

**SOCIEDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL  
 GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18**

<b>Titulación:</b>	Grado en Derecho			<b>202G</b>
<b>Asignatura:</b>	Sociedad y estructura social			<b>708</b>
<b>Materia:</b>	Sociología			
<b>Módulo:</b>	Fundamentos jurídicos y sociales			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Básica	
<b>Curso:</b>	1	<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Duración:</b> Semestral
<b>Horas presenciales:</b>	60,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español			

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

CIENCIAS HUMANAS			<b>R114</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, 2	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>	941299318
<b>Correo electrónico:</b>	dpto.dch@unirioja.es		

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor:</b>	Díaz Orueta, Fernando	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299789	<b>Correo electrónico:</b> fernando.diaz@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	412	<b>Edificio:</b> EDIFICIO VIVES
<b>Tutorías:</b>	Consultar	

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

SISTEMA SOCIAL Y ACCIÓN SOCIAL  
 CULTURA Y SOCIALIZACIÓN  
 GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES  
 CORRIENTES SOCIOLOGICAS CONTEMPORÁNEAS  
 LA ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA  
 METODOLOGÍA DE ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL  
 SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DEL DERECHO

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**
**Recomendados para poder superar la asignatura.**

Conocimientos básicos en el manejo de tratamiento de textos.  
 Conocimiento o experiencia de trabajo en red.  
 Tener un ordenador personal o el acceso a uno.  
 Poseer una dirección electrónica.  
 Programa de tratamiento de textos Word.

**CONTEXTO**
**COMPETENCIAS**
**Competencias generales**

CGIT1 - Capacidad de análisis y síntesis  
 CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua  
 CGIT7 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).  
 CGIP9 - Capacidad crítica y autocrítica  
 CGIP12 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar  
 CGS16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  
 CGS22 - Habilidad para trabajar de forma autónoma  
 CG1. Capacidad de análisis y de síntesis.

CG7. Capacidad crítica y autocrítica.  
CG9. Compromiso ético  
CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  
CG12. Capacidad de aprender o de adaptarse a nuevas circunstancias  
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

### **Competencias específicas**

CE2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien

fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las

estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CE1. Enmarcar el Derecho en el ámbito de las Ciencias Sociales, comprendiendo la interrelación entre las diversas disciplinas que la integran.

CE10. Ser capaz de participar en iniciativas inter-disciplinares, aportando la visión, conocimientos y técnicas propios del Derecho a la resolución de problemas sociales, empresariales, técnicos y científicos, desarrollando la capacidad de trabajar en equipo, así como la capacidad de negociación y conciliación.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Sabe deconstruir los problemas para analizarlos en cada uno de sus factores o elementos intervinientes, así como sintetizar los conocimientos procedentes de distintas fuentes de manera coherente.
- Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales
- Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y con adecuación a la terminología sociológica.
- Es capaz de responder con precisión a las preguntas formuladas por compañeros o profesores.
- Es capaz de buscar información a través de diferentes canales, como Internet, bibliografía, hemeroteca, organizaciones públicas o privadas, etc.
- Estructura la información de manera racional y coherente en función de los intereses de conocimiento.
- Cuando aborda un objeto de conocimiento es capaz de distanciarse de manera neutral y crítica de sus fuentes de información, contrastando sus diferentes posiciones, así como de distanciarse de sus propias creencias o conocimientos previos para asimilar nueva información, conocimiento, y puntos de vista divergentes.
- En los debates con sus compañeros, se muestra abierto y comprensivo con todas las posturas manifestadas, sin cerrarse rígidamente en sus argumentos, creencias o visión personal.
- Demuestra las actitudes necesarias de cooperación y participación para trabajar en grupo, dejando a un lado su propia forma de hacer las cosas en pro de un esfuerzo colectivo.
- El alumno demuestra capacidad para utilizar las herramientas conceptuales aprendidas en el análisis e interpretación de casos prácticos.
- Tiene capacidad para trabajar por su cuenta con la bibliografía y demás fuentes recomendadas para la asignatura.
- Es capaz de planificar su trabajo para obtener un rendimiento adecuado a las exigencias de la asignatura.
- Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno y utiliza el conocimiento para orientar procesos de intervención
- Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades y de proponer estrategias de intervención para la resolución de conflictos y problemas sociales.

Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno.

Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.

Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades y de proponer estrategias de intervención para la resolución de conflictos y problemas sociales.

### **TEMARIO**

#### **1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**

##### **1.1. Pensar sociológicamente**

##### **1.2. Sociología y conocimiento científico**

##### **1.2. Sociología y cambio social**

##### **1.4. La imaginación sociológica**

#### **2. CULTURA Y SOCIALIZACIÓN**

##### **2.1. La cultura en perspectiva sociológica**

##### **2.2. El proceso de socialización**

#### **3. GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES**

##### **3.1. Comunidades**

- 3.2. Organizaciones
- 3.3. La familia
- 4. ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA
  - 4.1. Desigualdad y estratificación social
  - 4.2. Estatus, clase y movilidad social
  - 4.3. La perspectiva de género en el análisis de la desigualdad social
- 5. SOCIEDAD, TERRITORIO Y ECOLOGÍA
  - 5.1. Los límites eco-sociales del crecimiento
  - 5.2. La expansión del proceso de urbanización
  - 5.3. La crisis del capitalismo
- 6. SOCIOLOGÍA DEL DERECHO
  - 6.1. Sociología y Derecho
  - 6.2. Principales campos de investigación de la Sociología del Derecho
  - 6.3. Democracia, derecho y sociedad hoy
- 7. SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO
  - 7.1. ¿Qué es el trabajo?
  - 7.2. La provisionalidad del concepto de trabajo
  - 7.3. El precariado

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	GIDDENS, A. y SUTTON, P.W. (2014), Sociología: Madrid: Alianza Editorial
Complementaria	ALONSO, L.E. (2005) La era del consumo, Madrid: Siglo XXI <b>Absys Biba</b>
Complementaria	ALONSO, L.E. (2000), Trabajo y posmodernidad. El empleo débil, Madrid: Fundamentos <b>Absys Biba</b>
Complementaria	BOURDIEU, P. (1998), La distinción. Criterio y bases sociales del gusto, Madrid: Taurus <b>Absys Biba</b>
Complementaria	CARRASCO, C. (ed.), (1999), Mujeres y economía: nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Barcelona: Icaria. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	FONTANA, J. (2011) Por el bien del imperio : una historia del mundo desde 1945, Barcelona: Pasado y Presente <b>Absys Biba</b>
Complementaria	FOUCAULT, M. (1990), Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión, Buenos Aires: Siglo XXI <b>Absys Biba</b>
Complementaria	GOFFMAN, E. (2008), Estigma. La identidad deteriorada, Buenos Aires: Amorrortu <b>Absys Biba</b>
Complementaria	HARVEY, D. (2007), Breve historia del Neoliberalismo, Barcelona: Akal. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	MATTELART, A. (2009), Un mundo vigilado, Barcelona: Paidós <b>Absys Biba</b>
Complementaria	PRATS, F., HERRERO, Y. y TORREGO, A., 2016, La gran encrucijada. Sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico, Barcelona: Icaria y Libros en Acción
Complementaria	RENDUELES, C. (2013) Sociofobia: el cambio político en la era de la utopía digital, Madrid: Capitán Swing <b>Absys Biba</b>
Complementaria	SATURNINO MARTINEZ, J. (2013) Estructura social y desigualdad social en España, Madrid: Los Libros de la Catarata <b>Absys Biba</b>
Complementaria	STANDING, G (2013) El precariado: una nueva clase social, Barcelona: 2013 <b>Absys Biba</b>
Complementaria	TAIBO, C. (2011), El decrecimiento explicado con sencillez, Madrid: Los Libros de La Catarata <b>Absys Biba</b>
Complementaria	TREVES, R., (1988), Sociología del Derecho: orígenes, investigaciones y problemas, Madrid: Ariel <b>Absys Biba</b>
Complementaria	WRIGHT MILLS, C. (1986), La imaginación sociológica, México: FCE <b>Absys Biba</b>

## Recursos en Internet

- Colectivo Ioé. Intervención Sociológica  
<http://www.colectivoioe.org/>
- Diccionario Crítico de Ciencias Sociales  
[http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/index\\_b.html](http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/index_b.html)
- Eurostat, Estadísticas Europeas  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Barómetro Social de España  
<http://www.barometrosocial.es>
- Observatorio DESC (Derechos Económicos, Sociales y Culturales)



<http://observatoridesc.org/es>

Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati

<http://www.iisj.net/>

Traficantes de Sueños

<http://www.sindominio.net/traficantes/>

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas

Seminarios y talleres

Clases prácticas

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Aprendizaje cooperativo

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		40,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		12,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca		20,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		18,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas		10%
Pruebas escritas	60%	
Trabajos y proyectos	20%	
Pruebas orales		10%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

## Comentarios

### Críterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar el conjunto de la asignatura es preciso obtener al menos un 5 tanto en las actividades prácticas como en la prueba escrita.

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.