, mientras que las clases prácticas se orientan a que el estudiante de Lengua y Literatura Hispánica adquiera la metodología y técnicas necesarias en aplicaciones de esta disciplina en lengua española.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CGIT2 - Capacidad de organizar y planificar.
CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT6 - Conocimiento de una segunda lengua.
CGIT7 - Habilidades básicas de manejo del ordenador.
CGIT8 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CGIP1 - Capacidad crítica y autocrítica.
CGIP2 - Trabajo en equipo.
CGIP4 - Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinar.
CGIP5 - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
CGIP6 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

CGS3 - Capacidad de aprender.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1 Dominio instrumental de la lengua española.
CET3 Conocimiento de la gramática del español.
CET4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
CET9 Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis lingüístico.
CET11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.
CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CEI4 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
CEI7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
CEI9 Capacidad para elaborar recensiones.
CEI10 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CEI13 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
CEI14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
CEI15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de dar cuenta de los conceptos básicos de la lingüística aplicada y la evolución de esta disciplina desde sus orígenes así como de identificar las distintas corrientes y teorías de la disciplina
- Que el alumno sea capaz de efectuar operaciones de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
- Que el alumno sea capaz de trabajar en equipo.
- Que el alumno sea capaz de aprender de forma autónoma, basándose en su capacidad de gestión de la información y en la reflexión crítica.
- Que el alumno tenga conocimiento de las principales técnicas y métodos de análisis lingüístico, así como de las principales corrientes y escuelas más influyentes del pensamiento lingüístico occidental.
- Que el alumno sea capaz de utilizar con precisión y adecuación la terminología lingüística.
- Que el alumno sea capaz de realizar análisis o comentarios lingüísticos y recensiones.
- Que el alumno sea capaz de comunicar los conocimientos adquiridos, así como de localizar información bibliográfica básica, complementaria y especializada.
- Que el alumno sea capaz de manejar bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Que el alumno sea capaz de seleccionar la bibliografía adecuada para un determinado tema de investigación.
- Que el alumno sea capaz de evaluar con criterio propio la bibliografía consultada y de relacionarla con un determinado marco teórico.
- Que el alumno sea capaz de establecer la relación de la lingüística con otras disciplinas.
- Que el alumno sea capaz de valorar e interrelacionar la lingüística en el contexto de los estudios filológicos.

TEMARIO

1. Definición, origen y corrientes de la disciplina
2. Adquisición del lenguaje
3. Patologías del lenguaje
4. Planificación y política lingüística
5 Enseñanza de lenguas
6. Lexicología y Lexicografía
7. Interpretación y Traducción

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	CARDONA, G.R. (1991): Diccionario de lingüística. Barcelona: Editorial Ariel.
Básica	LAZARO CARRETER, F. (1973): Diccionario de Términos Filológicos. Madrid: Editorial Gredos.
Básica	RICHARDS, J.; PLATT, J. & H, PLATT (1997): Diccionario de lingüística aplicada y enseñanza de lenguas. Barcelona: Ariel.
Básica	ANULA, A. (1998): El abecé de la psicolingüística. Madrid.

Básica	SCHAUB, H. & K, G. ZENKE (2001): Diccionario de Pedagogía. Madrid: Ediciones Akal.
Complementaria	AITCHISON, J. (1976/1996):El mamiféro artículado. Londres: Unwin Hyman.
Complementaria	AITCHISON, J. (1994): Words in the Mind. Londres: Arnold.
Complementaria	JOHNSON, K. & H, JOHNSON (1999): Encyclopedic Dictionary of Applied Linguistics. Londres: Blackwell.
Complementaria	ALVAREZ MENDEZ, J. M. (1987): Teoría lingüística y enseñanza de la lengua. Madrid: Editorial AKAL.
Complementaria	BELINCHON; M. IGOA, JM, & A, RIVIERE (1992): Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Madrid: Editorial Trotta.
Complementaria	BERKO, J. (1993):El desarrollo del lenguaje. Nueva York: Macmillan.
Complementaria	BOUTON, CH. (1982): La Lingüística Aplicada. México: Fondo de Cultura Económica.
Complementaria	CABRE, MT. & GÓMEZ DE ENTERRÍA, MJ. (2006): La enseñanza de los lenguajes de especialidad: la simulación global. Madrid: Gredos.
Complementaria	EBNETER, T. (1982): Lingüística Aplicada. Madrid: Editorial Gredos.
Complementaria	FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (Coord.) (1996): Avances en Lingüística Aplicada. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela. Servicio de Publicacións e Intercambio Científico.
Complementaria	FROMKIN, V. & R, RODMAN (1998): Introducción al lenguaje. Orlando: Harcourt Brace College Publishers.
Complementaria	GARCÍA YEBRA, V. (2004): Traducción y enriquecimiento de la lengua del traductor. Madrid : Gredos
Complementaria	GRABE, W. & R, KAPLAN (eds.): Introduction to Applied Linguistics. Addison-Wesley.
Complementaria	HERNÁNDEZ PINA, F. (1994): Teorías psicosocio-lingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna. Madrid: Siglo XXI.
Complementaria	HERNÁNDEZ, E. & L, SIERRA (Eds.) (2005): Lenguas para fines específicos . (VIII) Investigación y enseñanza.Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares.
Complementaria	HOLMES, J. (1992): An Introduction to Sociolinguistics. Londres: Longman.
Complementaria	LOPEZ MORALES, H. (1989): Sociolingüística. Madrid: Gredos.
Complementaria	LORENZO, E. (1980): El español y otras lengaus. Madrid: SGEL:
Complementaria	LÓPEZ ORNAT, S. P. GALLO & S. MARISCAL (1994): La adquisición de la lengua española: Madrid: Siglo XXI.
Complementaria	MARCOS, F. & J, SÁNCHEZ (1988): Lingüística Aplicada. Madrid: Editorial Síntesis.
Complementaria	MUÑOZ LAHOZ, C. (2000): Segundas lenguas. Barcelona: Editorial Ariel.
Complementaria	MUÑOZ LICERAS, J. (1992) La adquisición de las lenguas extranjeras. Madrid: Visor.
Complementaria	PINKER, S. (1995): El instinto del lenguaje. How the Mind Creates Language. Nueva ork: E. Morrow. Co.
Complementaria	SAMPER HERNÁNDEZ, M. (2002) : Disponibilidad léxica en alumnos de español como lengua extranjera , Málaga: ASELE .
Complementaria	SANCHEZ, A. (1981): La enseñanza de idiomas: principios, problemas y métodos. Barcelona: Hora S.A.
Complementaria	SANCHEZ, A. (1992): Historia de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Madrid: SGEL.
Complementaria	SCHMITT, N. (2002): An Introduction to Applied Linguistics. Londres: Hodder Arnold.
Complementaria	VEZ JEREMIAS, J.M. (1984): Claves para la Lingüística Aplicada. Madrid: Librería Agora.
Complementaria	VÁZQUEZ-AYORA (1977): Introducción a la traductología: curso básico de traducción. Georgetown: University Press.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	36,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Grande	5,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos		20%
Total	100%	

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencia adquiridas y se basará en el examen final, el cual supondrá el 100% de la calificación final.

Criterios críticos para superar la asignatura

a) Es imprescindible aprobar cada una de las partes que componen la evaluación. Pruebas Escritas: será necesario obtener como mínimo el 50% de la puntuación total en este apartado. Trabajos y Proyectos: será necesario obtener al menos un 50% de la puntuación total en este apartado.
b) Para la valoración de los Trabajos y Proyectos es imprescindible la asistencia al 90% de las clases.
c) Tanto los Trabajos y Proyectos como las Pruebas escritas se deben presentar con la máxima corrección gramatical, estilística y formal en la/s lengua/s pertinentes. En la evaluación se tendrán en cuenta estos requisitos.
d) En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.