

TECNOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Grado en Ingeniería Informática		801G
Asignatura:	Tecnología de la programación		820
Materia:	Informática		
Módulo:	Contenidos instrumentales		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Básica	Curso:	1
		Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00
		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN			R111
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299452	Fax:	941299460
		Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Lamban Pardo, Laureano	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299446	Correo electrónico:	lalamban@unirioja.es
Despacho:	223	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar
Profesor:	Heras Vicente, Jónatan		
Teléfono:	941299461	Correo electrónico:	jonathan.heras@unirioja.es
Despacho:	237	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar
Profesor:	Ibáñez Sáenz López, María José		
Teléfono:	941299800	Correo electrónico:	maria-jose.ibanez@unirioja.es
Despacho:	236	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Ficheros.
- Recursividad
- Gestión dinámica de memoria.
- Estructuras de datos. Abstracción de datos.
- Nociones básicas sobre eficiencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se aconseja conocer los primeros contenidos de programación.

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Metodología de la programación

CONTEXTO

Esta asignatura es una continuación de la asignatura Metodología de la Programación, primera asignatura de programación que cursan los alumnos. Ambas asignaturas corresponden a materias básicas dentro del Grado de Informática, por lo que las competencias de ambas asignaturas son requisitos básicos, tanto para las asignaturas del módulo de Programación como para el resto de asignaturas relacionadas con el desarrollo de sistemas informáticos. Las habilidades y la tecnología a adquirir son imprescindibles en el desarrollo de la práctica totalidad de sistemas informáticos, de ahí su trascendencia en el resto de las asignaturas relacionadas con la ingeniería del software y de los sistemas de información.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1-Estar capacitado para analizar, razonar y evaluar de modo crítico, lógico y, en caso necesario, formal, sobre problemas que se planteen en su entorno.

CG2-Estar capacitado para, utilizando el nivel adecuado de abstracción, establecer y evaluar modelos que representen situaciones reales.

CG7-Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación.

CG8-Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CG11-Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CG12-Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad.

Competencias específicas

CE3-Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CE4-Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

CE7-Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.

CE12-Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos.

CE13-Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Comprender la noción de fichero y aprender el manejo de ficheros como estructuras para almacenar y gestionar información.
- Entender el papel de la recursividad como mecanismo de definición y como estrategia de solución. Diseño recursivo.
- Conocer algunos algoritmos clásicos.
- Analizar la conveniencia y posteriormente utilizar con criterio las estructuras de datos más habituales (lineales, árboles, tablas, etc.).
- Adquirir conocimientos suficientes para el análisis de diferentes posibilidades de solución algorítmica de un problema, estableciendo unos primeros criterios de valoración (claridad, eficiencia, etc.).
- Usar los conceptos aprendidos y saber implementarlos en algún lenguaje de programación de alto nivel de uso extendido.

TEMARIO**Tema 1. Nociones básicas sobre eficiencia****Tema 2. Ficheros**

1. Introducción
2. Ficheros físicos
3. Procesamiento de ficheros
4. Ficheros en C++

Tema 3. Recursividad

1. Introducción
2. Algoritmos recursivos
3. Tipos de recursividad
4. Algunos algoritmos recursivos
5. Recursividad vs iteración

Tema 4. Punteros y gestión dinámica de memoria

1. Concepto de puntero. Punteros descontrolados
2. Gestión dinámica de memoria
3. Representación dinámica de datos definidos por recurrencia

Tema 5. Tipos abstractos de datos

1. Definición de Tipo Abstracto de Datos
2. Diseño modular

Tema 6. Estructuras de datos lineales

1. Introducción
2. TAD Pila
3. TAD Cola
4. TAD Lista

Tema 7. Estructuras de datos no lineales

1. Introducción
2. Árboles

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Algorítmica y Representación de Datos. Tomo 2: Recursividad y Árboles Absys Biba
Básica	Algorítmica. Concepción y Análisis Absys Biba
Básica	C++: cómo programar Absys Biba
Básica	Diseño de Programas. Formalismo y Abstracción Absys Biba
Básica	Ejercicios de programación. Creativos y recreativos en C++ Absys Biba
Básica	El lenguaje de programación C++ Absys Biba
Básica	Estructuras de datos y algoritmos Absys Biba
Recursos en Internet	
Tutoriales del entorno Dev-C++ http://www.bloodshed.net/dev/doc/index.html	

METODOLOGÍA
Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Informática	28,00
Clases teóricas	Grande	32,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		20,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		30,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		40,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas	10%	10%
Pruebas escritas	70%	10%
Total	100%	

Comentarios

La evaluación continua contará el 30% en la calificación final de la asignatura y estará basada en la realización de proyectos y trabajos relacionados con las prácticas (20%) y la realización de una prueba escrita (10%).

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

En el aula virtual el alumno dispondrá de material didáctico para la realización de las prácticas (enunciados y documentación de apoyo). También se incluirán ejercicios y actividades relacionadas con los contenidos teóricos.

Criterios críticos para superar la asignatura



Para puntuar en los apartados de informe y memoria de prácticas es imprescindible asistencia y aprovechamiento de las prácticas.

Para superar la asignatura es imprescindible aprobar el examen escrito final.