TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

Titulación:	Máster universitario de Profesorado, especialidad Inglés				**M04A**
Asignatura:	Trabajo fin de máster en Inglés				**264501000**
Materia:	Trabajo fin de máster				
Módulo:	Prácticum				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Trabajo Fin De Máster	**Curso:**	1	**Duración:**	Sin duracion (p.e. Proyecto)
Créditos ECTS:	6,50	**Horas presenciales:**	10,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	152,50
Idiomas en que se imparte la asignatura:	No especificado				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Murillo Ramón, Jesús			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299465	**Correo electrónico:**	jesus.murillo@unirioja.es		
Despacho:	220	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG08. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias específicas

- CE17. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
- CE18. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- CE26. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CE27. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CE28. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE29. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

Las competencias correspondientes al Prácticum, junto con las propias del resto de materias de los módulos Genérico y Específico, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Máster que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas en los módulos genérico y específico.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

En el trabajo fin de máster, el alumno deberá ser capaz de reflejar de manera clara las tres grandes ideas en torno a las que giran los objetivos del mismo:

- Su capacitación para enseñar, de manera adecuada al nivel y a la formación previa de los estudiantes, las materias de Educación Secundaria correspondientes a la especialidad cursada, tomando en consideración la diversidad en el aula
- Su formación en habilidades que le permitan actuar profesionalmente como miembro de un equipo docente.
- Su capacitación en aquellos conocimientos académicos, profesionales de tutoría y orientación que le permitan desarrollar de forma adecuada su labor y le facilite conseguir una formación integral en sus estudiantes.

Además deberá haber adquirido una formación respetuosa (que pondrá de manifiesto en el tabajo fin de Máster) con:

- los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres,
- los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y
- los valores democráticos y los que son propios de la cultura de la paz.

TEMARIO

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Tutorías
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Estudio de casos
Aprendizaje orientado a proyectos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Tutorías	Consultoría	10,00
Total de horas presenciales		10,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo	152,50
Total de horas de trabajo autónomo	152,50

Total de horas	162,50

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	60%	
Pruebas orales	40%	
Total	100%	

Comentarios

Una guía completa sobre el Trabajo Fin de Máster se encuentra en el AULA GLOBAL DEL MÁSTER DE PROFESORADO, de la plataforma virtual de la UR, en la dirección:
http://rioja.blackboard.com/webct/cobaltMainFrame.dowebct
en CONTENIDO DEL CURSO, en la carpeta Dirección de Estudios-Documentos-Máster Profesorado
Para la defensa del Trabajo Fin de Máster existen dos convocatoriaas por curso académico, establecidas en el correspondiente calendario
“En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el

artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja".

Enlace al Reglamento de Evaluación:
http://www.unirioja.es/estudiantes/Reglamento_evaluacion_Grados_Master.pdf

Criterios críticos para superar la asignatura