# SOCIEDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL
# GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Titulación:** | Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | | | | **204G** |
| **Asignatura:** | Sociedad y estructura social | | | | **708** |
| **Materia:** | Sociología | | | | |
| **Módulo:** | Formación Básica en Ciencias Jurídicas y Sociales | | | | |
| **Modalidad de enseñanza de la titulación:** | Presencial | **Carácter:** | Básica | | |
| **Curso:** | 1 | **Créditos ECTS:** | 6,00 | **Duración:** | Semestral |
| **Horas presenciales:** | 60,00 | | | **Horas estimadas de trabajo autónomo:** | 90,00 |

| | |
|---|---|
| **Idiomas en que se imparte la asignatura:** | Español |
| **Idiomas del material de lectura o audiovisual:** | Español |

## DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIENCIAS HUMANAS | | | | | **R114** |
| **Dirección:** | C/ Luis de Ulloa, 2 | | | **Código postal:** | 26004 |
| **Localidad:** | Logroño | | | **Provincia:** | La Rioja |
| **Teléfono:** | 941299316 | **Fax:** | 941299318 | **Correo electrónico:** | dpto.dch@unirioja.es |

## PROFESORADO PREVISTO

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Profesor:** | Díaz Orueta, Fernando | | | | **Responsable de la asignatura** |
| **Teléfono:** | 941299789 | **Correo electrónico:** | fernando.diaz@unirioja.es | | |
| **Despacho:** | 412 | **Edificio:** | EDIFICIO VIVES | **Tutorías:** | Consultar |
| **Profesor:** | Giró Miranda, Joaquín | | | | |
| **Teléfono:** | 941299784 | **Correo electrónico:** | joaquin.giro@unirioja.es | | |
| **Despacho:** | 415 | **Edificio:** | EDIFICIO VIVES | **Tutorías:** | Consultar |
| **Profesor:** | Sanvicéns Díez, Luis Alberto | | | | |
| **Teléfono:** | 941299714 | **Correo electrónico:** | luis-alberto.sanvicens@unirioja.es | | |
| **Despacho:** | 419 | **Edificio:** | EDIFICIO VIVES | **Tutorías:** | Consultar |

## DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

SISTEMA SOCIAL Y ACCIÓN SOCIAL
CULTURA Y SOCIALIZACIÓN
GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES
CORRIENTES SOCIOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS
LA ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA
METODOLOGÍA DE ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DEL DERECHO

## REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

### Recomendados para poder superar la asignatura.

Conocimientos básicos en el manejo de tratamiento de textos.
Conocimiento o experiencia de trabajo en red.
Tener un ordenador personal o el acceso a uno.
Poseer una dirección electrónica.
Programa de tratamiento de textos Word.

## CONTEXTO

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CGIT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT7 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CGIP9 - Capacidad crítica y autocrítica
CGIP12 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CGS16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CGS22 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
CG3 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
CG5 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CG7 Capacidad crítica y autocrítica.
CG10 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
CG12 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CG14 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

**Competencias específicas**

CE2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien
fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las
estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
CE1 Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de organización del trabajo.
CE7 Capacidad para conocer y aplicar los instrumentos técnicos necesarios para elaborar, implementar y evaluar las diferentes estrategias propias del ámbito de las relaciones labores y de los recursos humanos
CE9 Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Sabe deconstruir los problemas para analizarlos en cada uno de sus factores o elementos intervinientes, así como sintetizar los conocimientos procedentes de distintas fuentes de manera coherente.
- Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales
- Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y con adecuación a la terminología sociológica.
- Es capaz de responder con precisión a las preguntas formuladas por compañeros o profesores.
- Es capaz de buscar información a través de diferentes canales, como Internet, bibliografía, hemeroteca, organizaciones públicas o privadas, etc.
- Estructura la información de manera racional y coherente en función de los intereses de conocimiento.
- Cuando aborda un objeto de conocimiento es capaz de distanciarse de manera neutral y crítica de sus fuentes de información, contrastando sus diferentes posiciones, así como de distanciarse de sus propias creencias o conocimientos previos para asimilar nueva información, conocimiento, y puntos de vista divergentes.
- En los debates con sus compañeros, se muestra abierto y comprensivo con todas las posturas manifestadas, sin cerrarse rígidamente en sus argumentos, creencias o visión personal.
- Demuestra las actitudes necesarias de cooperación y participación para trabajar en grupo, dejando a un lado su propia forma de hacer las cosas en pro de un esfuerzo colectivo.
- El alumno demuestra capacidad para utilizar las herramientas conceptuales aprendidas en el análisis e interpretación de casos prácticos.
- Tiene capacidad para trabajar por su cuenta con la bibliografía y demás fuentes recomendadas para la asignatura.
- Es capaz de planificar su trabajo para obtener un rendimiento adecuado a las exigencias de la asignatura.
- Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno y utiliza el conocimiento para orientar procesos de intervención
- Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades y de proponer estrategias de intervención para la resolución de conflictos y problemas sociales.

Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno y utiliza el conocimiento para orientar procesos de intervención
Sabe deconstruir los problemas para analizarlos en cada uno de sus factores o elementos intervinientes, así como sintetizar los conocimientos procedentes de distintas fuentes de manera coherente.
Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales
Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y con adecuación a la terminología sociológica. Es capaz de responder con precisión a las preguntas formuladas por compañeros o profesores.Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
Es capaz de buscar información a través de diferentes canales, como Internet, bibliografía, hemeroteca, organizaciones públicas o privadas, etc. Estructura la información de manera racional y coherente en función de los intereses de conocimiento.

Cuando aborda un objeto de conocimiento es capaz de distanciarse de manera neutral y crítica de sus fuentes de información, contrastando sus diferentes posiciones, así como de distanciarse de sus propias creencias o conocimientos previos para asimilar nueva información, conocimiento, y puntos de vista divergentes. En los debates con sus compañeros, se muestra abierto y comprensivo con todas las posturas manifestadas, sin cerrarse rígidamente en sus argumentos, creencias o visión personal.
Demuestra las actitudes necesarias de cooperación y participación para trabajar en grupo, dejando a un lado su propia forma de hacer las cosas en pro de un esfuerzo colectivo.
Demuestra capacidad para utilizar las herramientas conceptuales aprendidas en el análisis e interpretación de casos prácticos.
Tiene capacidad para trabajar por su cuenta con la bibliografía y demás fuentes recomendadas para la asignatura. Es capaz de planificar su trabajo para obtener un rendimiento adecuado a las exigencias de la asignatura.
Es capaz de distanciarse de manera neutral y crítica de sus fuentes de información, contrastando sus diferentes posiciones así como de distanciarse de sus propias creencias o conocimientos previos para asimilar nueva información, conocimiento y puntos de vista divergente
Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales y su incidencia en las relaciones laborales

## TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
1.1. Pensar sociológicamente
1.2. Sociología y conocimiento científico
1.2. Sociología y cambio social
1.4. La imaginación sociológica
2. CULTURA Y SOCIALIZACIÓN
2.1. La cultura en perspectiva sociológica
2.2. El proceso de socialización
3. GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES
3.1. Comunidades
3.2. Organizaciones
3.3. La familia
4. ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA
4.1, Desigualdad y estratificación social
4.2. Estatus, clase y movilidad social
4.3. La perspectiva de género en el análisis de la desigualdad social
5. SOCIEDAD, TERRITORIO Y ECOLOGÍA
5.1. Los límites eco-sociales del crecimiento
5,2, La expansión del proceso de urbanización
5.3. La crisis del capitalismo
6. SOCIOLOGÍA DEL DERECHO
6.1. Sociología y Derecho
6.2. Principales campos de investigación de la Sociología del Derecho
6.3. Democracia, derecho y sociedad hoy
7. SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO
7.1. ¿Qué es el trabajo?
7.2. La provisionalidad del concepto de trabajo
7.3. El precariado

## BIBLIOGRAFÍA


| Tipo: | Título |
|---|---|
| Básica | GIDDENS, A. y SUTTON, P.W. (2014), Sociología: Madrid: Alianza Editorial |
| Complementaria | ALONSO, L.E. (2005) La era del consumo, Madrid: Siglo XXI Absys Biba |
| Complementaria | ALONSO, L.E. (2000), Trabajo y posmodernidad. El empleo débil, Madrid: Fundamentos Absys Biba |
| Complementaria | BOURDIEU, P. (1998), La distinción. Criterio y bases sociales del gusto, Madrid: Taurus Absys Biba |
| Complementaria | CARRASCO, C. (ed.), (1999), Mujeres y economía: nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Barcelona: Icaria. Absys Biba |
| Complementaria | FONTANA, J. (2011) Por el bien del imperio : una historia del mundo desde 1945, Barcelona: Pasado y Presente Absys Biba |
| Complementaria | FOUCAULT, M. (1990), Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión, Buenos Aires: Siglo XXI Absys Biba |
| Complementaria | GOFFMAN, E. (2008), Estigma. La identidad deteriorada, Buenos Aires: Amorrortu Absys Biba |

| | |
|---|---|
| Complementaria | HARVEY, D. (2007), Breve historia del Neoliberalismo, Barcelona: Akal. Absys Biba |
| Complementaria | MATTELART, A. (2009), Un mundo vigilado, Barcelona: Paidós Absys Biba |
| Complementaria | PRATS, F., HERRERO, Y. y TORREGO, A., 2016, La gran encrucijada. Sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico, Barcelona: Icaria y LIbros en Acción |
| Complementaria | RENDUELES, C. (2013) Sociofobia: el cambiio político en la era de la utopía digital, Madrid: Capitán Swing Absys Biba |
| Complementaria | SATURNINO MARTINEZ, J. (2013) Estructura social y desigualdad social en España, Madrid: Los Libros de la Catarata Absys Biba |
| Complementaria | STANDING, G (2013) El precariado: una nueva clase social, Barcelona: 2013 Absys Biba |
| Complementaria | TAIBO, C. (2011), El decrecimiento explicado con sencillez, Madrid: Los Libros de La Catarata Absys Biba |
| Complementaria | TREVES, R., (1988), Sociología del Derecho: orígenes, investigaciones y problemas, Madrid: Ariel Absys Biba |
| Complementaria | WRIGHT MILLS, C. (1986), La imaginación sociológica, México: FCE Absys Biba |

| Recursos en Internet |
|---|
| Colectivo Ioé. Intervención Sociológica<br>http://www.colectivoioe.org/ |
| Diccionario Crítico de Ciencias Sociales<br>http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/index_b.html |
| Eurostat, Estadísticas Europeas<br>http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/ |
| Barómetro Social de España<br>http://www.barometrosocial.es |
| Observatorio DESC (Derechos Económicos, Sociales y Culturales)<br>http://observatoridesc.org/es |
| Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati<br>http://www.iisj.net/ |
| Traficantes de Sueños<br>http://www.sindominio.net/traficantes/ |

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Aprendizaje cooperativo

## ORGANIZACIÓN

| Actividades presenciales | Tamaño de grupo | Horas |
|---|---|---|
| Clases prácticas de aula | Reducido | 15,00 |
| Clases teóricas | Grande | 41,00 |
| Pruebas presenciales de evaluación | Grande | 4,00 |
| **Total de horas presenciales** | | 60,00 |

| Trabajo autónomo del estudiante | Horas |
|---|---|
| Estudio autónomo individual o en grupo | 40,00 |
| Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas | 12,00 |
| Preparación en grupo de trabajos, paresentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca | 20,00 |
| Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actidades en biblioteca o similar | 18,00 |
| **Total de horas de trabajo autónomo** | 90,00 |

| Total de horas | 150,00 |
|---|---|

## EVALUACIÓN

| Sistemas de evaluación | Recuperable | No Recup. |
|---|---|---|
| Informes y memorias de prácticas | | 10% |
| Pruebas escritas | 60% | |
| Trabajos y proyectos | 20% | |
| Pruebas orales | | 10% |
| **Total** | 100% | |

### Comentarios

### Criterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar el conjunto de la asignatura es preciso obtener al menos un 5 tanto en las actividades prácticas como en la prueba escrita.
La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.