

## PRÁCTICUM EN LA ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA

### GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16

<b>Titulación:</b>	Máster universitario de Profesorado, especialidad Tecnología	<b>M07A</b>
<b>Asignatura:</b>	Prácticum en la especialidad de Tecnología	<b>267401000</b>
<b>Materia:</b>	Prácticum en la especialización	
<b>Módulo:</b>	Prácticum	
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	
<b>Carácter:</b>	Prácticas Externas	<b>Curso:</b> 1
<b>Duración:</b>	Anual	
<b>Créditos ECTS:</b>	13,00	<b>Horas presenciales:</b> 130,00
<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	195,00	
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	No especificado	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	No especificado	

#### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

INGENIERÍA ELÉCTRICA		<b>R109</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, 20	<b>Código postal:</b> 26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b> La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299477	<b>Fax:</b> 941299478
<b>Correo electrónico:</b>		
INGENIERÍA MECÁNICA		<b>R110</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, s/n	<b>Código postal:</b> 26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b> La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299526	<b>Fax:</b> 941299478
<b>Correo electrónico:</b>		

#### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Murillo Ramón, Jesús	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299465	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:jesus.murillo@unirioja.es">jesus.murillo@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	220	<b>Edificio:</b> EDIFICIO VIVES
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>	
<b>Profesor:</b>	Elvira Izurrategui, Carlos	
<b>Teléfono:</b>	941299481	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:carlos.elvira@unirioja.es">carlos.elvira@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	109	<b>Edificio:</b> EDIFICIO DEPARTAMENTAL
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>	
<b>Profesor:</b>	Juárez Castelló, Manuel Celso	
<b>Teléfono:</b>	941299520	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:manuel.juarez@unirioja.es">manuel.juarez@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	207	<b>Edificio:</b> EDIFICIO DEPARTAMENTAL
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>	
<b>Profesor:</b>	Rico Azagra, Javier	
<b>Teléfono:</b>	941299479	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:javier.rico@unirioja.es">javier.rico@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	106	<b>Edificio:</b> EDIFICIO DEPARTAMENTAL
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>	
<b>Profesor:</b>	Sáenz Diez Muro, Juan Carlos	
<b>Teléfono:</b>	941299483	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:juan-carlos.saenz-diez@unirioja.es">juan-carlos.saenz-diez@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	303	<b>Edificio:</b> EDIFICIO DEPARTAMENTAL
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>	
<b>Profesor:</b>	Zorzano Martínez, Antonio Moisés	
<b>Teléfono:</b>	941299486	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:antonio.zorzano@unirioja.es">antonio.zorzano@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	318	<b>Edificio:</b> EDIFICIO DEPARTAMENTAL
<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>	

#### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Las prácticas deben poner el énfasis en las habilidades propias de la didáctica específica e incorporar aspectos de la tutoría, de la relación con el entorno, del multiculturalismo, del multilingüismo, de la organización y gestión del centro, etc.

- Primer periodo intensivo –orientativamente de una o dos semanas- (prácticas de observación).
- Segundo periodo de prácticas (prácticas discontinuas): Asumir de manera autoregulada la gestión de su práctica.
- Tercer periodo (prácticas intensivas continuas): El estudiante preparará una verdadera intervención educativa



## REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

### CONTEXTO

### COMPETENCIAS

#### Competencias generales

- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG08. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

#### Competencias específicas

- CE09. Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
- CE26. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CE27. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CE28. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE29. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- CE16. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Alcanzar las competencias establecidas

Se establecen con carácter general, como resultados de aprendizaje de las prácticas del Máster, los siguientes:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento de un centro de Educación Secundaria.
- Conocimiento de las características de los alumnos de Educación Secundaria
- Los periodos de prácticas deben servir para que los estudiantes, en la fase de planificación de su intervención, entiendan la importancia de saber diseñar unidades de reflexión-acción para su intervención en el aula, fruto de la integración en una única secuencia didáctica de aportaciones de conocimientos disciplinares, psicopedagógicos y de la didáctica específica de la cual quiere ser profesor.

## TEMARIO

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Seminarios y talleres  
Tutorías  
Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

#### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Prácticas en el Aula de Educación Secundaria	Reducido	127,00
Reuniones con tutores	Consultoría	3,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>130,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo		20,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		145,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		10,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>195,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>325,00</b>

#### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		25%
Informes y memorias de prácticas	40%	
Técnicas de observación		35%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

#### Comentarios

Una guía completa sobre las prácticas se encuentra en el AULA GLOBAL DEL MÁSTER DE PROFESORADO, de la plataforma virtual de la UR, en la dirección:

<http://rioja.blackboard.com/webct/cobaltMainFrame.dowebct>

en CONTENIDO DEL CURSO, en la carpeta Dirección de Estudios-Documentos-Máster Profesorado

En los guiones de Evaluación tanto del profesor tutor de Secundaria como el de la Universidad se señalan aspectos generales y de planificación a tener en cuenta en la evaluación de las Prácticas, además de aquellos que los profesores tutores estimen oportunos.

#### Críterios críticos para superar la asignatura

En la Universidad de La Rioja se considera obligatoria la asistencia a las clases presenciales de las distintas asignaturas de este Master, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia. La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.

La asistencia al Centro de Educación Secundaria, en los períodos y horarios establecidos es obligatoria. La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.