FILOSOFÍA I
GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Filosofía I				**785**
Materia:	Filosofía				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	2	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Aguirre Oraá, José María				**Responsable de la asignatura**
Teléfono:	941299285	**Correo electrónico:**	jose-maria.aguirre@unirioja.es		
Despacho:	100 A	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Gil Soldevilla, Josué				
Teléfono:	941299714	**Correo electrónico:**	josue.gil@unirioja.es		
Despacho:	419	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio y profundización de las cuestiones filosóficas más destacadas y de los autores más importantes desde los inicios del pensamiento filosófico hasta final de la Edad Moderna.
- Principales teorías morales.
- Fundamentación de una ética racional.
- Reflexiones críticas sobre la praxis humana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Las distintas teorías filosóficas se construyen sobre una toma de conciencia de la situación histórica en que se desarrollan, por eso, los periodos históricos adquieren mayor inteligibilidad mediante el conocimiento de las ideas filosóficas producidas en cada uno de ellos.
Después de haber cursado en el primer año de grado una introducción a las ideas filosóficas, en segundo curso se trata de profundizar en las cuestiones filosóficas más destacadas de la filosofía antigua, medieval y moderna, que permitan a los estudiantes a entrar en contacto con los problemas filosóficos que continúan interpelando al ser humano y, al mismo tiempo, a adquirir una perspectiva más amplia para entender los periodos de la historia de la humanidad que cursan entre primero y segundo curso, es decir, los periodos de la historia antigua, medieval y moderna.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG5. Capacidad de organización y planificación.
CG6. Capacidad de gestión de la información.

CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG22. Capacidad de reflexión.
CG23. Responsabilidad.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET10. Conocimiento de los paradigmas filosóficos en sus contextos históricos y el pensamiento de los autores más importantes desde los inicios del pensar filosófico hasta nuestros días.
CET11. Conocimiento de las principales teorías morales y del desarrollo de una ética racional.
CET12. Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica.
Competencias específicas instrumentales:
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimiento de los paradigmas filosóficos en sus contextos históricos y del pensamiento de los autores más importantes desde los inicios del pensar filosófico hasta el final de la Edad Moderna.
- Adquisición y desarrollo de la capacidad para realizar critica filosófica.

TEMARIO

TEMA 1. INTRODUCCIÓN
TEMA 2- FILOSOFÍA DE LA EDAD ANTIGUA
2.1. La dialéctica de los contrarios y el estatismo del ser en el pensamiento griego anterior al s.V a. C.
2.2. El relativismo y su superación socrática.
2.3. Los grandes sistemas filosóficos de Platón y Aristóteles.
2.4. La filosofía helenística.
TEMA 3- FILOSOFÍA EN LA EDAD MEDIA
3.1. Filosofía y cristianismo en el primitivo pensamiento medieval.
3.2. Debates entre agustinismo y aristotelismo en las distintas etapas de la filosofía escolástica.
3.3. El nominalismo del s.XIV.
TEMA 4- FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA
4.1. El subjetivismo moderno y sus expresiones filosóficas: el racionalismo continental y el empirismo británico.
4.2. Síntesis kantiana: la Crítica.
4.3. El sistema hegeliano y la dialéctica.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ABBAGNANO, N. (1973) Historia de la Filosofía. Barcelona. Montaner y Simón. Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual Absys Biba
Básica	AGUIRRE ORAA J. M. (2015) "¿Conoces a estos filósofos? Estudios de filosofía contemporánea". Excelente obra para conocer diez corrientes filosóficas o autores fundamentales de los siglos XIX y XX
Básica	ECHEVERRÍA, R. (1997) El Buho de Minerva: introducción a la filosofía moderna. Santiago de Chile, Dolmen.Un libro accesible en el que se analiza el problema de la certeza y sus consecuencias en la construcción de la filosofía moderna. Absys Biba
	FERNÁNDEZ, J. L. y SOTO, M. J. (2004) Historia de la filosofía moderna. Pamplona, Ed. Universidad

Básica	de Navarra. Expone con claridad los temas y preocupaciones de los filósofos modernos. Libro de consulta. Absys Biba
Básica	FERRATER MORA (2004) Diccionario de Filosofía (6ª ed) Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático, además de proporcionar datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos. Absys Biba
Básica	GARCÍA DEL CAMPO, J. P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) Atlas Histórico de Filosofía. Madrid. Tierradenadie Absys Biba
Básica	GILSON, E. (1981) El espíritu de la filosofía medieval. Madrid, Rialp. Libro de referencia en el que el autor analiza las grandes corrientes del pensamiento medieval y sus presupuestos. Absys Biba
Básica	GUTHRIE, W,K,C,(1973) Los filósofos griegos. México, F.C.E. Expone con mucha claridad los principales temas en que se ocuparon los filósofos griegos estableciendo el hilio conductor que los vincula Absys Biba
Básica	IANNONE, P. (2001) Dictionary of World Philosophy. New York, Routledge. Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales. Absys Biba
Básica	KIRK / RAVEN (1983) Los presocráticos. Madrid, Gredos. Un libro escrito por excelentes especialistas en pensamiento griego en el que se exponen los problemas que preocuparon a los primeros filósofos y sus respuestas. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ MARZOA (1980) Historia de la Filosofía. Madrid, Istmo. Historia de la Filosofía interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas. Absys Biba
Básica	RAMÓN GUERRERO, R. (2002) Historia de la Filosofía Medieval. Madrid, Akal. Historia expuesta con rigor y claridad. Junto a los grandes filósofos medievales concede relevancia a las corrientes que han ejercido mayor influjo en la filosofía medieval Absys Biba
Básica	REALE, G. y ANTISERI, D. (2010) Historia de la Filosofía: Tomos I y II. Barcelona, Herder. Absys Biba
Básica	VERNANT, J.P. (1992), Los orígenes del pensamiento griego. Barcelona, Paidos. Analiza la emergencia del conocimiento filosófico desde el mito, indicando las circunstancias económicas, geográficas y políticas que contribuyeron a ello. Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), los apartados de evaluación no recuperable podrán ser sustittuídos por otros, a especificar en cada caso.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Para aprobar la totalidad de la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de aprobado tanto en la parte práctica como en la teórica.
- En la **parte práctica** la asistencia de los alumnos será obligatoria. Se valorará la participación del alumno en el debate durante las sesiones sobre el texto programado, así como su capacidad de comprensión del mismo. La inasistencia continuada a un cierto número de sesiones prácticas o la falta reiterada de entrega en plazo de la memoria o tarea de prácticas asignada, deberá ser justificada por el alumno. En esos casos se le asignará algún trabajo sustitutorio.
- La **parte teórica** se evaluará con un examen escrito final sobre los contenidos de dicha parte teórica (se podrá, *si las circunstancias lo hacen oportuno*, incluir también algún comentario de texto). Se exigirá un dominio de la gramática y ortografía de la lengua española correspondiente a un estudiante de nivel universitario.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.