

## APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA

### GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

<b>Titulación:</b>	Máster universitario en Profesorado, especialidad Economía	<b>M01A</b>
<b>Asignatura:</b>	Aprendizaje y enseñanza de la Economía	<b>261205000</b>
<b>Materia:</b>	Aprendizaje y enseñanza de la Economía	
<b>Módulo:</b>	Específico	
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b> 1
		<b>Duración:</b> Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	15,00	<b>Horas presenciales:</b> 150,00
		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b> 225,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Español	

#### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA		<b>R104</b>
<b>Dirección:</b>	C/ La Cigüeña, 60	<b>Código postal:</b> 26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b> La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299382	<b>Fax:</b> 941299393
		<b>Correo electrónico:</b>

#### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Herce Oyón, Fermín		
<b>Teléfono:</b>	941299775	<b>Correo electrónico:</b>	fermin.herce@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	100	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO QUINTILIANO
		<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>
<b>Profesor:</b>	Ruiz Cabestre, Fco. Javier		
<b>Teléfono:</b>	941299383	<b>Correo electrónico:</b>	javier.ruiz@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	115	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO QUINTILIANO
		<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>
<b>Profesor:</b>	Urcey Alonso, Vanessa		
<b>Teléfono:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	vanessa.urcey@unirioja.es
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b>	EDIFICIO QUINTILIANO
		<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>

#### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

*La Economía y la Economía de la Empresa en la Educación Secundaria:*

- El currículo de Economía y Economía de la Empresa en la Educación Secundaria.
- Diseño y elaboración de unidades didácticas.

*La evaluación de la formación económica en la Educación Secundaria:*

- Evaluación general.
- Evaluación de los alumnos.
- Evaluación del programa.

*Los recursos en las aulas de Economía y Economía de la Empresa:*

- Nuevas tecnologías y enseñanza de la Economía y Economía de la Empresa.

#### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

##### Recomendados para poder superar la asignatura.

Se aconseja haber cursado el Grado en Administración y Dirección de Empresas o en Economía (Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Economía o equivalentes)

#### CONTEXTO

La asignatura Aprendizaje y Enseñanza de la Economía se imparte dentro del módulo específico de la especialidad de Economía dentro del Master en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Es una asignatura básica para lograr los objetivos, medidos en términos de capacidades y competencias, que se pretenden conseguir en un futuro profesor de Economía y Economía de la Empresa, en la Educación Secundaria y en

el Bachillerato. Además. Señalaremos que existe una interrelación entre los contenidos que se adquieren en esta asignatura y los del resto de asignaturas del master

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en tomo a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes
- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por si mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

### Competencias específicas

- CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- CE16. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- CE17. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE18 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- CE19. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- CE20. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- CE21. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno deberá ser capaz de:

- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la Economía y la Economía de la Empresa de Bachillerato.
- Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Adquirir la capacidad de reconocer el valor las aportaciones de los estudiantes.
- Integrar la formación en comunicación multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Conocer estrategias de evaluación y entenderla como un instrumento de regulación del esfuerzo.

## TEMARIO

**Tema 1** La didáctica de la Economía y de la Economía de la Empresa en el Bachillerato

- Introducción normativa.
- El currículo de Economía y Economía de la Empresa: Decreto 45/2008, de 27 de junio, de la Comunidad Autónoma de La Rioja.
- Diseño y elaboración de programaciones didácticas.
- Diseño y elaboración de unidades didácticas.
- La evaluación de la formación económica en el Bachillerato: del programa, de los alumnos, del profesor
- Materiales y recursos en el aula: Modelo y elaboración de Unidad didáctica,

### Economía

**Tema 2** La actividad económica y sistemas económicos

**Tema 3** Producción, interdependencia económica y población

**Tema 4** Intercambio y mercado

**Tema 5** Magnitudes nacionales e indicadores de una economía

**Tema 6** La toma de dediciones y la intervención del Estado en Economía

**Tema 7** Aspectos financieros de la Economía

**Tema 8** El contexto internacional de la Economía

**Tema 9** Desequilibrios económicos actuales

**Economía de la Empresa**

**Tema 10** La empresa

**Tema 11** Desarrollo de la empresa

**Tema 12** Organización y dirección de la empresa

**Tema 13** Funciones: productiva, comercial y financiera de la empresa

**Tema 14** Fundamentos de Organización y Gestión: La información económico-financiera

**BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título
Básica	Astigarraga, J y otros: Metodologías activas para la docencia en las ciencias económicas y jurídicas. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza 2009. <b>Absys Biba</b>
Básica	González, M. J.: El empresario y la economía de mercado: breve recorrido por los textos, geografía y economía utilizados en los centros de enseñanza media. Círculo de Empresarios, Madrid, 2003 <b>Absys Biba</b>
Básica	Martínez, Mª V.: Economía programación didáctica cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Editorial Mad, Madrid, 2007. <b>Absys Biba</b>
Básica	Ruiz, R. y Fernández, E.: Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales ante el reto europeo y la globalización. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, Bilbao, 2007 <b>Absys Biba</b>
Básica	Travé, G. y otros: Didáctica de la economía en el bachillerato. Editorial Síntesis, Madrid, 2001 <b>Absys Biba</b>
Básica	Travé, G.: La Economía y su didáctica en la educación obligatoria. Diada Editora, Sevilla, 1999. <b>Absys Biba</b>
Básica	Travé, G.: La enseñanza y el aprendizaje de las nociones económicas en la educación obligatoria: aportaciones del ámbito de investigación a la didáctica de las ciencias sociales. Universidad de Huelva, 1998 <b>Absys Biba</b>
Básica	Travé, G.: Una propuesta de conocimiento económico para un currículo integrado de ciencias sociales. Consideraciones desde la investigación didáctica. Kikiriki cooperación educativa, nº 77, 2005, pp. 21-29 <b>Absys Biba</b>
Básica	Vicente, F. J.: Conceptos básicos de economía en educación secundaria. Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, nº 5, 1995, pp. 27-40. Vicente, F. J.: Historia y economía: interrelaciones desde una perspectiva didáctica. Iber: Didá
Básica	Prieto, E. y Gómez, J. M.: Guía didáctica modelización aplicada a la economía. UNED, Madrid, 2002.

**Recursos en Internet**

**METODOLOGÍA**

**Modalidades organizativas**

Clases teóricas

Seminarios y talleres

Clases prácticas

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

**Métodos de enseñanza**

Método expositivo - Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

**ORGANIZACIÓN**

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	40,00
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Informática	35,00
- Clases teóricas	Grande	40,00
- Otras actividades	Grande	25,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	10,00



<b>Total de horas presenciales</b>	150,00
<b>Trabajo autónomo del estudiante</b>	<b>Horas</b>
- Estudio autónomo individual o en grupo	100,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	75,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	50,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>	<b>225,00</b>
<b>Total de horas</b>	<b>375,00</b>

### **EVALUACIÓN**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Recuperable</b>	<b>No Recup.</b>
Pruebas orales		15%
Trabajos y proyectos	75%	
Pruebas escritas	10%	
<b>Total</b>		100%

### **Comentarios**

La evaluación continua de la asignatura es el resultado de la valoración de los tres tipos de pruebas y/o actividades descritos, que permiten evaluar las capacidades y competencias logradas por el alumno.

### **Criterios críticos para superar la asignatura**

En la Universidad de La Rioja se considerará obligatoria la asistencia a las clases presenciales (en aula) del Master de Profesorado, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia.

La superación del 15% de faltas conllevará la evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.