

## COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR. ECONOMÍA

### GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

<b>Titulación:</b>	Máster universitario en Profesorado, especialidad Economía	<b>M01A</b>
<b>Asignatura:</b>	Complementos para la formación disciplinar. Economía	<b>261204000</b>
<b>Materia:</b>	Complementos para la formación disciplinar. Economía	
<b>Módulo:</b>	Específico	
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b> 1
		<b>Duración:</b> Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b> 60,00
		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b> 90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español	

#### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA		<b>R104</b>
<b>Dirección:</b>	C/ La Cigüeña, 60	<b>Código postal:</b> 26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b> La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299382	<b>Fax:</b> 941299393
		<b>Correo electrónico:</b>

#### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Rodríguez Ibeas, Roberto	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299397	<b>Correo electrónico:</b> roberto.rodriguez@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	25	<b>Edificio:</b> EDIFICIO QUINTILIANO
		<b>Tutorías:</b> Consultar
<b>Profesor:</b>	Berzal Otero, Juan Luis	
<b>Teléfono:</b>	941299587	<b>Correo electrónico:</b> juan-luis.berzal@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	125	<b>Edificio:</b> EDIFICIO QUINTILIANO
		<b>Tutorías:</b> Consultar
<b>Profesor:</b>	Leiva Angulo, José Miguel	
<b>Teléfono:</b>	941299575	<b>Correo electrónico:</b> jmiguel.leiva@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	127	<b>Edificio:</b> EDIFICIO QUINTILIANO
		<b>Tutorías:</b> Consultar

#### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

*La economía y el proceso de enseñanza-aprendizaje:*

- Aprendizaje y enseñanza.
- La economía y la empresa como elementos configuradores de la sociedad.
- Historia del pensamiento económico y organizativo y sus desarrollo recientes.
- El proceso educativo: teorías de aprendizaje.
- Didáctica de la formación económica.

#### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

##### Recomendados para poder superar la asignatura.

Se aconseja haber cursado el Grado en Administración y Dirección de Empresas o en Economía (Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Economía o equivalentes).

#### CONTEXTO

Esta asignatura pretende completar las enseñanzas de los egresados de las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas (Grado y/o Licenciatura) y de Economía (Grado y/o Licenciatura). Las enseñanzas de los graduados o de los licenciados, en su caso, se completan con elementos de pedagogía así como de historia del pensamiento económico, de manera que los futuros profesores enmarquen la didáctica de la economía como una profundización de las ciencias sociales actualmente impartidas en la ESO y en Bachiller.

Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de los instrumentos que les capaciten para transmitir de forma didáctica los conocimientos de índole económica en la formación de educación secundaria y de bachiller, plantear soluciones adaptadas a los nuevos requerimientos didácticos y aplicar propuestas docentes innovadoras a los temarios. Además, la asignatura también

pretende recordar algunos de los aspectos de las materias de índole económica y empresarial que contextualizarán la docencia para quienes se aproximan a estas materias por primera vez.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada
- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

### Competencias específicas

- CE13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- CE15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno deberá ser capaz de:

- Conocer las implicaciones de las diversas teorías educativas en la enseñanza de la economía.
- Adquirir los fundamentos básicos de la didáctica de la Economía y Economía de la Empresa.
- Conocer el valor formativo y cultural de la Economía y de la Economía de la Empresa de Bachillerato.
- Conocer contextos y situaciones en los que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- Conocer la historia y los desarrollos recientes de la Economía y de la Economía de la Empresa y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

## TEMARIO

### CONTEXTO

Esta asignatura pretende completar las enseñanzas de los egresados de las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas (Grado y/o Licenciatura) y de Economía (Grado y/o Licenciatura). Las enseñanzas de los graduados o de los licenciados, en su caso, se completan con elementos de pedagogía así como de historia del pensamiento económico, de manera que los futuros profesores enmarquen la didáctica de la economía como una profundización de las ciencias sociales actualmente impartidas en la ESO y en Bachiller.

Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de los instrumentos que les capaciten para transmitir de forma didáctica los conocimientos de índole económica en la formación de educación secundaria y de bachiller, plantear soluciones adaptadas a los nuevos requerimientos didácticos y aplicar propuestas docentes innovadoras a los temarios. Además, la asignatura también pretende recordar algunos de los aspectos de las materias de índole económica y empresarial que contextualizarán la docencia para quienes se aproximan a estas materias por primera vez.

### TEMARIO

- 1- Aprendizaje y enseñanza
- 2- El proceso educativo: teorías de aprendizaje
- 3- Didáctica de la formación económica
- 4- La economía y el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 5- Economía, empresa y sociedad
- 6- Historia del pensamiento económico y de las organizaciones

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
	- Comes, P.: Economía, geografía y medio ambiente. Iber: Didáctica de las ciencias sociales,

Básica	geografía e historia, nº 20, 1999, pp. 107-118.
Básica	- Comes, P.: La economía, ¿una física social?. Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, nº 5, 1995, pp. 47-54.
Básica	- Escudero, A.: ¿Debe existir la historia económica en el bachillerato? Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, nº 5, 1995, pp. 55-62. En: Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia. -- ISSN 1133-9810. -- Nº 5 (
Básica	Casas, M.: El concepto de diferenciación en la enseñanza de las ciencias sociales. Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, nº 5, 1995, pp. 72-80.
Básica	Didáctica de la economía en el bachillerato / Gabriel Travé González (editor) ; [autores] Jesús Estepa Giménez, Manuel A. de Paz Báñez-- Madrid : Síntesis, D.L. 2010 <b>Absys Biba</b>
Básica	González, M. J.: El empresario y la economía de mercado: breve recorrido por los textos, geografía y economía utilizados en los centros de enseñanza media. Círculo de Empresarios, Madrid, 2003. <b>Absys Biba</b>
Básica	Álvarez, M., Fernández R., y Gutiérrez, S.: Introducción de elementos de economía en el currículum de 12 a 16 años. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1989. <b>Absys Biba</b>

#### Recursos en Internet

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
 Seminarios y talleres  
 Clases prácticas  
 Tutorías  
 Estudio y trabajo en grupo  
 Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
 Estudio de casos  
 Resolución de ejercicios y problemas

### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	30,00
- Clases teóricas	Grande	16,00
- Otras actividades	Grande	10,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo		40,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		10,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		40,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		60%
Pruebas escritas	40%	
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

#### Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos por la UR) los apartados de evaluación no recuperables podrán ser sustituidos por otros a especificar en cada caso.

#### Criterios críticos para superar la asignatura

En la Universidad de La Rioja se considera obligatoria la asistencia a las clases presenciales de las distintas asignaturas de



este Master, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia. La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.

La asignatura se superará tras obtener más de un 5 en la nota final, promedio de los dos criterios de evaluación.