IDIOMA MODERNO VI: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses				**601G**
Asignatura:	Idioma moderno VI: Inglés				**475**
Materia:	Idioma moderno				
Módulo:	Formación obligatoria				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	3	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Asensio Aróstegui, María Del Mar			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299551	**Correo electrónico:**	mar.asensio@unirioja.es		
Despacho:	221	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Mateo Mendaza, Raquel				
Teléfono:	941299549	**Correo electrónico:**	raquel.mateo@unirioja.es		
Despacho:	217	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Terrazas Gallego, Melania				
Teléfono:	941299420	**Correo electrónico:**	melania.terrazas@unirioja.es		
Despacho:	206	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y competencias que corresponden al nivel B2 y permiten su consecución de comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.
Se cubrirán todos los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B2 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Idioma Moderno VI: inglés es la sexta de las ocho asignaturas de la materia Idioma Moderno: Inglés del Grado en Estudios Ingleses.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG3 Capacidad de razonamiento crítico
CG6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CG8 Capacidad de comunicación con personas
CG9 Capacidad de comunicación con grupos
CG11 Capacidad de mantener relaciones interpersonales
CG14 Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor
CG18 Compromiso ético

CG19 Compromiso con la cultura de la paz
CG20 Conocimiento y sensibilidad hacia problemas sociales
CG21 Conocimiento y sensibilidad hacia problemas de género
CG22 Conocimiento y respeto a otras culturas
CG23 Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad
CG24 Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG25 Conocimiento y sensibilidad hacia las minorías
CG26 Conocimiento y sensibilidad hacia las personas con discapacidad

Competencias transversales

CT1.1. Comprender con facilidad todo tipo de textos orales y escritos en lengua inglesa, en un contexto general, profesional o especializado.
CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, traducción de textos, el análisis de textos y material audiovisual.
CT2.2. Utilizar correctamente las diferentes destrezas comunicativas de las lenguas objeto de estudio en el desempeño de actividades profesionales.
CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.
CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.
CT4.1. Expresarse en lengua inglesa, oralmente y por escrito, con fluidez, precisión y corrección.

Competencias específicas

CE1. Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel C1 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras: al final del proceso el graduado deberá poder comunicarse de forma eficaz en todos los contextos y registros, incluyendo la habilidad de presentar argumentos orales y escritos persuasivos; asimismo, deberá poseer un dominio léxico amplio, siendo capaz de distinguir y utilizar la terminología propia de cada contexto y registro.
CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
CE36. Capacidad de comunicación oral en las lenguas objeto de estudio.
CE37. Capacidad de comunicación escrita en las lenguas objeto de estudio.
CE38. Capacidad para redactar con corrección lingüística y coherencia estructural textos de diferente tipo en lengua inglesa.
CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
CE48. Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conseguir el nivel B2 del Marco de Referencia en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de:
Comprender auditivamente discursos extensos y complejos sobre temas especializados.
Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.
Expresarse oralmente con fluidez y espontaneidad, sin solución de continuidad, en contextos cotidianos y especializados.
Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de alta dificultad exponiendo y argumentando puntos de vista con cierta extensión.

TEMARIO

Unit 8. Drive

- Use of English: Formal and informal language. Idioms related to success. Making comparisons. Intensifier + comparative combinations.
- Reading: Business studies. Psychology. Identifying important details. Identifying sources of information.
- Writing: Using effective hooks. Writing proposals.
- Listening: Listening to understand vocabulary from context. Listening for note taking.
- Speaking: Making repairs. Weak form of as. Giving presentations on personal and community values.

Unit 9. Sound

- Use of English: Descriptive adjectives. Word + preposition combinations. Cleft sentences.
- Reading: Literary studies. Science. Identifying tone and mood.
- Writing: Using similes and metaphors. Writing descriptive anecdotes.
- Listening: Listening for organization. Listening to interpret the speaker's attitude.

- Speaking: Fielding questions during a presentation. Using contrastive stress for emphasis. Giving a presentation of a plan for a public space.

Unit 10. Tomorrow

- Use of English: Vocabulary for describing trends. Prefixes and suffixes with special meanings. The future progressive. The future perfect.
- Reading: Sociology. Economics. Recognizing the writer's attitude and bias. Reading statistical data.
- Writing: Qualifying statistical data. Writing reports on current trends.
- Listening: Listening for problems and solutions. Recognizing definitions.
- Speaking: Describing a word you don't know. Intonation patterns. Giving a presentation about future problems.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Bixby, J. & J. Scanlon. 2013. Skillful 3: Reading & Writing. Student's Book Pack. Level 3. London: Macmillan. Absys Biba
Básica	Boyle, M. & E. Kisslinger. 2013. Skillful 3: Listening & Speaking. Student's Book Pack. Level 3. London: Macmillan. Absys Biba
Básica	Hewings, M. 2013. English Pronunciation in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press (Con Audio CDs). Absys Biba
Básica	Vince, M. 2014. Language Practice for First: English Grammar and Vocabulary. (5th edition). London: Macmillan. Absys Biba
Complementaria	Benson, M. et al. 2010. The BBI Combinatory Dictionary of English: your guide to collocations and grammar. Amsterdam: John Benjamins. Absys Biba
Complementaria	Coe, N. 1986. Writing Skills: A Problem-Solving Approach for Upper-Intermediate and More Advanced Students. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Downing, A. & P. Locke. 2000. A University Course in English Grammar. London: Routledge. (Teórica) Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. 2011. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Práctica) Absys Biba
Complementaria	Imhoof, M. and Hudson, H. 1984. From Paragraph to Essay: developing composition writing. Harlow: Longman. Absys Biba
Complementaria	Kisslinger, E. 2002. Contemporary Topics 2. High intermediate listening and note-taking skills. Pearson. Absys Biba
Complementaria	MacCarthy, M. & F. O'Dell. 2010. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Rodrigues, L.J. and Bernet Soler, J. 1991. Harrap's: Dictionary of Idioms: English-Spanish, Spanish-English. London: Harrap. Absys Biba
Complementaria	Swan, M. 2010 (2005). Practical English Usage. Oxford & New York: Oxford University Press. Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. & A. V. Martinet. 1988. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Práctica) Absys Biba
Complementaria	Turton, D.N. and Heaton, J.B. 2000. Longman Dictionary of Common Errors. London: Longman. Absys Biba

Recursos en Internet
BBC Learning English website http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
Draw English Thesaurus http://graphwords.com/
English videos with transcripts http://www.videojug.com/
Just The Word collocations - helps you in writing English http://www.just-the-word.com/
PBS: Public Broadcasting Service (full episodes of PBS shows, music and the arts, in-depth news analysis, etc.) http://www.pbs.org/
Resources (video, audio, animated speech, pamphlets) from scholars' RSA talks http://www.thersa.org/home
Speak and write with confidence http://www.synonym-finder.com/

TED: Conferences in English by remarkable people
http://www.ted.com/

The EU's multilingual term base

http://iate.europa.eu/iatediff/SearchByQueryLoad.do;jsessionid=9ea7991c30d7f104ae7456944e5cb46b824b313b5eab.e3iLbNe

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	50%	
Pruebas orales	50%	
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.