

IDIOMA MODERNO I: FRANCÉS GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Idioma moderno I: Francés			744	
Materia:	Idioma moderno				
Módulo:	Básico				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Básica	Curso:	1	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Francés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS				R107	
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n		Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja		
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419	Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Iñarrea Las Heras, Ignacio			Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299431	Correo electrónico:	ignacio.inarrea@unirioja.es	
Despacho:	207	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS	Tutorías: Consultar
Profesor:	Benito Sanchez, María Montserrat			
Teléfono:		Correo electrónico:	maria-montserrat.benito@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:	EDIFICIO VIVES	Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en lengua francesa que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos.
- Conocimientos gramaticales.
- Conocimientos culturales.

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Idioma Moderno: Lengua francesa I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritos en el nivel básico del B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas, con los que el alumno podrá:

- Acceder a bibliografía, documentos y archivos francófonos de carácter científico en el ámbito de la Historia y la Geografía
- Comprender y participar en conferencias, debates, congresos, etc. del ámbito francófono y de carácter histórico,
- Participar con la suficiente competencia idiomática en un Programa Erasmus de Geografía e Historia dentro del ámbito francófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.
- Acceder, con buena preparación idiomática, al mercado laboral europeo, sobre todo, al de ámbito francófono.

COMPETENCIAS

Competencias generales



- CG3. Motivación por el rigor y la calidad.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación.
- CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa).
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG14. Capacidad de liderazgo.
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET13. Capacidad de expresión y comprensión oral y escrita en lengua francesa o correspondiente a las fases iniciales del nivel B1 del Marco Europeo de referencia para las lenguas extranjeras.

Competencias específicas instrumentales:

CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender auditivamente frases cortas dentro de un discurso claro y un vocabulario sencillo y habitual en francés estándar, siendo los temas de interés personal en contextos cotidianos.

Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, menús, instrucciones, etc.

Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos.

Expresarse por escrito con frases cortas y textos sencillos con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos.

TEMARIO

DOSSIER 1: L' image dans les relations amicales, sociales, professionnelles et amoureuses:

- Caractériser des personnes et des comportements.
- Faire des éloges et des reproches. Donner des conseils.
- Exprimer des sentiments d'amitié et d'amour.
- Le lexique lié à l'image et les vêtements.
- Les pronoms relatifs simples. Les pronoms démonstratifs. La mise en relief.
- Le subjonctif présent et passé; l'Infinitif passé après les verbes de sentiment.

DOSSIER 2: Les habitudes de consommation.

- Le profils d'acheteurs et les habitudes de consommation. Les achats en ligne.
- Le lexique de la consommation. Négocier et discuter un prix.
- Rapporter les paroles de quelqu'un: le discours rapporté au présent et au passé.
- La comparaison et les degrés de la comparaison.

- Les pronoms relatifs composés

DOSSIER 3: J'apprends.

- Les lieux et les parcours d'apprendre. L'inscription à l'Université.
- La vie scolaire et universitaire.
- L'imparfait et le plus-que-parfait. L'accord du participe passé.
- Exprimer la concession et l'opposition.

D'AUTRES OBJECTIFS:

- Analyse des contenus communicatifs et socio-culturels à partir du film *Etre et Avoir*.
- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels de différents vidéos.
- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels de textes différents: conte, article, presse, roman, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Dollez, Catherine et Sylvie Pons. 2007: Alter Ego + 3: Livre de l'élève. Paris : Hachette, 2007. Absys Biba
Básica	Dollez, Cathérine et Pons, Sylvie: Alter Ego + 3: Cahier d'exercices+CD Audio. Paris: Hachette. 2013.

Básica	Grégoire, Maïa: Grammaire progressive du français : avec 600 exercices. [Niveau intermédiaire]. Paris: CLE International, [cop.2003] (2009). Absys Biba
Básica	Grevisse, Marie-Anne: La grammaire c'est facile : code grammatical français. Paris : Ducolot, 1985. Absys Biba
Básica	Vicher, Anne: Grammaire progressive du français pour les adolescents. Niveau intermédiaire. Paris: Cle International, 2002. Absys Biba
Básica	Le nouveau Becherelle, L'Art de conjuguer.
Básica	Larousse Gran diccionario Español-Francés /Francés- Español. Barcelona : Larousse, [2007]. Absys Biba
Complementaria	Grevisse, Maurice: Le bon usage : grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui. Gembloux (Belgique): Éditions J. Ducolot; Paris : Librairie A. Hatier, 1964. Absys Biba
Complementaria	Paoletti, Michel: Civilisation française quotidienne. Paris : Hatier, 1981. Absys Biba

Recursos en Internet

Página que abarca todos los aspectos/valores de la lengua francesa tanto de gramática, ejercicios on-line como videos, y otros valores socio-culturales.

<http://www.lepointdufle.net/frances.htm>

Recoge direcciones útiles y recursos de todo tipo: cinéma, civilisation, grammaire, exercices on-line, conjugaison, chansons francophones, dictionnaires, etc.

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recursosfrances.htm>

Web de recursos de apoyo al método ALTER EGO + 3

<http://www.hachettefle.com/pages/ressource-a-telecharger/index.php>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	14,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Otras actividades	Laboratorio	1,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Otras actividades		-
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	50%	
Pruebas orales	50%	



Total

100%

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura

Criterios críticos para superar la asignatura

Se valorará positivamente la asistencia y participación en clase.