

## AUDITORÍA SOCIO-LABORAL GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

<b>Titulación:</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			<b>204G</b>
<b>Asignatura:</b>	Auditoría socio-laboral			<b>659</b>
<b>Materia:</b>	Psicología de las relaciones laborales			
<b>Módulo:</b>	Formación obligatoria en Psicología			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Obligatoria	
<b>Curso:</b>	3	<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Duración:</b> Semestral
<b>Horas presenciales:</b>	60,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Francés, Español			

### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			<b>R115</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, 2	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299332	<b>Fax:</b>	941299333
<b>Correo electrónico:</b>		dpto.dce@unirioja.es	

### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Lázaro Ruiz, Vicente	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299264	<b>Correo electrónico:</b> vicente.lazaro@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	008	<b>Edificio:</b> EDIFICIO QUINTILIANO
<b>Tutorías:</b>		Consultar

### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Aspectos generales de la auditoría socio-laboral.
- Instrumentos y técnicas de investigación para la auditoría socio-laboral.
- Pasos en la ejecución de un informe de auditoría socio-laboral: diagnóstico y plan de evaluación.
- Desde la reflexión crítica se analizarán, entre otros, aspectos como los ratios de recursos humanos.

### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

#### Recomendados para poder superar la asignatura.

Tener conocimientos de las asignaturas que se señalan en el punto siguiente.

#### Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Comportamiento organizativo
- Dirección de Recursos Humanos
- Planificación, selección y evaluación de Recursos Humanos
- Teoría y técnicas de negociación

### CONTEXTO

#### COMPETENCIAS

##### Competencias generales

- CG2 – Capacidad de organizar y planificar.
- CG6 – Resolución de problemas.
- CG7 – Capacidad crítica y autocrítica.
- CG8 – Trabajo en equipo.
- CG9 – Habilidades interpersonales.

##### Competencias específicas

- CE7 – Capacidad para conocer y aplicar los instrumentos técnicos necesarios para elaborar, implantar y evaluar las diferentes estrategias propias del ámbito de las relaciones laborales y de los recursos humanos.
- CE8 – Capacidad para abordar desde un análisis crítico las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- CE11 – Capacidad para comprender la relación entre los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### DE COMPETENCIAS GENERALES

- CG2 – Es capaz de organizar los contenidos de la materia, previa una clarificación coherente de sus contenidos.
- CG6 – Comprende las situaciones planteadas con el fin de resolver satisfactoriamente los problemas planteados.
- CG7 – Ve y analiza, de forma crítica, los aspectos de los recursos humanos que plantea toda institución.
- CG8 – Conoce los entresijos habituales de todo equipo de trabajo.
- CG9 – Consigue ver los puntos de vista de los demás mediante relaciones cordiales y respetuosas.

### DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE7 – Consigue interiorizar las diferentes técnicas o herramientas necesarias para una evaluación eficaz de toda auditoría socio-laboral.
- CE8 – Adquiere destrezas que permiten un análisis crítico de las decisiones a tomar en el mundo laboral.
- CE11 – Es capaz de identificar los diferentes procesos sociales con el fin de llevar a “buen puerto” tanto la dinámica como las relaciones que se establecen en toda relación laboral.

## TEMARIO

### PARTE I.- ASPECTOS GENERALES DE LA AUDITORÍA SOCIOLABORAL.

- Tema 1.- Aspectos conceptuales sobre auditoría sociolaboral.
- Tema 2.- Modelos históricos de la auditoría sociolaboral.
- Tema 3.- Antecedentes de la auditoría sociolaboral: responsabilidad social.

### PARTE II.- INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA AUDITORÍA SOCIOLABORAL.

- Tema 4.- Técnicas de investigación social en la auditoría sociolaboral.
- Tema 5.- Índices de actuación en la auditoría sociolaboral.

### PARTE III.- PASOS EN LA EJECUCIÓN DE AUDITORÍA SOCIOLABORAL: DIAGNÓSTICO Y PLAN DE EVALUACIÓN.

- Tema 6.- Características y estructura del informe de auditoría sociolaboral.
- Tema 7.- El diagnóstico en el informe de auditoría sociolaboral.
- Tema 8.- Recomendaciones en el informe de auditoría sociolaboral.
- Tema 9.- Aportaciones actuales de la auditoría sociolaboral: Limitaciones y aspectos futuros.

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Auditoría sociolaboral / autor, José Miguel Benito Notario-- 2ª ed-- [Madrid] : Centro de Estudios Financieros, [2011] <a href="#">Absys</a>
Básica	Principios de auditoría sociolaboral / José María de la Poza Lleida-- Madrid : Deusto, D.L. 1993 <a href="#">Absys</a>
Complementaria	Auditoría sociolaboral de recursos humanos. Relación entre cultura organizativa y clima laboral / Á.Olaz, P.Ortiz, M.I.Sánchez-Mora. En: Igualdad, desarrollo y cooperación. Palacio de los Condes de Valdeparaíso, Almagro (Ciudad Real) -- 2009. -- p. 363-376
Complementaria	Gestión de los recursos humanos : la auditoría sociolaboral / Guillermo Campamá. En: Forum calidad. nº 18, Nº 175 (2006), p. 46-49
Complementaria	Gestión de recursos humanos y auditoría sociolaboral / Marcelo Pascual Faura. En: La empresa : información jurídica, económica y financiera, organización y gestión de personal -- 2010 --
Complementaria	La auditoría sociolaboral como ámbito para una psicología social crítica/ Roberto Domínguez Bilbao, Juan Carlos Revilla Castro. En: Revista de psicología del trabajo y de las organizaciones. Vol. 18, Nº 1 (2002), p. 75-94
Complementaria	La dirección estratégica y la auditoría sociolaboral en la licenciatura de Ciencias del Trabajo / José Luis Galán González. En: La Licenciatura en Ciencias del Trabajo : contenidos y perfiles formativos -- 2002. -- p. 55-74

### Recursos en Internet

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

- Clases teóricas
- Seminarios y talleres
- Clases prácticas
- Estudio y trabajo en grupo

### Métodos de enseñanza

- Método expositivo - Lección magistral
- Estudio de casos



### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases teóricas.	Grande	45,00
- Clases prácticas de aula.	Reducido	6,00
- Pruebas presenciales de evaluación.	Grande	2,00
Otras actividades	Reducido Especial	7,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo.		50,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ¿), actividades en biblioteca o similar.		20,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar.		20,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		30%
Pruebas escritas	70%	
<b>Total</b>		<b>100%</b>

### Comentarios

#### Crterios críticos para superar la asignatura