

INTRODUCCIÓN A LAS IDEAS FILOSÓFICAS GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica		603G
Asignatura:	Introducción a las ideas filosóficas		778
Materia:	Filosofía		
Módulo:	Formación Básica		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Básica	Curso: 2	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Aguirre Oraá, José María	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299285	Correo electrónico: jose-maria.aguirre@unirioja.es
Despacho:	100 A	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar	
Profesor:	Plaza nº D14ATP6S214	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de las ideas filosóficas fundamentales a través del análisis del pensamiento de los filósofos más significativos y de sus textos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Los conocimientos humanísticos constituyen uno de los aspectos formativos más importantes para estudiantes que, de un modo u otro, entran en contacto tanto con la lengua como con la producción literaria de un determinado ámbito cultural. La filosofía y la historia son aspectos fundamentales de esta formación básica que, además, hacen posible una comprensión contextual de los conocimientos que los estudiantes de esta titulación van adquiriendo a lo largo de su formación. Por otro lado, la comprensión de los distintos periodos en que dividimos la historia de la humanidad adquiere mayor inteligibilidad con el conocimiento de las ideas filosóficas generadas en cada uno de ellos. Las distintas teorías filosóficas se construyen sobre una toma de conciencia de la situación histórica en que se desarrollan, por lo que el estudio y comprensión del pensamiento filosófico permite un conocimiento profundo de su contexto socio-histórico desde una perspectiva filosófica: ética, antropológica, epistemológica, crítica etc.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis
 CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
 CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua
 CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
 CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica
 CGIP2 Trabajo en equipo
 CGIP4 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
 CGIP8 Compromiso ético



CGS3 Capacidad de aprender
CGS5 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CGS10 Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET7 Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española.
CET20 Conocimientos de filosofía e historia de la filosofía.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.
CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CEI13 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimiento de las ideas filosóficas fundamentales de la Historia de la Filosofía
Adquisición y desarrollo de la capacidad para la reflexión filosófica

TEMARIO

1. Tema 1. Introducción a la Historia de la Filosofía- Historia de la Filosofía como historia y como filosofía.
2. Tema 2. Filosofía de la Edad Antigua :
3. 2.1. Emergencia del modo de pensar filosófico: los presocráticos.
4. 2.2. La filosofía ática: problemas y teorías fundamentales.
5. 2.3. Platón.
6. 2.4. Aristóteles
7. Tema 3. Filosofía en la Edad Media:
8. 3.1. Filosofía antigua y cristianismo.
9. 3.2. Preocupaciones de la filosofía patristica: Agustín de Hipona.
10. 3.3. Surgimiento de la Filosofía escolástica: sus problemas, sus métodos.
11. 3.4. Teorías fundamentales: Tomás de Aquino.
12. Tema 4. Filosofía en la Edad Moderna:
13. 4.1. Caracteres generales del Renacimiento e importancia de la ciencia para la construcción del pensamiento filosófico.
14. 4.2. Nacimiento y desarrollo del subjetivismo moderno: racionalismo y empirismo.
15. 4.3. La ilustración. Kant y el problema del conocimiento.
16. Tema 5. Filosofía Contemporánea:
17. 5.1. La revolución industrial y su influencia en el pensamiento filosófico.
18. 5.2. Las grandes revoluciones intelectuales del s. XIX : Marxismo y antirracionalismo.
19. 5.3. Multiplicación de problemas y perspectivas filosóficas del S. XX..
20. 5.4. La antropología filosófica de los planteamientos existenciales.
21. 5.5. La filosofía analítica.
22. 5.6. Filosofía crítica de la Escuela de Frankfurt.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ABBAGNANO, N. (1973) Historia de la Filosofía. Barcelona. Montaner y Simón. Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual Absys Biba
Básica	ABBAGNANO, N. (1996) Historia de la Filosofía. Barcelona. Hora. Historia de la Filosofía Contemporánea. Absys Biba
Básica	AGUIRRE ORAA J. M. (2015) "¿Conoces a estos filósofos? Estudios de filosofía contemporánea". Excelente obra para conocer diez corrientes filosóficas o autores fundamentales de los siglos XIX y XX
Básica	FERRATER MORA (2004) Diccionario de Filosofía (6ª ed). Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático y además proporciona datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos filosóficos Absys Biba
Básica	GARCÍA DEL CAMPO, J. P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) Atlas Histórico de Filosofía. Madrid. Tierradenadie. Libro de referencia útil para el estudio de la Historia de la Filosofía a través de "mapas". Absys Biba
	IANNONE, A. P. (2001) Dictionary of World Philosophy. New York. Routledge. Dictionary of World

Básica	Philosophy. New York. Routledge. Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ MARZOA (1980) Historia de la Filosofía. Madrid. Istmo. Historia de la Filosofía interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas. Absys Biba

Recursos en Internet**METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas		20%
Pruebas escritas	80%	
Total		100%

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), los apartados de evaluación no recuperable podrán ser sustituidos por otros, a especificar en cada caso.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Para aprobar la totalidad de la asignatura, el alumno deberá haber obtenido en cada una de las dos partes de la misma (teórica y práctica) una calificación equivalente, al menos, al aprobado.
- En la **parte práctica** la asistencia de los alumnos será obligatoria en todas las sesiones. Se valorará la participación del alumno durante las sesiones en el debate sobre el texto programado, así como su capacidad de comprensión del mismo. La inasistencia continuada a un cierto número de sesiones prácticas, o la falta reiterada de entrega en plazo de la memoria o tarea de prácticas asignada, deberán ser justificadas por el alumno. En esos casos se le asignará un trabajo sustitutorio.
- La **parte teórica** se evaluará con un único examen escrito final a base de preguntas sobre los contenidos de dicha parte teórica (se podrá incluir también algún comentario de texto). Se exigirá un dominio de la gramática y ortografía de la lengua castellana correspondiente a un estudiante de nivel universitario.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.