IDIOMA MODERNO V: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Grado en Turismo				**207G**
Asignatura:	Idioma moderno V: Inglés				**474**
Materia:	Idioma moderno: Inglés				
Módulo:	Lengua extranjera				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	3	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Vea Escarza, Raquel			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299418	**Correo electrónico:**	raquel.vea@unirioja.es		
Despacho:	109	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Desarrollo de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que faciliten el progreso en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.
Se cubrirán los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B2 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

CONTEXTO

Idioma Moderno V: inglés es la quinta de las seis asignaturas de la materia Idioma Moderno: Inglés del Grado en Turismo.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1. Capacidad de análisis y síntesis
CGIT2. Capacidad de organización y planificación
CGIT5. Capacidad de gestión de la información
CGIT6. Capacidad de resolución de problemas
CGIP1. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
CGIP2. Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CGIP3. Habilidades en las relaciones interpersonales
CGIP4. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CGIP5. Razonamiento crítico
CGS1. Capacidad de aprendizaje autónomo
CGS2. Adaptación a nuevas situaciones
CGS3. Creatividad
CGS4. Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias específicas

CE22. Capacidad para manejar técnicas de comunicación
CE24. Capacidad para trabajar en inglés como lengua extranjera

CE29. Capacidad para trabajar en medios socioculturales diferentes

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Avanzar en el nivel B2 del Marco de Referencia Europeo en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

TEMARIO

1. Fire
   - Use of English: Adverbs as stance markers. British and American English. Synonyms.
   - Reading: Human behaviour. Chemistry. Summarizing.Identifying steps in a sequence.
   - Writing: Narrative essays.
   - Listening: Listening for cues to distinguish facts and opinions: Listening to understand a sequence of events.
   - Speaking: Debate. Changing the topic and returning to it. Using intomantion to express feelings.
2. Movement
   - Use of English: Object noun clauses with that. Noun clauses: embedded questions. Collocations. Words with several uses..
   - Reading: Zoology. Biology. Making inferences. Using graphic organizers.
   - Writing: Response to an exam question. Sentence variety.
   - Listening: Listening for similarities and differences. Listening for supporting statements.
   - Speaking: Giving a presentation about a city. Interrupting politely. Syllable stress and meaning..
3. Disease
   - Use of English: Passive modals: advice, ability and possibility. Words with Greek and Latin origin. Phrasal verbs
   - Reading: Technology. Medicine. Increasing reading speed. Distinguishing fact from opinion.
   - Writing: Persuasive essays. Thesis statement.
   - Listening: Listening to categorize information. Listening to understand cause and effect relationships.
   - Speaking: Discussion of research findings. Asking to clarify or confirm ideas you hear. Intonation with tag questions
4. Survival
   - Use of English: Unreal conditionals in the past. Prefixes *un-* and *in-*.
   - Reading: Literary studies. Environmental studies. Using questions to be an active reader. Annotating text.
   - Writing: Describing a challenging invitation. Writing about cause and effect.
   - Listening: Using prior knowledge to predict the content of a presentation. Listening for structure signals that connect ideas. Learning words with families after listening.
   - Speaking: Group discussion on water issues. Contributing additional information to a discussion. Question intonation.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Bixby, Jennifer and Scanlon, Jaimie. (2013). Skillful 3 Reading & Writing Student's Book Pack. Level 3. London: Macmillan. Student¿s book pack. ISBN: 9780230431966.
Básica	Boyle, Mike and Kisslinger, Ellen. (2013). Skillful 3 Listening & Speaking Student's Book Pack. Level 3. London: Macmillan. Student¿s book pack. ISBN: 9780230431959.
Básica	Hewings, M. 2007 (2013). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press. Absys
Básica	Vince, M. 2014. Language Practice for First. 5th Edition. London: Macmillan. Absys Biba
Complementaria	McCarthy, M. & F. O'Dell. 2012. English Vocabulary In Use. Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Norman, C. 1986. Writing Skills: A Problem-Solving Approach for Upper-Intermediate and More Advanced Students. Cambridge: Cambridge University Press. Absys
Complementaria	McCarthy , M. & F. O'Dell. 2005. English Collocations in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Kisslinger, E. 2002. Contemporary Topics 2. Upper-Intermediate. White Plains: Pearson Education. Absys Biba
Complementaria	Rodrigues, L. J. 1991. Harrap's Dictionary of Idioms: English-Spanish, Spanish-English. London: Harrap. Absys
	Heaton, J.B. & N. Turton. 2000. Longman Dictionary of Common Errors. Harlow: Addison Wesley

Complementaria	Longman. Absys
Complementaria	Imhoof, M. 1984. From Paragraph to Essay: Developing Composition Writing. Harlow: Longman. Absys Biba
Complementaria	Hancock, M. 2012. English Pronunciation in Use. Intermediate. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Alonso, A. 2007. Ian Fleming [Recurso electrónico]: licencia para viajar. La utilización de textos literarios como actividad en la clase de inglés turístico. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. 1 disco (CD-R) Absys Biba
Complementaria	Dubicka , I. & M. O'Keeffe. 2011. English for international tourism: pre-intermediate. Harlow (England): Longman. Absys Biba
Complementaria	Guarddon, M. del C. 2011. VIP Lounge: comunicación en inglés para profesionales del turismo. Madrid: Ediciones Académicas. 1 disco compacto (CD-ROM). Absys Biba
Complementaria	Wyatt, R. 2010. Check your english vocabulary for leisure, travel and tourism . [Vocabulary workbook]. 2nd ed., repr. London: A & C Black. Absys Biba
Complementaria	Harding, K. 1998 (impr. 2001). Going international: English for tourism. Oxford: Oxford University Press. Absys Biba
Complementaria	Jones, L. 2005. Welcome!: English for the travel and tourism industry. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba

Recursos en Internet
BBC World Service http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmes/
English listening resources http://www.englishpage.com/listening/
English as a second language: resources http://seattlecentral.edu/faculty/bticed/ https://www.teachingenglish.org.uk/article/phonemic-chart
ESL websites http://a4esl.org/ http://www.elliesenglish.com/ http://www.okey-dokey.co.uk http://www.englishclub.com http://www.usingenglish.com http://www.breakingnewsenglish.com http://www.manythings.org/
Dictonaries http://www.wordreference.com/ http://dictionary.cambridge.org/es http://http://www.oxforddictionaries.com/
Listening to English: resources http://www.englishpage.com/listening/
Listening http://www.voanews.com/learningenglish/home/

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-

Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	50%	
Pruebas orales	50%	
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de evaluación de la Universidad de La Rioja.