HISTORIA DE LA ENFERMERÍA
GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

Titulación:	Grado en Enfermería				**301G**
Asignatura:	Historia de la enfermería				**766**
Materia:	Historia de la Enfermería				
Módulo:	Ciencias de la Enfermería				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	1	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	90,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	60,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ENFERMERÍA					**R200**
Dirección:	C/ Donantes de Sangre, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941 261 443	**Fax:**	941 261 443	**Correo electrónico:**	euerioja@riojasalud.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Marín Palacios, Belén				**Responsable de la asignatura**
Teléfono:		**Correo electrónico:**	belen.marin@eue.unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**		**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Desarrollo de la enfermería a través de la historia. Etapas históricas del cuidado.
- Prehistoria y pueblos primitivos.
- Sociedad arcaicas superiores.
- El mundo clásico: Grecia y Roma.
- El cristianismo. Influencia del cristianismo en el cuidado del enfermo.
- Edad Media: Alta y Baja Edad Media. Influencia de las Cruzadas en cuidado del enfermo. Figuras importantes de la enfermería.
- El mundo moderno. Enfermería de la época.
- El mundo contemporáneo. Florence Nightingale.
- Desarrollo de la enfermería en España. Enfermería hasta el siglo XIX. Legislación y aspectos educativos.
- Enfermería en el siglo XX. Concepto actual de enfermería
- Campos de actuación y funciones de enfermería.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

El estudio de esta asignatura ofrece una visión de la evolución histórica de la disciplina enfermera, identificando el desarrollo, desde sus inicios, del cuidado a través de las diferentes sociedades a lo largo de la historia y acerca al alumno a los problemas de las diferentes épocas para llegar a la enfermería actual, analizando los elementos que definen a la enfermería como profesión.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG22-Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad. El alumno será capaz de: Respetar la idiosincrasia de cada cultura. Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas.

Competencias específicas

CME1-Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
CME2-Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidado correspondientes.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Identifique el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica.
- Comprenda la evolución del cuidado de enfermería.
- Comprenda sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegure el respeto a sus opiniones, creencias y valores y garantice el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad del secreto profesional.

TEMARIO

1. **Introducción. Desarrollo de la enfermería a través de la historia**.
2. **Etapa Doméstica de los Cuidados.**
    1. Prehistoria.
    2. Civilizaciones Antiguas:
        1. Egipto
        2. Cuenca Fértil
        3. India
        4. China
        5. Nuevo Mundo
    3. Mundo clásico:
        1. Grecia
        2. Roma
3. **Etapa Vocacional de los Cuidados**.
    1. Inicio del Mundo Cristianismo
    2. Alta Edad Media
    3. Baja Edad Madia
    4. Mundo Moderno
4. **Etapa Vocacional de los Cuidados en España.**
    1. Primeros XV siglos
    2. Edad Moderna
5. **Etapa Técnica de los Cuidados.**
    1. Siglo XIX
    2. Reforma en Enfermería
    3. Siglo XX
    4. Escuelas de Enfermería en España
6. **Reformismo.**
7. **Etapa Profesional del Cuidado. Siglo XX**
    1. Análisis del cuidado enfermero
    2. Concepto actual de enfermería
    3. Campos de actuación
    4. Funciones de enfermería

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	COLLIERE,MF. Promover la vida. Interamericana. 1993.
Básica	DOMÍNGUEZ HALCÓN, C. Los cuidados y la profesión enfermera en España.Pirámide. Madrid. 1986
Básica	DONAHUE, MP. Historia de la Enfermería. Ed. Doyma. 1987
Básica	ESEVERRI CHAVERRI, C. Enfermería hoy. Filosofía y Antropología de una profesión. Ed. Diaz de Santos SA. 1992
Básica	ESEVERRI CHAVERRI, C. Historia de la Enfermería Española e Hispanoamericana. Ed. Universitas S.A. 1995
Básica	GARCIA MARTÍN-CARO,C y MARTINEZ MARTÍN.ML. Historia de la Enfermería. Harcourt. 2001.
Básica	HERNÁNDEZ CONESA. J. Historia de la Enfermería. Interamericana Mc. Graw-Hill.1999
	MARTINEZ MARTIN,ML.; CHAMORRO REBOLLO,E. Historia de la Enfemería. Evolución histórica del

Básica	cuidado. Elsevier, S.L. 2011
Básica	NIGHTINGALES,F. Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es. Ed.Masson 2000
Básica	SELLAN SOTO,MC. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Fuden. 2009
Básica	SILES GONZALEZ,J. Historia de la Enfermería. Ed.Aguaclara. 1999
Básica	VENTOSA ESGUINALDO,F. Historia de la Enfermería Española. Ed. Ciencia 3. Madrid 1984.

Recursos en Internet
Web de la Fundación Index. Gestión del conocimiento en Cuidados de Salud http://www.index-f.com
Portal Híades es un Proyecto dedicado a la difusión de la investigación y enseñanza de la Historia de la Enfermería Española e Iberoamericana, patrocinado por Híades. Revista de Historia de la Enfermería. http://www.portalhiades.com

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	20,00
- Clases teóricas	Grande	64,00
- Evaluación	Grande	2,00
- Seminarios	Reducido	4,00
Total de horas presenciales		90,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio y trabajo en grupo	20,00
- Estudio y trabajo autónomo individual	40,00
Total de horas de trabajo autónomo	60,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		30%
Pruebas escritas	70%	
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Superar con un cinco la Prueba escrita
Entrega de 75% de los trabajos y proyectos