INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Máster universitario de Profesorado, especialidad Inglés					**M04A**
Asignatura:	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa. Inglés					**264206000**
Materia:	Innovación docente e introducción a la investigación educativa. Inglés					
Módulo:	Específico					
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial					
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	1	**Duración:**	Semestral	
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés					
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español					

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Canga Alonso, Andrés			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299432	**Correo electrónico:**	andres.canga@unirioja.es		
Despacho:	204	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Agustín Llach, M.ª Pilar				
Teléfono:	941299435	**Correo electrónico:**	maria-del-pilar.agustin@unirioja.es		
Despacho:	111	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Innovación docente e iniciación a la investigación en Didáctica de La lengua extranjera (Inglés).
  - La innovación docente en Didáctica de la Lengua extranjera (Inglés).
  - Investigación en Didáctica de la Lengua extranjera (Inglés).
  - Relaciones entre innovación e investigación docente en Lengua Extranjera (Inglés).
  - -Algunas propuestas de innovación e investigación docentes de la especialidad.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se aconseja haber cursado el Grado de Estudios Ingleses (Licenciatura en Filología Inglesa o equivalente)

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada
- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigaciòn.

Competencias específicas

- CE22 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- CE23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- CE24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera (Inglés).
Aplicar y rentabilizar didácticamente las TIC's en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera (inglés).
Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
Identificar los problemas relativos a la enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera, así como plantear alternativas y soluciones.
Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas en la enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

TEMARIO

Unit 1: Research in ELT
- Basic terms and concepts in ELT classroom research
- The English language teacher as a researcher
- Sources for research in ELT
- Research traditions in ELT
- Methods of data collection and data analysis in ELT

Unit 2: Innovation in ELT
- Innovation and innovative teaching practice
- The English language teacher as an innovator
- The ELT innovation and research project: steps and guidelines

Unit 3: Innovation and Research In ELT
- Innovation and research in ELT in the Spanish and Riojan contexts
- Themes and topics for innovation and research in the ELT classroom
- Analysis of examples of innovative/research ELT projects

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Complementaria	Evaluating second language education / edited by J. Charles Alderson and Alan Beretta-- 1st published, 2nd pr-- Cambridge : Cambridge University Press, 1996 Absys Biba
Complementaria	Encyclopedic dictionary of applied linguistics : a handbook for language teaching / edited by Keith Johnson and Helen Johnson-- Oxford : Blackwell Publishers, cop 1998 Absys Biba
Complementaria	Language teaching methodology : a textbook for teachers / David Nunan-- New York [etc.] : Phoenix ELT, 1995 Absys Biba
Complementaria	Focus on the language class-room : an introduction to classroom research for language teachers / Dick Allwright, Kathleen M. Bailey-- Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1991 Absys Biba
Complementaria	Doing your research project : a guide for first-time researchers in education, health and social science / Judith Bell.-- 4th ed.-- Maidenhead, Berkshire, England ; : Open University Press, 2006. Absys Biba
Complementaria	Second Language Classrooms: research on teaching and learning / Craig Chaudron-- 1str. ed., 6th. print-- Cambridge : Cambridge University Press, 1998 Absys Biba
Complementaria	Bailey, K. & Nunan, D. (eds.) (1998) Voices from the Language Classroom: Qualitative Research in Second Language Education. Cambridge Language Teaching Library.

Complementaria	Professional encounters in TESOL : discourses of teachers in teaching / edited by Sue Garton and Keith Richards-- Basingstoke [England] ; New York : Palgrave Macmillan, 2008 Absys Biba
Complementaria	Innovation in English language teaching : a reader / edited by David R. Hall and Ann Hewings-- 1st published, repr-- London [etc.] : Routledge [etc.], 2003 Absys Biba
Complementaria	Second language classroom research : issues and opportunities / edited by Jacqueline Schachter, Susan Gass-- Mahwah : Lawrence Erlbaum Associates, 1996 Absys Biba
Complementaria	The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages / edited by Ronald Carter and David Nunan-- 1st. published, 3rd printing-- Cambridge : Cambridge University Press, 2004 Absys Biba
Complementaria	Projects in linguistics : a practical guide to researching language / Alison Wray... [et al.]-- London [etc.] : Arnold, 1998 Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	30,00
- Clases teóricas	Grande	16,00
- Otras actividades	Grande	10,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo	-
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	40%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		30%
Trabajos y proyectos	30%	
Total	100%	

Comentarios

Dominio del inglés a nivel receptivo y productivo: nivel C1.
Conocimiento de las teorías lingüísticas, psicolingüísticas y sociolingüísticas relacionadas con la adquisición de segundas lenguas.
Conocimientos de los conceptos básicos y principios pedagógicos y metodología de enseñanza de lenguas.

Criterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar cada una de las partes que componen la evaluación.

En la Universidad de La Rioja se considera obligatoria la asistencia a las clases presenciales de las distintas asignaturas de este Master, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia. La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.