HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA
GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Historia Contemporánea de España				**371**
Materia:	Historia Contemporánea				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	4	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Navajas Zubeldía, Carlos			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299312	**Correo electrónico:**	carlos.navajas@unirioja.es		
Despacho:	420	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio de los principales acontecimientos políticos, procesos sociales, económicos y culturales relativos a la Historia de España durante los siglos XIX y XX.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Estudio de los principales acontecimientos políticos y procesos económicos, sociales y culturales de la historia de España desde la muerte de Fernando VII hasta el gobierno de Mariano Rajoy, inclusive.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar.
CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información.
CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica.
CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG13. Ser capaz de trabajar en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
CG14. Saber aplicar la capacidad de liderazgo.
CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
CG19. Desarrollar habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET1. Estar capacitado para conocer los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y

complementar la diversidad histórica y cultural.
CET2. Disponer de conocimientos de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CET3. Ser conocedor de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
CET4. Ser consciente de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.
Competencias específicas instrumentales:
CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI2. Desarrollar conocimientos y habilidades para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimientos del concepto Historia Contemporánea española tanto desde la perspectiva teórica como básica.
- Conocer las claves diacrónicas de los siglos XIX y XX, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica y cultural
- Conciencia del debate historiográfico contemporáneo español y que está en constante construcción.
- Identificar métodos y fuentes de información en Historia Contemporánea de España (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas), así como documentos, transcripciones, resumirlos y catalogarlos.

TEMARIO

I. LA ESPAÑA LIBERAL (1833-1923)
01. El régimen isabelino (1833-1868)
02. El Sexenio Revolucionario (1868-1874)
03. La Restauración (1874-1923)
II. LA CRISIS DE ENTREGUERRAS EN ESPAÑA (1923-1939)
04. Las dictaduras *alfonsinas* (1923-1931)
05. La II República (1931-1936)
06. La Guerra Civil o de España (1936-1939)
III. LA DICTADURA DE FRANCO (1939-1975)
07. La construcción del franquismo (1939-1951)
08. La consolidación de la dictadura (1951-1959)
09. Inmovilismo político, modernización económica y cambio social (1959-1975)
IV. LA DEMOCRACIA (1975-2015)
10. La transición democrática (1975-1982)
11. La primera época socialista: la era González (1982-1996)
12. El primer *turno* popular: el gobierno de Aznar (1996-2004)
13. La segunda etapa socialista: el septenio Zapatero (2004-2011)
14. El segundo *turno* popular: el gobierno de Rajoy (2011-2015)

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	AVILÉS FARRÉ, Juan, ELIZALDE PÉREZ GRUESO, María Dolores y SUEIRO SEOANE, Susana, Historia política de España: 1875-1939, Tres Cantos (Madrid), Istmo, [2002].
Básica	BAHAMONDE MAGRO, Ángel (coord.), Historia de España. Siglo XX. 1875-1939, Madrid, Cátedra, 2000.
Básica	BAHAMONDE MAGRO, Ángel y MARTÍNEZ, Jesús A., Historia de España. Siglo XIX, Madrid, Cátedra, 1994.
Básica	BOSCO, Anna y SÁNCHEZ CUENCA, Ignacio (eds.), La España de Zapatero. Años de cambios, 2004-2008, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 2009.
Básica	DÍAZ GIJÓN, José R., et al., Historia de la España actual: 1939-2000. Autoritarismo y democracia, Madrid, Marcial Pons, 2001.
Básica	GUERRERO LATORRE, Ana, PÉREZ GARZÓN, Sisinio, y RUEDA HERNANZ, Germán, Historia política. 1808-1874, Tres Cantos (Madrid), Istmo, 2004.
Básica	MARTÍNEZ, Jesús A. (coord.), Historia de España. Siglo XX. 1939-1996, Madrid, Cátedra, 1999.
Básica	MARÍN, José María, MOLINERO, Carme e YSÀS, Pere, Historia política de España, 1939-2000, Tres Cantos (Madrid), Istmo, 2001.
Básica	MORADIELLOS, Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 2003.
	PAPELL, Antonio, Zapatero, 2004-2008. La legislatura de la crispación, Tres Cantos (Madrid), Foca,

Básica	2008.
Básica	RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, José L., Historia de España Contemporánea y de Nuestro Tiempo, Madrid, Editorial Universitas, [2008].
Básica	SÁNCHEZ-CUENCA, Ignacio, Años de cambios, años de crisis. Ocho años de gobiernos socialistas, 2004-2011, Madrid, Los Libros de la Catarata. Fundación Alternativas, 2012.
Básica	TUSELL, Javier, Dictadura franquista y democracia, 1939-2004, Barcelona, Crítica, [2005].

Recursos en Internet

Página web del Grupo de Investigación de Historia de Nuestro Tiempo (Universidad de La Rioja)
www.unirioja.es/gihnt

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadernos de prácticas	-
Preparación de trabajos en grupo, presentación (debates,..), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos	20%	
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

1º. Con carácter general se tendrá en cuenta la asistencia regular a clase y, en especial, la participación en el aula. Asimismo, se valorará la utilización de las tutorías, tanto presenciales como virtuales.
2º. Se valorará la asistencia a las actividades académicas organizadas por el Grupo de Investigación de Historia de Nuestro Tiempo durante el semestre.
3º. Se podrán realizar reseñas de libros relacionados con el programa teórico, aprobados por el profesor. Las recensiones podrán ser expuestas en clase.
4º. Se podrán realizar trabajos de curso relacionados con el programa teórico, aprobados por el profesor. Los trabajos deberán incluir el correspondiente aparato erudito y podrán ser expuestos en clase.
5º. Se realizará una evaluación final que consistirá en responder a dos preguntas relacionadas con el programa teórico y en comentar un texto. El valor de la primera equivaldrá al 35% del total del examen; el de la segunda, al 45%; y el del comentario de texto al 20% restante.
6º En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo

15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.