

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Grado en Trabajo Social			203G
Asignatura:	Intervención socioeducativa			265
Materia:	Intervención socioeducativa			
Módulo:	Optatividad			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Optativa	
Curso:	4	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

DERECHO				R103
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60		Código postal:	26006
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299340	Fax:	941299347	Correo electrónico: dpto.dd@unirioja.es
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				R115
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299332	Fax:	941299333	Correo electrónico: dpto.dce@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Lázaro Ruiz, Vicente	Responsable de la asignatura		
Teléfono:	941299264	Correo electrónico:	vicente.lazaro@unirioja.es	
Despacho:	008	Edificio:	EDIFICIO QUINTILIANO	Tutorías: Consultar
Profesor:	Serrano Martínez, Cecilia			
Teléfono:	941299569	Correo electrónico:	cecilia.serrano@unirioja.es	
Despacho:	228	Edificio:	EDIFICIO QUINTILIANO	Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Desarrollo de competencias y Educación social
 Funciones sociales de la educación
 Intervención social en contextos educativos
 Programas socioeducativos
 - Funciones sociales de la educación
 - Intervención social en contextos educativos
 - Programas socioeducativos

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT8 Resolución de problemas.
 CGIT10 Trabajo en equipo.
 CGIT12 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
 CGS16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 CGS18 Capacidad de aprender.

CGS21 Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

Competencias específicas

CE2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien

fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

CE3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conoce las funciones sociales de la educación y analiza desde diferentes perspectivas las características del sistema educativo y las situaciones de desigualdad vinculadas a factores educativos
- Ha adquirido los conocimientos generales básicos en relación a los contenidos teóricos de las materias
- Identifica el perfil profesional del trabajador social y su actividad dentro de equipos interdisciplinares, principalmente en el ámbito socioeducativo
- Es capaz de comunicarse con otros profesionales para orientar una estrategia de intervención
- Es capaz de desarrollar y promover programas socioeducativos dirigidos a diferentes sectores de la población
- Es capaz de reconocer las funciones sociales de la educación e identificar las necesidades de intervención en contextos educativos
- Es capaz de adaptar las técnicas motivacionales a las características de las personas y de las situaciones circunstanciales y sociales
- Es capaz de utilizar técnicas educativas en programas de intervención social
- Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y adecuadas al auditorio, utilizando terminología precisa
- Es capaz de responder de forma adecuada a las preguntas formuladas por sus compañeros/as y por el profesor-a.
- Domina programas informáticos para realizar presentaciones de información sistematizada, organizada y clara
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en las diferentes fases del mismo, de acuerdo a las directrices de la materia

Es capaz de utilizar técnicas educativas en programas de intervención social

Conoce las funciones sociales de la educación y analiza desde diferentes perspectivas las características del sistema educativo y las situaciones de desigualdad vinculadas a factores educativos

Elabora trabajos en grupo, cooperando en las diferentes fases del mismo, de acuerdo a las directrices de la materia

Identifica el perfil profesional del trabajador social y su actividad dentro de equipos interdisciplinares, principalmente en el ámbito socioeducativo

Es capaz de desarrollar y promover programas socioeducativos dirigidos a diferentes sectores de la población

Muestra interés por el aprendizaje y dominio de los conceptos utilizados a lo largo de la materia

Adapta su lenguaje para comunicarse con personas procedentes de otras culturas

Muestra en sus trabajos enfoques, ejemplos o casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad cultural

Es capaz de reconocer las funciones sociales de la educación e identificar las necesidades de intervención en contextos educativos

Es capaz de desarrollar y promover programas socioeducativos dirigidos a diferentes sectores de población

TEMARIO

Bloque I.- FUNCIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN.

Tema 1.- Funciones sociales de la Educación.

Tema 2.- Educación e intervención socioeducativa.

Tema 3.- Relación entre pedagogía social-educación social-trabajo social.

Bloque II.- INTERVENCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

Tema 4.- Intervención social en Educación Temprana, Infantil y Primaria.

Tema 5.- Intervención social en Educación Secundaria.

Tema 6.- Intervención social en otros niveles educativos.

Bloque III.- PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS.

Tema 7.- Metodología y técnicas de intervención socioeducativa.

Tema 8.- Intervención socioeducativa con familias.

Tema 9.- Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia.

Tema 10.- Intervención socioeducativa con mujeres.

Tema 11.- Intervención socioeducativa con mayores.

Tema 12.- Intervención socioeducativa con personas con discapacidad.

Tema 13.- Intervención socioeducativa con presos y expresos.

Tema 14.- Intervención socioeducativa con extranjeros y minorías étnicas.

Tema 15.- Intervención socioeducativa con personas sin hogar.

Tema 16.- Intervención socioeducativa con personas en exclusión social.

Tema 17.- Intervención socioeducativa con drogodependientes.

Tema 18.- Intervención socioeducativa con personas enfermas.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario / Alberto José Diéguez (coordinador) ; María Cristina de los Reyes... [et al.]-- Buenos Aires : Espacio, 2002 Absys
Básica	Evaluación de la intervención socioeducativa : agentes, ámbitos y proyectos / autores, Santiago Castillo Arredondo, Jesús Cabrerizo Diago-- Madrid : UNED : Prentice-Hall, [2011] Absys
Básica	La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa : materiales e instrumentos : vademécum del educador social / autores, Santiago Castillo Arredondo, Jesús Cabrerizo Diago, María Jesús Rubio Roldán-- Madrid : UNED : Pearson, [2011] Absys
Complementaria	Intervención socioeducativa en grupos / Joan Maria Senent-- [València] : Universitat de València, D.L. 2009 Absys
Complementaria	Propuestas de intervención socioeducativa con las adolescencias / Pérez Cosín, J. V., Navarro Pérez, J. J., Uceda i Maza, F. X. (compiladores)-- Valencia : Nau Llibres, D.L. 2010 Absys
Complementaria	Hacia la intervención socioeducativa : en el proceso de la inadaptación social / Manuel de Armas Hernández-- Barcelona : Dulac, 2004 Absys

Recursos en Internet

EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE LA RIOJA
<http://www.equiposorientacionlarioja.org/>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	45,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	0,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante	Horas	
Estudio autónomo individual o en grupo		45,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actidades en biblioteca o similar		15,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		15,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		15,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Portafolio		20%



Pruebas escritas	60%	
Técnicas de observación		10%
Trabajos y proyectos		10%
Total	100%	

Comentarios

La bibliografía específica se facilitará en cada uno de los temas

Criterios críticos para superar la asignatura