LINGUÍSTICA ESPAÑOLA IV
GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica				**603G**
Asignatura:	Linguística española IV				**384**
Materia:	Lengua española				
Módulo:	Formación específica				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Duración:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299410	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Fasla Fernández, Dalila			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299413	**Correo electrónico:**	dalila.fasla@unirioja.es		
Despacho:	303	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de la morfología léxica: derivación y composición léxica. Unidades lexicosemánticas en el español actual: Locuciones y colocaciones; el nombre propio. Aspectos semánticos en el español actual. Su plasmación en los diccionarios

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura abarca el último bloque conceptual dedicado al estudio descriptivo de la lengua española. El alumnado ampliará sus conocimientos en torno a los mecanismos de formación léxica en el español actual, con especial atención a los distintos tipos de palabras, así como a sus combinaciones estables (paremias, locuciones, colocaciones); al mismo tiempo podrá comprobar cómo se recogen tales unidades en los diccionarios, así como los principios teóricos básicos de la Lexicografía y de la Semántica.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis
CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador
CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
CGIT9 Resolución de problemas
CGIT10 Toma de decisiones
CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica
CGIP2 Trabajo en equipo
CGIP3 Habilidades interpersonales
CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGIP8 Compromiso ético
CGS3 Capacidad de aprender

CGS11 Preocupación por la calidad

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

- CET 1 Dominio instrumental de la lengua española
- CET 3 Conocimiento de la gramática del español
- CET 4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española
- CET 5 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española
- CET 9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
- CET 11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
- CET 17 Conocimientos de terminología y neología

Competencias específicas instrumentales

- CEI 1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos
- CEI 2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- CEI 3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CEI 5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios, utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
- CEI 7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
- CEI 11 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
- CEI 12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- CEI 14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
- CEI 15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

-El alumno deberá desarrollar su capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
-Deberá mostrar su disponibilidad y capacidad para trabajar en equipo.
-El alumno potenciará su capacidad para el aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
-Desarrollará su capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
-Se familiarizará en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
-Se habituará al uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
-Profundizará en el conocimiento de las unidades léxicas (palabras, locuciones) de la lengua española.
-Desarrollará su capacidad para llevar a cabo análisis y comentarios lingüísticos desde el punto de vista lexicosemántico.
-El alumno adquirirá competencias metacognitivas básicas relacionadas con la lengua española.
-Desarrollará su capacidad para relacionar la morfología léxica con otros niveles y disciplinas lingüísticas, para situar su estudio en el contexto de los estudios filológicos y de su aplicación en diversos campos sociales.
-Profundizará en el dominio del vocabulario y las redes léxicas, así como en el manejo de los diccionarios y bancos de datos del español.

TEMARIO

I. SEMÁNTICA
1.1. El significado: definición y tipología.
1.2. Denotación y connotación.
1.3. Relaciones semánticas
1.4. El cambio semántico.
II. LEXICOLOGÍA
2.1. La palabra como unidad lingüística.
2.2. Mecanismos de formación de palabras.
2.3. Préstamos y extranjerismos.
2.4. El origen del léxico español.
III. LEXICOGRAFÍA
3.1. Principios teóricos de lexicografía moderna.
3.2. Semasiología y onomasiología.
3.3. La definición lexicográfica.
3.4. Los diccionarios del español.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Coseriu, Eugenio: Principios de semántica estructural. Madrid, 1977. Absys Biba

Básica	García-Page, Mario: Introducción a la fraseología española. Barcelona, 2008 Absys Biba
Básica	Leech, Geoffrey: Semántica. Madrid, 1985. Absys Biba
Básica	Medina, María Antonia: Lexicografía española. Barcelona, 2003. Absys Biba
Básica	Montero, Emilio: El tabú, el eufemismo y las hablas jergales. En Alvar: Introducción a la lingüística española. Barcelona, 2000; 547-563. Absys
Básica	Varela, Soledad: Morfología léxica. La formación de palabras. Madrid, 2005. Absys Biba

Recursos en Internet

comentarios lexicosemánticos
http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=489851

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases practicas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de aula	Grande	6,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Clases teóricas	Grande	35,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Resolución indicidual de ejercicios y problemas	-
Preparación en grupo de presentaciones orales	-
Estudio autónomo, individual o engrupo	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos		20%
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial reconocidos por la universidad deberán acordar la evaluación con el profesor.

Criterios críticos para superar la asignatura

La competencia idiomática se tendrá en cuenta en la evaluación final, que podrá variar la calificación alcanzada hasta en un 20%; en caso de incompetencia manifiesta se procederá a la evaluación desfavorable de la asignatura.