SISTEMA DE RELACIONES LABORALES Y POBLACIÓN
GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos				**204G**
Asignatura:	Sistema de relaciones laborales y población				**664**
Materia:	Sociología de las Relaciones Laborales				
Módulo:	Formación Obligatoria en Sociología y técnicas de investigación				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	3	**Créditos ECTS:**	6,00	**Duración:**	Semestral
Horas presenciales:	60,00			**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**	941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Andrés Cabello, Sergio				**Responsable de la asignatura**
Teléfono:	941299712	**Correo electrónico:**	sergio.andres@unirioja.es		
Despacho:	416	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Bogino Larrambebere, María Victoria				
Teléfono:	941299714	**Correo electrónico:**	maria-victoria.bogino@unirioja.es		
Despacho:	419	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Teorías clásicas en el estudio de los sistemas de relaciones laborales.
- La concepción funcionalista y la concepción neomarxista. Aportaciones recientes a la teoría de las relaciones laborales.
- La construcción del Estado del Bienestar.
- La importancia del estudio de la población en el análisis del cambio y la transformación de las sociedades
- Los comportamientos reproductivos contemporáneos
- La mortalidad en el mundo actual: tendencias y perspectivas
- Las migraciones internacionales contemporáneas

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se recomienda haber adquirido los conocimientos de la asignatura Sociedad y Estructura Social

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Sociedad y estructura social

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 Capacidad de organizar y planificar.
CG3 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
CG4 Habilidades básicas de manejo del ordenador.
CG5 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CG6 Resolución de problemas.
CG7 Capacidad crítica y autocrítica.
CG8 Trabajo en equipo.

CG11 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
CG 12 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias específicas

CE1 Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de organización del trabajo.
C9 Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
C10 Capacidad de comprensión del carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional
C11 Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Tiene capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en las diferentes fases del mismo, de acuerdo a las directrices de la materia
- Valora, comprende y aplica los conocimientos teóricos en su uso práctico, especialmente en el ámbito de las políticas sociodemográficas.
- Observa y describe el tamaño, la composición y la distribución de la población mundia.
- Tiene capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales
- Es capaz de desarrollar habilidades para la intervención en las organizaciones y en los procesos de trabajo.
- Tiene capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo
- Conoce el carácter interdisciplinar las relaciones laborales y las aportaciones de cada disciplina
- Conoce el valor y el sentido del trabajo en una determinada cultura y en cada época histórica, subrayando las dimensiones fundamentales del trabajo humano

TEMARIO

Tema 1 Teorías clásicas en el estudio de los sistemas de relaciones laborales.
Tema 2 La concepción funcionalista y la concepción neomarxista.
Tema 3 Estados del Bienestar en perspectiva comparada. El Estado del Bienestar en España
Tema 4 La importancia del estudio de la población en el análisis del cambio y la transformación de las sociedades
Tema 5 Los comportamientos reproductivos contemporáneos
Tema 6 La mortalidad en el mundo actual: tendencias y perspectivas
Tema 7 Las migraciones internacionales contemporáneas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ALEMAN, C. y GARCIA (1999): Fundamentos de bienestar social. Valencia: Tirant lo Blanch
Básica	BLANCO, C. (2000), Las migraciones contemporáneas, Alianza editorial
Básica	CASELLI, G.; J. VALLIN ET G. WUNSCH (2001): Démographie: Analyse et Synthèse. I. La Dynamique des Populations, París, Éditions de l¿Institut National d¿Études Démographiques
Básica	CASTRO MARTÍN, T. y SEIZ PUYUELO, M. (2014). Las transformaciones de las familias en España desde una perspectiva socio-demográfica. Fundación FOESSA.
Básica	DEL CAMPO, S. (2007): ¿Cuatro transiciones demográficas¿, en Sistema, 201, pp.1-11
Básica	ESPING-ANDERSEN, G. (Coord.) (2013). El déficit de la Natalidad en Europa. La singularidad del caso español. Barcelona: Obra Social "la Caixa"
Básica	FERNÁNDEZ, T. y ANDRÉS, S. (2017), El Estado de Bienestar en España en un escenario de crisis sistémica. Revista Sistema, 245, 3-16.
Básica	HERRERA, M. y CASTÓN, P. (2003): Las políticas sociales en las sociedades complejas. Madrid, Ariel
Básica	LIVI BACCI, M. (1998): Historia de la población europea. Barcelona, Crítica
Básica	LIVI-BACCI, M. (2000), Demografía, Ariel, Barcelona
Básica	MACIONIS, J.J., PLUMMER, K. (1999): Sociología. Madrid: Prentice Hall
Básica	PÉREZ DÍAZ, V.; CHULIÁ, E. y ÁLVAREZ-MIRANDA, B. (1998): Familia y sistema de bienestar: la experiencia española con el paro, las pensiones, la sanidad y la educación. Madrid: Argentaria
Básica	PRESSAT, R. (1987): Diccionario de demografía. Barcelona: Oikos-Tau
Básica	RIFKIN, J. (2010): El fin del trabajo. Barcelona, Paidos
Básica	RUSSELL, B. (2010): Elogio de la ociosidad. Barcelona, Edhasa
Básica	TEZANOS, J.F. (2001): La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid, Biblioteca Nueva

Básica	URTEAGA, E. (2012): ¿Los Estados de Bienestar ante la globalización¿, en Portularia Vol.XII-Extra, pp.213-219
Básica	VEBLEN, T. (2008): Teoría de la clase ociosa. Madrid, Alianza
Básica	WEEKS, J.R.(1984): Sociología de la población. Madrid, Alianza
Complementaria	CALZON, J.A. (2011). ¿Nuevos modelos productivos desde la perspectiva del anarquismo postizquierda: del homo laborans al homo consumens¿, en Aposta. Revista de Ciencias Sociales, nº51, pp.1-34
Complementaria	DEL VALLE, A. (2008): ¿Pluralismo de bienestar y estructuración política de la demanda social¿, en Aposta: Revista de Ciencias Sociales, nº38
Complementaria	ESPING-ANDERSEN, G. (2007): ¿Un nuevo equilibrio de bienestar¿, en Política y Sociedad, Vol.44, nº2, pp.11-30
Complementaria	FERNÁNDEZ, S. y CARAVACA, C. (2011): ¿La política social. Presupuestos teóricos y horizonte histórico¿, en Aposta. Revista de Ciencias Sociales, nº50, pp.1-40
Complementaria	FERNÁNDEZ-GARCIA, T. (2012): ¿El Estado de Bienestar frente a la crisis política, económica y social¿, en Portularia, Vol.XII-Extra, pp.3-12
Complementaria	GARCÍA COLL, A.; Y SÁNCHEZ AGUILERA, D. (2001): ¿Las estadísticas demográficas españolas: entre el orden y el caos¿, Boletín de la AGE, Nº 31, 2001
Complementaria	LEAL, J. (ed) (2004), Informe sobre la situación demográfica en España, 2004, Fundación Fernando Abril Martorell, Madrid.
Complementaria	MARTINEZ, V. (2011): ¿Conciliación de la vida familiar y laboral: cambios sociales y tendencias de futuro¿, en Revista Abaco, Vol.1, nº67, pp.65-76
Complementaria	SALIDO, O. y MORENO, L. (2007): ¿Bienestar y políticas familiares en España¿, en Política y Sociedad, Vol. 44 nº2, pp.101-114
Complementaria	VALLIN, J. (1995): La población mundial. Madrid, Alianza
Complementaria	WALLACE, P. (2000), El seísmo demográfico, siglo XXI
Complementaria	WALLERSTEIN, I. (1979): El moderno sistema mundial. Madrid, Siglo XXI

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
- Clases teóricas	Grande	41,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo	40,00
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	10,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	20,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	10,00
Otras actividades	10,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		40%
Pruebas escritas	60%	
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

1. En caso de no haber entregado **todos** los ejercicios prácticos propuestos a lo largo del curso en los plazos de tiempo y en la forma exigida la puntuación de los trabajos y proyectos será 0.
2. Superar el examen final de la asignatura en el que se pondrán a prueba los conocimientos teóricos adquiridos en las clases magistrales, en el estudio de las lecturas obligatorias y en las clases prácticas.
3. La asistencia a las clases, que es una obligación del alumno, se tendrá en cuenta en la evaluación final.
4. Estos requisitos se exigirán también para las convocatorias extraordinarias