



**LENGUAJE, SOCIEDAD Y CULTURA
GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17**

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica		603G
Asignatura:	Lenguaje, sociedad y cultura		396
Materia:	Lingüística general		
Módulo:	Lenguaje y comunicación		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Optativa	Curso: 4	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS			R106
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299410	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Fasla Fernández, Dalila	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299413	Correo electrónico: dalila.fasla@unirioja.es
Despacho:	303	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio de la interrelación conceptual entre lenguaje, lengua y marco sociocultural, basado principalmente en la variación lingüística que se produce en función de determinados factores sociales (v. gr., lenguaje juvenil, sexismo lingüístico...) y en los fenómenos derivados del contacto de lenguas (v. gr., bilingüismo, semilingüismo, interferencia, préstamo léxico...).

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura permite al alumno profundizar en uno de los campos más representativos de la *sociolingüística moderna* y de la *antropología lingüística*, cuyo estudio se inicia previamente en *Teoría del lenguaje (770)* de forma introductoria.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CGIT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CGIT2 - Capacidad de organizar y planificar.
- CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CGIT6 - Conocimiento de una segunda lengua.
- CGIT7 - Habilidades básicas de manejo del ordenador.
- CGIT8 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
- CGIP1 - Capacidad crítica y autocrítica.
- CGIP2 - Trabajo en equipo.
- CGIP4 - Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinar.
- CGIP5 - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
- CGIP6 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- CGS3 - Capacidad de aprender.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

- CET1 Dominio instrumental de la lengua española.



- CET3 Conocimiento de la gramática del español.
CET4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
CET9 Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis lingüístico.
CET11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.

Competencias específicas instrumentales:

- CE11 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.
CE12 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
CE13 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CE14 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
CE17 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
CE19 Capacidad para elaborar recensiones.
CE110 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
CE112 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CE113 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
CE114 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
CE115 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Que el alumno sea capaz de efectuar operaciones de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
- Que el alumno sea capaz de trabajar en equipo.
- Que el alumno sea capaz de aprender de forma autónoma, basándose en su capacidad de gestión de la información y en la reflexión crítica.
- Que el alumno tenga conocimiento de las principales técnicas y métodos de análisis lingüístico, así como de las principales corrientes y escuelas más influyentes del pensamiento lingüístico occidental.
- Que el alumno sea capaz de utilizar con precisión y adecuación la terminología lingüística.
- Que el alumno sea capaz de realizar análisis o comentarios lingüísticos y recensiones.
- Que el alumno sea capaz de comunicar los conocimientos adquiridos, así como de localizar información bibliográfica básica, complementaria y especializada.
- Que el alumno sea capaz de manejar bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Que el alumno sea capaz de seleccionar la bibliografía adecuada para un determinado tema de investigación.
- Que el alumno sea capaz de evaluar con criterio propio la bibliografía consultada y de relacionarla con un determinado marco teórico.
- Que el alumno sea capaz de establecer la relación de la lingüística con otras disciplinas.
- Que el alumno sea capaz de valorar e interrelacionar la lingüística en el contexto de los estudios filológicos

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN
 - 1.1. Sociolingüística, sociología del lenguaje y etnolingüística.
 - 1.2. Idiolecto, geolecto, sociolecto.
2. LENGUAS EN CONTACTO
 - 2.1. Aculturación, transculturación, hibridación.
 - 2.2 Bilingüismo y semilingüismo. El hablante bilingüe.
 - 2.3. Diglosia, triglosia, poliglosia.
 - 2.4. El préstamo léxico: tipología e implicaciones socioculturales.
 - 2.5. Alternancia de códigos (*code-switching*) y mezcla de lenguas (*code-mixing*).
3. LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA
 - 3.1. Variante, variación y sistema.
 - 3.2. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas: de Flydal a Coseriu.
 - 3.3. El factor edad:
 - 3.3.1. El habla infantil y la adquisición bilingüe.
 - 3.3.2. El lenguaje juvenil.
 - 3.4. Sociolecto masculino y femenino.
 - 3.5. El registro como variedad.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Culture and language Absys
Básica	El desafío del bilingüismo Absys
Básica	La familia bilingüe Absys



Básica	Nociones de sociolingüística Absys
Básica	Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje Absys
Básica	Sociolingüística Absys
Básica	Variación lingüística y contacto de lenguas en el mundo hispánico Absys

Recursos en Internet

The Human-Languages Page. Catálogo de fuentes sobre el lenguaje y las lenguas. Linguistics Resources presenta acceso a una amplia colección de ensayos y artículos sobre política lingüística y multilingüismo, así como a la revista Marges linguistiques.

<http://www.june29.com/HLP>

Fuente documentada por SIL (Austin), centro de estudios lingüístico especializado en la descripción de lenguas de diferentes familias lingüísticas.

<http://www.sil.org/ethnologue>

The Language and Gender Page. Presenta información diversa sobre la línea lenguaje y género en su vertiente interdisciplinar.

<http://www-english.tamu.edu/pers/fac/bucholtz/Ing>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	15,00
Clases prácticas de aula (Reducido)	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	27,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Total		100%

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial reconocidos por la universidad deberán acordar la evaluación con el profesor.

Criterios críticos para superar la asignatura