

PRÁCTICUM EN LA ESPECIALIDAD DE ECONOMÍA GUÍA DOCENTE CURSO 2016-17

Titulación:	Máster universitario en Profesorado, especialidad Economía	M01A
Asignatura:	Prácticum en la especialidad de Economía	261401000
Materia:	Prácticum en la especialización	
Módulo:	Prácticum	
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	
Carácter:	Prácticas Externas	Curso: 1 Duración: Anual
Créditos ECTS:	13,00	Horas presenciales: 130,00 Horas estimadas de trabajo autónomo: 195,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado	

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA		R104
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60	Código postal: 26004
Localidad:	Logroño	Provincia: La Rioja
Teléfono:	941299382	Fax: 941299393 Correo electrónico:

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Murillo Ramón, Jesús	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299465	Correo electrónico: jesus.murillo@unirioja.es
Despacho:	3209	Edificio: CENTRO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO Tutorías: Consultar
Profesor:	Azcona Ciriza, Esperanza	
Teléfono:	941299380	Correo electrónico: esperanza.azcona@unirioja.es
Despacho:	119	Edificio: EDIFICIO QUINTILIANO Tutorías: Consultar
Profesor:	De Torre Resa, María Jesús	
Teléfono:	941299395	Correo electrónico: chechu.detorre@unirioja.es
Despacho:	19	Edificio: EDIFICIO QUINTILIANO Tutorías: Consultar
Profesor:	Rodríguez Ibeas, Roberto	
Teléfono:	941299397	Correo electrónico: roberto.rodriguez@unirioja.es
Despacho:	25	Edificio: EDIFICIO QUINTILIANO Tutorías: Consultar
Profesor:	Ruiz Cabestre, Fco. Javier	
Teléfono:	941299383	Correo electrónico: javier.ruiz@unirioja.es
Despacho:	115	Edificio: EDIFICIO QUINTILIANO Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Las prácticas deben poner el énfasis en las habilidades propias de la didáctica específica e incorporar aspectos de la tutoría, de la relación con el entorno, del multiculturalismo, del multilingüismo, de la organización y gestión del centro, etc.

Periodos de prácticas

- Primer periodo intensivo –orientativamente de una o dos semanas- (prácticas de observación).
- Segundo periodo de prácticas (prácticas discontinuas): Asumir de manera autoregulada la gestión de su práctica.
- Tercer periodo (prácticas intensivas continuas): El estudiante preparará una verdadera intervención educativa

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

COMPETENCIAS



Competencias generales

- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG08. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias específicas

CE09. Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.

CE26. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

CE27. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

CE28. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE29. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

CE16. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Alcanzar las competencias establecidas. Se establecen con carácter general, como resultados de aprendizaje de las prácticas del Máster los siguientes.

- Conocimiento de la organización y funcionamiento de un centro de Educación Secundaria.
- Conocimiento de las características de los alumnos de Educación Secundaria
- Los periodos de prácticas deben servir para que los estudiantes, en la fase de planificación de su intervención, entiendan la importancia de saber diseñar unidades de reflexión-acción para su intervención en el aula, fruto de la integración en una única secuencia didáctica de aportaciones de conocimientos disciplinares, psicopedagógicos y de la didáctica específica de la cual quiere ser profesor.

TEMARIO

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Seminarios y talleres

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
--------------------------	-----------------	-------



Prácticas en el Aula de Educación Secundaria	Reducido	127,00
Reuniones con tutores	Individual	3,00
Total de horas presenciales		130,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo		20,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		145,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		10,00
Total de horas de trabajo autónomo		195,00
Total de horas		325,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas	40%	
Técnicas de observación		35%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		25%
Total	100%	

Comentarios

Una guía completa sobre las prácticas se encuentra en el AULA GLOBAL DEL MÁSTER DE PROFESORADO, de la plataforma virtual de la UR, en la dirección:

<http://rioja.blackboard.com/webct/cobaltMainFrame.dowebct>

en CONTENIDO DEL CURSO, en la carpeta Dirección de Estudios-Documentos-Máster Profesorado

En los guiones de Evaluación tanto del profesor tutor de Secundaria como el de la Universidad se señalan aspectos generales y de planificación a tener en cuenta en la evaluación de las Prácticas, además de aquellos que los profesores tutores estimen oportunos.

Criterios críticos para superar la asignatura

En la Universidad de La Rioja se considera obligatoria la asistencia a las clases presenciales de las distintas asignaturas de este Master, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia. La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.

La asistencia al Centro de Educación Secundaria, en los períodos y horarios establecidos es obligatoria

La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.