

HISTORIA DE LA ANTIGÜEDAD I GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

Titulación:	Grado en Geografía e Historia		602G
Asignatura:	Historia de la Antigüedad I		779
Materia:	Historia de la Antigüedad		
Módulo:	Fundamental		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Obligatoria	Curso: 1	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
		Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Castillo Pascual, María Josefa		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299315	Correo electrónico:	mariajose.castillo@unirioja.es
Despacho:	422A	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar
Profesor:	Iguacel De La Cruz, María Del Pilar		
Teléfono:	941299708	Correo electrónico:	pilar.iguacel@unirioja.es
Despacho:	409	Edificio:	EDIFICIO VIVES
		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio general de la historia del Próximo Oriente (Mesopotamia, Egipto, Asia Menor, Siria-Palestina) a través de sus diferentes etapas, centrándonos en su historia política, económica y social, desde la perspectiva de ser el Próximo Oriente la cuna de la civilización mediterránea (y, por lo tanto, fundamental para comprender los procesos históricos de todo el Mediterráneo).
- Estudio general de la historia antigua de Grecia desde la civilización minoica hasta el mundo helenístico, abordando el estudio de los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales desde una perspectiva de visión integradora.
- Estudio de las fuentes antiguas principales para reconstruir los procesos históricos señalados, su peculiaridad, su análisis e interpretación crítica, los repertorios principales, los recursos en Internet sobre las mismas, etc.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Dentro del Grado en Geografía e Historia la asignatura Historia de Grecia aporta una formación específica sobre la evolución histórica de la civilización griega, desde sus orígenes hasta el encuentro con el mundo de Roma. Aporta conocimientos específicos sobre las realizaciones del mundo griego clásico en el orden político, económico, social y cultural, que constituyen en muchos casos los fundamentos de la cultura europea posterior.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3. Motivación por el rigor y la calidad.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.

- CG6. Capacidad de gestión de la información.
CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa).
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

- CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.
CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

- CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Aplicación del método histórico en el tratamiento de fuentes y en el análisis y síntesis de la información.
- Fluidez en la comunicación oral y escrita en relación con los procesos históricos, utilizando los términos históricos adecuados.
- Delimitación espacio-temporal de un proceso histórico así como la comprensión de las causas y consecuencias del mismo.

TEMARIO

1. Consideraciones preliminares sobre Historia Antigua de Grecia. Marco geográfico y cronológico. Fuentes, método.
2. La Península Balcánica y el Egeo al inicio de la Antigüedad. El mundo minoico y micénico.
3. Los Siglos Oscuros (ca. 1200-750 a.C.). Etapas postmicénicas. Homero y la creación de los modelos aristocráticos. La polis y sus primeros desarrollos.
4. La Grecia arcaica (ca. 750-500 a.C.). Periodo orientalizante. La colonización arcaica. Las tiranías y el demos.
5. Esparta. El dominio del Peloponeso. Instituciones, economía, sociedad y cultura.
6. Atenas. Primeros desarrollos del sistema constitucional. Sociedad, economía y cultura en la Atenas arcaica. Revolución democrática de Clístenes.
7. De las Guerras Médicas a la Guerra del Peloponeso (500-404 a.C.): evolución histórica y política del mundo griego.
8. El siglo V ateniense: democracia radical e imperialismo. Economía, sociedad, cultura.
9. Evolución de la polis en el siglo IV a.C (404-328 a.C.). Macedonia y las ciudades griegas.
10. La Grecia helenística (328-196 a.C.). De Alejandro Magno al encuentro con Roma.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	J. Gómez Espelosín, Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid 2011. Manual recomendable que cubre el conjunto del programa; introduce comentarios sobre las fuentes y atiende a las principales cuestiones de la materia. Biba
Básica	P. Barahona, Historia de Grecia: día a día en la Grecia clásica, Madrid 2006. Manual en el que se exponen los diversos apartados temáticos de la asignatura. Biba
Básica	S.B. Pomeroy, et al., La Antigua Grecia. Historia política, social y cultural, Barcelona 1999. Manual completo y bien estructurado, cuyo estudio cubre el conjunto de la asignatura. Biba
Complementaria	A. Lozano, El mundo helenístico, Madrid 1992. Monografía recomendable para un conocimiento más preciso de la fase final de la historia griega, desde Alejandro Magno hasta la conquista romana. Biba
	A.J. Domínguez y J. Pascual, Atlas histórico del mundo griego antiguo, Madrid 2006. Herramienta útil

Complementaria	para el estudio de la asignatura, pues a los mapas y gráficos se añaden textos explicativos. Biba
Complementaria	A.J. Domínguez y J. Pascual, Esparta y Atenas en el siglo V a.C., Madrid 1999. La obra ofrece una visión rigurosa y bien documentada sobre el momento cumbre de la historia griega, determinado finalmente por el enfrentamiento de dos grandes bloques lidera Biba
Complementaria	A.J. Domínguez y J. Pascual, La polis y la expansión colonial griega; siglos VIII-VI a.C., Madrid 1992. Visión completa sobre la materia durante la etapa arcaica, añadiendo una buena perspectiva sobre la helenización mediterránea. Biba
Complementaria	John Chadwick, El mundo micénico, Madrid 1977: obra clásica para conocer los principales aspectos de la civilización micénica; incorpora los resultados del desciframiento del Lineal B por M. Ventris. Absys
Complementaria	L. García Moreno et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos; vol. 1. Grecia, Madrid 1999. Selección de fuentes para la historia de Grecia acompañadas de comentarios y bibliografía Absys
Complementaria	Vidal-Naquet, P., La democracia griega. Una nueva visión, Madrid 1992. Ofrece una visión detallada sobre la experiencia democrática ateniense Absys

Recursos en Internet

Página web de la asignatura, con resúmenes de contenidos, selección de textos históricos e instrucciones para ejercicios prácticos, lecturas obligatorias, etc.

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	42,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas		40%
Pruebas escritas	60%	
Total		100%

Comentarios

Los sistemas de evaluación: Pruebas Objetivas, Pruebas de Respuesta Corta y Pruebas de Desarrollo corresponden al examen final de la asignatura que tendrá una estructura tripartita acorde con dichas pruebas; constituyen, por tanto, parte recuperable. En Trabajos y Proyectos se encargarán lecturas obligatorias y en Pruebas Escritas se realizarán ejercicios



prácticos sobre textos o imágenes de la Antigüedad griega clásica; estos dos últimos sistemas de evaluación no serán recuperables.

Criterios críticos para superar la asignatura

Se requiere asistencia superior al 80 % de las actividades presenciales.

Los criterios de evaluación se organizan en dos bloques: recuperable y no recuperable. En cada bloque será preciso obtener una calificación de al menos el 40 % de la participación ponderada en la calificación final.

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.