

HISTORIA MODERNA II GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Historia moderna II			788	
Materia:	Historia Moderna				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	2	Duración:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:	Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Atienza López, María Ángela		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299311	Correo electrónico:	angela.atienza@unirioja.es
Despacho:	405	Edificio:	EDIFICIO VIVES Tutorías: Consultar
Profesor:	Muñoz Sánchez, Fernando		
Teléfono:	941299791	Correo electrónico:	fernando.munoz@unirioja.es
Despacho:	309	Edificio:	EDIFICIO VIVES Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que se desarrollaron durante el siglo XVIII con una particular mención a este mismo período en la historia de España.
- Análisis de las principales aportaciones historiográficas y de las líneas esenciales de los debates historiográficos.
- Análisis, interpretación y comentario de mapas, textos y documentos históricos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Dentro del Grado en Geografía e Historia, la asignatura Historia Moderna II aporta formación y conocimientos específicos sobre los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que se desarrollaron desde las últimas décadas del siglo XVII y a lo largo del siglo XVIII permitiendo también el conocimiento de las aportaciones y debates historiográficos más importantes. Igualmente ofrece formación para el análisis de diversos materiales y el trabajo con documentación histórica.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de

plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.

CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.

CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

CG19. Habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.

CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Aprendizaje de los contenidos descritos para la asignatura y de las competencias marcadas.

TEMARIO

1. Introducción al siglo XVIII. Continuidad, cambio y revolución. Cuestiones previas y aportaciones bibliográficas fundamentales.
2. Inglaterra: el camino a la revolución.
3. La evolución demográfica.
4. El crecimiento agrario: los diferentes modelos de desarrollo agrario. El sector de las manufacturas y los orígenes de la revolución industrial. Las relaciones comerciales.
5. El movimiento ilustrado. La época y la sociedad de la Ilustración. La crítica del Antiguo Régimen.
6. El Absolutismo ilustrado. Las grandes líneas de la evolución política y los principales conflictos en el siglo XVIII.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BLANNING, T. C. W., El siglo XVIII. Europa, 1688-1815, Barcelona, 2002
Básica	BLOM, Ph; Gente peligrosa: el radicalismo olvidado de la Ilustración europea, Barcelona, 2013.
Básica	FLORISTÁN, A (Coord); Historia Moderna Universal. Ariel, Barcelona, 2002.
Básica	HINRICHS, E; Introducción a la historia de la Edad Moderna, Madrid, 2001 Absys Biba
Básica	ENCISO RECIO, L. M., La Europa del siglo XVIII, Barcelona, 2001
Básica	MOLAS, P. y OTROS: Manual de Historia Moderna. Barcelona, 1993.
Básica	RIBOT GARCIA, L. (Coord.), Historia del mundo moderno. Madrid, 1992.
Básica	BENNASSAR, B., y otros: Historia Moderna. Barcelona, 1980.
Básica	BERNARDO ARES, José Manuel; Luis XIV y Europa. Madrid, 2015.
Básica	CARRIÓ-INVERNIZZI, Diana; Historia Universal Moderna, Madrid, 2012.
Básica	CORTÉS PEÑA, A.L (Coord); Historia del cristianismo. Vol III: El mundo moderno. Granada, 2006
Básica	DEWALD, J; La nobleza europea, 1400-1800. Valencia, 2004.
Básica	KRIEDTE, Peter., Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII. Crítica. Barcelona, 1982.
Básica	LIS, C y SOLY; H., Pobreza y capitalismo en la Europa preindustrial, 1350-1850. Madrid, 1985.
Básica	MARTÍNEZ MILLÁN, J; RIVERO, M y VERSTEEGEN, G (Coords); La Corte en Europa: política y religión (siglos XVI-XVIII), Madrid, 2012. 3 vols.
Básica	MARTÍNEZ MILLÁN, J y CARLOS MORALES, C.J de; Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna. Madrid, 2011.

Básica	TENENTI, A; La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII. Barcelona, 2000.
Básica	VV.AA; Manual de Historia Universal. Tomo 5: Siglos XVI-XVII. Madrid. Historia 16, 1996.
Básica	BLACK, J; La Europa del siglo XVIII, 1700-1789. Madrid, 1997.
Básica	TENENTI, A., De las revueltas a las revoluciones. Barcelona, 1999.
Básica	FONTANA, J: La época de las revoluciones. Historia Universal. Planeta, vol. 10. Barcelona, 1994.
Básica	ARDIT LUCAS, M; Agricultura y crecimiento económico en la Europa Occidental Moderna. Síntesis, Madrid, 1992
Básica	RUIZ TORRES, P: La época de la razón. Historia Universal. Planeta, vol. 9. Barcelona, 1993.
Básica	BALDO LACOMBA, M; La Revolución Industrial. Síntesis, Madrid, 1993.
Básica	BERG, M: La era de las manufacturas, 1700-1820. Barcelona, 1987.
Básica	CAMPAGNE, F.A; Feudalismo tardío y revolución: campesinado y transformaciones agrarias en Francia e Inglaterra (siglos XVI-XVIII). Buenos Aires, 2005.
Básica	CHARTIER, R: Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la Revolución Francesa. Barcelona, 1995.
Básica	HAZARD, P: La crisis de la conciencia europea, 1680-1715. Madrid, 1988.
Básica	HOBSBAWM, E: En torno a los orígenes de la revolución industrial. Madrid, 1988
Básica	MESTRE SANCHIS, A: La Ilustración. Madrid, 1993.
Básica	MORI, G: La Revolución Industrial. Economía y sociedad en Gran Bretaña en la segunda mitad del siglo XVIII. Barcelona, 1983.
Básica	PEREZ SAMPER, Mª A; Las monarquías del absolutismo ilustrado. Síntesis, Madrid, 1993
Básica	REY CASTELAO, O: Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII. Madrid, 1992.
Básica	THOMPSON, E. P., Tradición, revuelta y conciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial. Crítica. Barcelona, 1979
Básica	VOVELLE, M y otros: El hombre de la Ilustración. Madrid, 1995.
Básica	SÁNCHEZ BLANCO, F; La Ilustración y la unidad cultura europea. Sevilla, 2013.
Básica	PAGDEN, A; La Ilustración, y por qué sigue siendo importante para nosotros. Madrid, 2015.
Básica	LLOMBART, V; Jovellanos y el otoño de las Luces: educación, economía, política y felicidad. Gijón, 2013.
Básica	RECIO MORALES, O; Las revoluciones inglesas del siglo XVII y la transformación de las islas británicas. Madrid, 2015.
Básica	BEAUREPAIRE, P y otros; Les temps modernes , 1453-1815, París, 2012
Básica	PINCUS, S; 1688: la primera revolución moderna. Barcelona, 2013.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-

Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos		20%
Total	100%	

Comentarios

Para superar la asignatura y lograr una evaluación igual o superior a 5, se exige:

1. La presencia y participación de los alumnos en las clases teóricas y prácticas.
2. La presentación y entrega de los trabajos que se planifiquen, que deberá hacerse en las fechas y en las condiciones que se indicarán a comienzos del curso.
3. La realización del examen escrito final.

Nota importante para todos los alumnos, respecto a cualquiera de los trabajos:

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja”.

El Reglamento de Evaluación está en la dirección:

<http://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/1617/legis/regeval.pdf>

Nota importante para los estudiantes a tiempo parcial:

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

En cualquier caso, será obligatorio que el estudiante a tiempo parcial se ponga en contacto con la profesora de la asignatura durante las dos primeras semanas del semestre para programar con tiempo las actividades de evaluación correspondientes.

No se programarán actividades fuera de este plazo marcado, lo que significará perder la opción de sustitución de las actividades de evaluación no recuperables, por lo que los estudiantes a tiempo parcial deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios.

Criterios críticos para superar la asignatura