



**GEOGRAFÍA HUMANA
GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Geografía humana			786	
Materia:	Geografía General				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	2	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:	Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	García Santa María, M ^a Teresa	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299300	Correo electrónico: teresa.garcia@unirioja.es
Despacho:	413	Edificio: EDIFICIO VIVES
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Introducción a la Geografía Humana: el mundo un espacio global
- Población y espacio. Las poblaciones del mundo
- El proceso de urbanización en el mundo
- Actividad económica y espacios económicos a nivel global
- Desequilibrios socioeconómicos y territoriales a nivel global.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La Geografía Humana junto a la Geografía Física permiten asentar las bases del conocimiento espacial para el posterior desarrollo de otras materias del mismo campo científico, además de ayudar a entender la organización del espacio mundial en la actualidad, cambiante y dinámico.

A partir del estudio de los grupos sociales y de sus relaciones con el espacio, así como el análisis, interpretación y confección de mapas y gráficos el estudiante de Grado en Geografía e Historia puede, tiene, que alcanzar las competencias Incluidas en las fichas de materia Geografía de la memoria del plan de estudios y también le ayudará a alcanzar otras relacionadas con distintas disciplinas incluidas en el Grado, por ejemplo de Historia Contemporánea.

En definitiva, la Geografía Humana puede ayudar al estudiante a entender el mundo en el que vive y dotarle de herramientas de análisis que le permitan entender mejor el mundo en la actualidad.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3. Motivación por el rigor y la calidad.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación.

CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.

CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa).

CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.

CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET5. Conocimiento y comprensión de la organización espacial de procesos humanos (economía, sociedad cultura y política) a diferentes escalas (local, regional y global).

CET6. Interpretación de las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.

CET7. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.

CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá:

- Conocer y saber utilizar las leyes, los conceptos y los principios básicos del ámbito de estudio de la Geografía Humana.
- Ser capaz de analizar los diferentes espacios mundiales y el papel del hombre en los mismos. Analizar los diferentes componentes de la sociedad y sus relaciones internas.
- Entender el papel de la escala en los análisis espaciales. Analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, etc, referidos a distintos aspectos de la Geografía Humana a partir de fuentes diferentes.
- Relacionar los temas de estudio de la Geografía Humana con los principales problemas del mundo actual.
- El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de algunas competencias como: capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad para comunicarse de forma oral y escrita; capacidad de gestión de la información; capacidad de resolución de problemas; capacidad de crítica y autocrítica; capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica; capacidad de aprendizaje autónomo; capacidad para generar nuevas ideas; motivación por el rigor y la calidad y sensibilidad ambiental.

TEMARIO

1 - Introducción a la Geografía Humana

Definición y contenido de la Geografía Humana. Situación actual de los estudios sobre Geografía Humana. Conceptos básicos.

2 - Población y espacio. Las poblaciones del mundo

2. 1 - La población mundial y su distribución espacial.

2. 2 - Evolución y crecimiento de la población mundial

2.3 – Estructura de las poblaciones mundiales

2.4 – Movimientos espaciales de la población

2.5 - Desequilibrios espaciales: relación población / recursos. Perspectivas futuras de la población mundial

3 – El proceso de urbanización en el mundo

4 - Actividad económica y espacios económicos

4.1 - Globalización y organización espacial de la actividad económica

4.2 - La actividad agraria - el espacio rural

4.3 - La actividad industrial - los espacios industriales

4.4 - Las actividades terciarias

5 - Desequilibrios socioeconómicos y territoriales

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
-------	--------

Básica	GUILLON, M. y AZTOKMAN, N. (2004) Géographie mondiale de la population. París. Ellipses. Fundamental para entender la complejidad de las poblaciones en el mundo actual y para complementar manuales básicos de la materia Absys Biba
Básica	LINDON, A. y HIERNAUZ, D. dirs. (2006) Tratado de Geografía Humana. Barcelona. Anthropos. Manual básico para los temas relacionados con población/espacio Absys
Básica	ROMERO, J. coord. (2007) Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado Barcelona, Ariel. Una geografía que acerca al estudiante a los problemas que explican la complejidad del mundo actual. No es un manual al uso que permita Absys
Básica	SANCHEZ BARRICARTE, J. J. (2008), El crecimiento de la población mundial : implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia. Tirant lo Blanch. Una visión actualizada del análisis de la población, sobre todo de los aspectos relativos a los probl Absys
Básica	ZÁRATE, M. Y RUBIO, M. T. (2005) Geografía humana. Sociedad, territorio y economía. Madrid. Editorial universitaria Ramón Areces. Manual tradicional, pero actualizado, de Geografía Humana. Absys

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas		20%
Pruebas escritas	50%	
Trabajos y proyectos	30%	
Total		100%

Comentarios

Dadas sus especiales características, las siguientes actividades de evaluación de carácter no recuperable no podrán ser sustituidas en ningún caso: INFORMES DE PRÁCTICAS.

Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Críterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:



La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria correspondiente.

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.)

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja