



**PRÁCTICAS EXTERNAS I
GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17**

Titulación:	Máster universitario en Intervención e Innovación Educativa	256M
Asignatura:	Prácticas externas I	5188
Materia:	Prácticas externas	
Módulo:	Prácticas externas	
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	
Carácter:	Prácticas Externas	Curso: 0
Duración:	Semestral	
Créditos ECTS:	9,00	Horas presenciales: 202,50
Horas estimadas de trabajo autónomo:	22,50	
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado	

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS	R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n
Código postal:	26004
Localidad:	Logroño
Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433
Fax:	941299419
Correo electrónico:	
MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	R111
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, s/n
Código postal:	26004
Localidad:	Logroño
Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299452
Fax:	941299460
Correo electrónico:	
FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS	R106
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n
Código postal:	26004
Localidad:	Logroño
Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299410
Fax:	941299419
Correo electrónico:	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	R115
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n
Código postal:	26004
Localidad:	Logroño
Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299332
Fax:	
Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Sastre I Riba, Sylvia	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299229	Correo electrónico: silvia.sastre@unirioja.es
Despacho:	310	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar	
Profesor:	Chocarro De Luis, Edurne	
Teléfono:	941299325	Correo electrónico: edurne.chocarro@unirioja.es
Despacho:	204	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar	
Profesor:	Dalmau Torres, Josep María	
Teléfono:	941299326	Correo electrónico: jose-maria.dalmau@unirioja.es
Despacho:	205	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar	
Profesor:	Fasla Fernández, Dalila	
Teléfono:	941299413	Correo electrónico: dalila.fasla@unirioja.es
Despacho:	303	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:	Consultar	
Profesor:	Fonseca Pedrero, Eduardo	
Teléfono:	941299031	Correo electrónico: eduardo.fonseca@unirioja.es
Despacho:	206	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar	



Profesor:	Lapresa Ajamil, Daniel		
Teléfono:	941299282	Correo electrónico:	daniel.lapresa@unirioja.es
Despacho:	226	Edificio:	EDIFICIO VIVES Tutorías: Consultar
Profesor:	Loza Olave, Edmundo		
Teléfono:	941299328	Correo electrónico:	edmundo.loza@unirioja.es
Despacho:	225	Edificio:	EDIFICIO VIVES Tutorías: Consultar
Profesor:	Montañés Muro, María Pilar		
Teléfono:	941299782	Correo electrónico:	maria-pilar.montanes@unirioja.es
Despacho:	239	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar
Profesor:	Pérez De Albéniz Iturriaga, Alicia		
Teléfono:	941299286	Correo electrónico:	alicia.perez@unirioja.es
Despacho:	200C	Edificio:	EDIFICIO VIVES Tutorías: Consultar
Profesor:	Ribera Puchades, Juan Miguel		
Teléfono:	941299614	Correo electrónico:	juan-miguel.ribera@unirioja.es
Despacho:	3233	Edificio:	CENTRO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO Tutorías: Consultar
Profesor:	Vea Escarza, Raquel		
Teléfono:	941299555	Correo electrónico:	raquel.vea@unirioja.es
Despacho:	109	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Reflexión e intervención educativa para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las etapas de educación infantil y primaria.
 Desarrollo de sensibilidad para la prevención e intervención en las dificultades del aprendizaje
 Aplicación de las materias estudiadas en el máster para dar respuesta a situaciones reales, formales y no formales, atendiendo al principio de inclusión en el aula
 Capacidad de colaboración con profesionales de sectores educativos y sociales del centro
 Capacidad de colaboración y orientación con familia y alumnado
 Habilidad para formular por escrito el informe o la memoria de prácticas
 Destrezas de comunicación para interactuar en el aula y facilitar el aprendizaje atendiendo a la diversidad del alumnado.
 Aplicación de metodologías inclusivas
 Implicación responsable en su desempeño profesional

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Las que figuran en el Máster

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis a nivel avanzado en el ámbito educativo
 CG2 - Capacidad de llevar a cabo proyectos de intervención e innovación educativa
 CG3 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante en ciencias de la educación y, en particular, a las disponibles en la web
 CG4 - Habilidad para comunicarse oralmente a nivel avanzado sobre intervención e innovación educativa, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector educativo
 CG5 - Habilidad para formular por escrito a nivel avanzado temas del ámbito educativo, usando correctamente los diferentes tipos de enfoques académicos relacionados con su campo de estudio
 CG6 - Capacidad de iniciativa y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora en el ámbito educativo
 CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
 CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
 CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de



una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

CE3 - Detectar, reconocer y prevenir posibles necesidades educativas desde edades tempranas

CE4 - Diseñar y aplicar proyectos educativos innovadores en diferentes contextos

CE5 - Realizar actividades educativas de apoyo en el marco de una educación inclusiva

CE6 - Evaluar la calidad, efectividad y eficiencia de la intervención educativa y sus resultados

CE7 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y su adaptación a las necesidades diferenciales del alumnado

CE8 - Utilizar o crear nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en contextos formales y no-formales, evaluando su impacto en los aprendices

CE10 - Optimizar el rendimiento académico y creativo del alumnado en una educación integral

CE9 - Comprender y potenciar la adquisición de habilidades instrumentales básicas para el aprendizaje

CE12 - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno demostrará iniciativa y autonomía en el ámbito profesional educativo.

El alumno mostrará interés y se responsabilizará por llevar a cabo las tareas relacionadas con el desempeño profesional en educación.

El alumno habrá mostrado capacidad de análisis y síntesis en la elaboración del informe y memoria de prácticas.

El alumno será capaz de aplicar con flexibilidad los contenidos adquiridos en las materias propias del Máster en contextos reales.

El alumno colaborará e interactuará con los miembros en su centro de prácticas.

El alumno sabrá comunicarse e interactuar en el aula para facilitar los procesos de aprendizaje

TEMARIO

Los contenidos giran en torno a los puntos que siguen:

1. Reflexión e intervención educativa para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las etapas de educación infantil y primaria.

2. Desarrollo de sensibilidad para la prevención e intervención en las dificultades del aprendizaje

3. Aplicación de las materias estudiadas en el máster para dar respuesta a situaciones reales, formales y no formales, atendiendo al principio de inclusión en el aula

4. Capacidad de colaboración con profesionales de sectores educativos y sociales del centro

5. Capacidad de colaboración y orientación con familia y alumnado

Habilidad para formular por escrito el informe o la memoria de prácticas

6. Destrezas de comunicación para interactuar en el aula y facilitar el aprendizaje atendiendo a la diversidad del alumnado.

7. Aplicación de metodologías inclusivas

8. Implicación responsable en el desempeño profesional

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Prácticas externas

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Aprendizaje orientado a proyectos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Prácticas externas	Individual	202,50
Total de horas presenciales		202,50



Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio y trabajo individual	-
Total de horas de trabajo autónomo	22,50
Total de horas	225,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas	80%	
Técnicas de observación	20%	
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial reconocido tendrán garantizada la evaluación completa de la asignatura. Se facilitará la realización de las prácticas en función de las posibilidades del alumno y los centros implicados, cumpliendo así los requisitos exigidos.

Criterios críticos para superar la asignatura