

## TRABAJO FIN DE GRADO EN ENFERMERÍA GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería			<b>301G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Trabajo fin de grado en Enfermería			<b>338</b>	
<b>Materia:</b>	Trabajo fin de grado				
<b>Módulo:</b>	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado				
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial				
<b>Carácter:</b>	Trabajo Fin De Grado	<b>Curso:</b>	4	<b>Duración:</b>	Sin duracion (p.e. Proyecto)
<b>Créditos ECTS:</b>	12,00	<b>Horas presenciales:</b>	12,50	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	287,50
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Francés, Español				

### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ENFERMERÍA				<b>R200</b>	
<b>Dirección:</b>	C/ Donantes de Sangre, s/n		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja		
<b>Teléfono:</b>	941 261 443	<b>Fax:</b>	941 261 443	<b>Correo electrónico:</b>	euerioja@riojasalud.es

### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Gil Hervías, María Ángeles		<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	maria-angeles.gil@eue.unirioja.es
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b>	<b>Tutorías:</b> Consultar

### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Desarrollo, presentación y defensa pública ante un tribunal de un proyecto de grado consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas a lo largo de toda la titulación.

### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

#### Recomendados para poder superar la asignatura.

Tener adquiridas todas las competencias de la titulación.

Cumplir los requisitos establecidos en el Reglamento de la Universidad de La Rioja sobre el Trabajo Fin de Grado.

### CONTEXTO

Supone la culminación de la formación del estudiante y determina las competencias a alcanzar que justifican el propio TFG. El estudiante habrá desarrollado competencias que deberá integrar y aplicar con criterio profesional, así como resolverá eficientemente todos los problemas que deriven del TFG.

### COMPETENCIAS

#### Competencias generales

CG1-Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: Analizar, valorar y sintetizar Manejar habilidades cognitivas de orden superior

CG11-Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.

CG12-Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.

CG18-Habilidades interpersonales El alumno será capaz de: Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales. Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

CG25-Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva

CG26-Diseño y gestión de proyectos El alumno será capaz de Diseñar proyectos, utilizando adecuadamente los conocimientos y herramientas apropiados. Demostrar las habilidades para utilizar el proceso de identificación y resolución de problemas.

Gestionar adecuadamente los datos/resultados obtenidos

### **Competencias específicas**

CMB1-Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

CMB10-Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CMB2-Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería

CMB3-Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

CMB4-Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

CMB5-Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

CMB6-Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CMB7-Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CMB8-Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CMB9-Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CME1-Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

CME10-Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

CME11-Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CME12-Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

CME13-Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

CME14-Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CME15-Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

CME16-Conocer los cuidados paliativos y control de dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

CME17-Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen. Identificar la imagen radiológica. Conocer la semiología básica de las técnicas de imagen. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos con radiaciones ionizantes. Conocer, mediante lectura sistemática, las técnicas de imagen de manera autónoma.

CME2-Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CME3-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CME4-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CME5-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CME6-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las

personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CME7-Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CME8-Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

CME9-Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Es alumno será capaz de:

- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Conocer los sistemas de información sanitaria.

### TEMARIO

Los temas ofertados serán de carácter general y relacionados con el título de Grado en Enfermería. Se desarrollarán individualmente.

Los trabajos se ajustarán a lo establecido en el Reglamento sobre la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado en Enfermería.

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	El Tutor del Trabajo Fin de Grado proporcionará al estudiante bibliografía general y específica en relación con tema de estudio
Básica	Serrano Gallardo, Pilar. (2012) Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. Editorial DAE

### Recursos en Internet

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Tutorías  
 Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Estudio de casos  
 Resolución de ejercicios y problemas  
 Aprendizaje orientado a proyectos

### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Pruebas presenciales de evaluación	Individual	0,50
Tutorías	Individual	12,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>12,50</b>
Trabajo autónomo del estudiante	Horas	
Estudio autónomo individual		287,50
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>287,50</b>
<b>Total de horas</b>		<b>300,00</b>



## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	85%	
Pruebas orales	15%	
<b>Total</b>		100%

### Comentarios

El estudiante deberá seguir las normas del Reglamento de la Universidad de La Rioja sobre Trabajos Fin de Grado, regulados conforme al RD 1393/2007 y aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de La Rioja.

El estudiante se ajustará a lo establecido en el Reglamento sobre Trabajos Fin de Grado de la Escuela Universitaria de Enfermería de Logroño.

Cada estudiante, una vez asignado el tema, fijará con su tutor la programación y cronograma.

La memoria deberá contar, antes de su presentación, con la autorización del tutor. Requisito imprescindible previo a la presentación ante la Comisión de Evaluación.

### Criterios críticos para superar la asignatura

El Trabajo Fin de Grado únicamente podrá ser defendido y evaluado una vez que el estudiante haya superado todas las materias restantes del plan de estudio y esté en disposición, con la aprobación del Trabajo Fin de Grado, de obtener el título.