EMPRESA Y NUEVOS RETOS
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Máster universitario en Química y Biotecnología					**760M**
Asignatura:	Empresa y nuevos retos					**5114**
Materia:	Empresa y Nuevos Retos					
Módulo:	Obligatorio					
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial					
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	1	**Duración:**	Semestral	
Créditos ECTS:	2,00	**Horas presenciales:**	20,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	30,00	
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español					
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español					

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA					**R104**
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299382	**Fax:**	941299393	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Salazar Terreros, Idana			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299580	**Correo electrónico:**	idana.salazar@unirioja.es		
Despacho:	022	**Edificio:**	EDIFICIO QUINTILIANO	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Los contenidos básicos de la materia Empresa y Nuevos Retos son:

- Emprendimiento, oportunidades, visión de negocio y entorno
- De la idea al plan de negocio de la empresa de base tecnológica (EBT)
- Proceso de creación y desarrollo de empresas de base tecnológica (EBTs)
- Modelo de negocio para poner en valor el conocimiento y la I+D+i en los mercados. Formulación de la estrategia de negocio.
- Estructura y redacción de proyectos de I+D+i.

Patentes y protección de la propiedad intelectual.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Conocimientos generales sobre Economía y Empresa

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Empresa

CONTEXTO

Empresa y Nuevos Retos es una asignatura obligatoria que se imparte dentro del primer semestre del Máster Universitario en Química y Biotecnología. La asignatura tiene una carga lectiva total de 2 créditos.
El objetivo de la asignatura es acercar al alumno a distintas cuestiones importantes que las empresas de base tecnológica deben afrontar. Para ello, la asignatura presenta distintas cuestiones relacionadas con el emprendimiento, la innovación y el desarrollo de un plan de negocio. Asimismo, también se presenta el contexto y los distintos mecanismos de protección de la innovación.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis a nivel avanzado en el ámbito de la Química y la Biotecnología.
CG2 - Capacidad de llevar a cabo proyectos de I+D+i relacionados con las materias propias del Máster.
CG3 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante en el ámbito de la Química y la Biotecnología.

CG4 - Habilidad para comunicarse oralmente a nivel avanzado sobre temas de la Química y la Biotecnología, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector.
CG5 - Habilidad para formular por escrito a nivel avanzado temas de la Química y de la Biotecnología usando correctamente diferentes tipos de enfoques académicos relacionados con su campo de estudio.
CG6 - Capacidad de iniciativa y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora en el ámbito de las materias propias del Máster

Competencias específicas

CE3 - Evaluar y aplicar los conocimientos sobre el emprendimiento, creación de nuevas empresas de base tecnológica, estructura y proyectos de I+D+i y patentes y protección de tecnología.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los resultados básico de aprendizaje de la materia Empresa y Nuevos Retos son:

- Conocer las bases del emprendimiento, oportunidades, visión de negocio y entorno
- Conocer el proceso de creación y desarrollo de empresas de base tecnológica
- Conocer la estructura de la I+D+i a nivel europeo, estatal y regional
- Ser capaz de redactar proyectos de I+D+i en los diferentes niveles posibles

Conocer los sistemas de patentes y de protección de la propiedad intelectul

TEMARIO

Tema 1. Emprendimiento e innovación
Tema 2. Plan de negocio de las empresas de base tecnológica
Tema 3. Apropiación del valor derivado de la innovación
Tema 4. El contexto de la innovación

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Guerras, L.A.; Navas, J.E. (2012): Fundamentos de la Dirección Estratégica de la empresa, Ed. Civita Absys Biba
Básica	Rothaermel, F. (2012):Strategic Management: Concepts, McGraw Hill Absys Biba
Básica	Schilling, M. (2008): Dirección estratégica de la innovación tecnológica, McGraw Hill, Madrid. Absys Biba
Básica	Dogson, M.; Gann, D.; Salter, A. (2008): The management of technological innovation: strategy and practice, Oxford Universty Press Absys Biba
Complementaria	Guerras, L.A.;Navas, J.E. (2007): La Dirección Estratégica de la Empresa, 4ª ed., Cívitas, Madrid. Absys Biba
Complementaria	Grant, Robert M. (2006): Dirección Estratégica, 5ª ed., Civitas, Madrid. Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	10,00
Seminarios y talleres	Grande	5,00

Clases prácticas	Grande	5,00
Total de horas presenciales		20,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio y trabajo en grupo	-
Estudio y trabajo autónomo individual	-
Total de horas de trabajo autónomo	30,00
Total de horas	50,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	60%	
Técnicas de observación		10%
Trabajos y proyectos		30%
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura