

SEGUNDO IDIOMA MODERNO II: FRANCÉS

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses			601G
Asignatura:	Segundo idioma moderno II: Francés			771
Materia:	Segundo idioma moderno y su literatura			
Módulo:	Formación obligatoria			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	1	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Francés			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:		dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Cabello Andrés, Nuria	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299427	Correo electrónico:	nuria.cabelloa@unirioja.es
Despacho:	110	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	
Profesor:	Pascual Montejo, Luis		
Teléfono:	941299427	Correo electrónico:	luis.pascual@unirioja.es
Despacho:	110	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Todas las asignaturas de la materia Segundo idioma moderno y su literatura tienen los mismos contenidos pero adecuados al nivel A1 de Lengua Francesa que cursa. Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos
- Conocimientos gramaticales
- Conocimientos culturales necesarios

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Idioma Francés II permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritas en el nivel básico del A1 y A2 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas. Como resultado de este aprendizaje el alumno podrá:

- Comunicarse y desenvolverse en diferentes situaciones de la vida cotidiana.
- Acceder a bibliografía y documentación francófona de carácter general.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG4 - Capacidad autocrítica.
- CG8 - Capacidad de comunicación con personas.
- CG9 - Capacidad de comunicación con grupos.
- CG12 - Capacidad de trabajo en grupo.
- CG13 - Capacidad de liderazgo.



- CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG17 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG18 - Compromiso ético.
- CG19 - Compromiso con la cultura de la paz.
- CG21 - Conocimiento y sensibilidad hacia problemas de género.
- CG22 - Conocimiento y respeto a otras culturas.
- CG23 - Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad.
- CG24 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CG25 - Conocimiento y sensibilidad hacia las minorías.

Competencias transversales

- CT1.2. Comprender una variedad de textos orales y escritos en lengua francesa en un contexto general.
- CT1.7. Describir la estructura de la lengua francesa en el nivel morfo-fonológico.
- CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- CT2.2. Utilizar correctamente las diferentes destrezas comunicativas de las lenguas objeto de estudio en el desempeño de actividades profesionales.
- CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.
- CT4.2. Expresarse en lengua francesa, oralmente y por escrito, con un grado de naturalidad que permita llevar a cabo un intercambio eficaz de ideas con los interlocutores.

Competencias específicas

- CE3. Conocimiento de la lengua francesa en el nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas.
- CE13. Conocimiento de las estructuras básicas y funciones de la lengua francesa en sus niveles de descripción fonológico y morfosintáctico.
- CE36. Capacidad de comunicación oral en lenguas objeto de estudio.
- CE37. Capacidad de comunicación escrita en lenguas objeto de estudio.
- CE40. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet, en relación con las lenguas objeto de estudio.
- CE51. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en lenguas objeto de estudio.
- CE42. Capacidad para elaborar reseñas en las lenguas objeto de estudio.
- CE52. Capacidad para identificar problemas relacionados con un tema de estudio, evaluar su relevancia y proponer soluciones.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Comprender auditivamente textos y frases cortos de una mayor complejidad (de nivel A2) dentro de un discurso claro y de un vocabulario cotidiano aunque más específico.
- Comprender textos escritos (de nivel A2) relacionados con temas personales, culturales o comunicativos de interés del alumno por formar parte de su entorno y con una complejidad lingüística elemental.
- Expresarse oralmente de forma sencilla y coherente enlazando frases de mayor complejidad sintáctica y con vocabulario más rico para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y proyectos.
- Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos cortos y sencillos sobre temas cotidianos, así como de redactar cartas personales e históricas de complejidad elemental (nivel A2).

TEMARIO

- Tema 1: - Accepter ou refuser une invitation, donner des instructions, demander le prix, donner son appréciation.
- Tema 2: - Décrire un lieu, demander et indiquer une adresse, localiser, comparer.
- Tema 3: - Décrire des objets, raconter au passé, exprimer l'accord ou le désaccord, exprimer l'obligation et l'interdiction.
- Tema 4: - Exprimer un but, exprimer une opinion, exprimer des sentiments, parler de la météo.
- Tema 5: - Exprimer son intérêt, exprimer un souhait, exprimer son mécontentement, encourager quelqu'un.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	-Cocton, Marie-Noëlle (et al.). (2015): Saison 1 (A1/A2). Méthode de Français. Paris, Didier. Absys Biba
Complementaria	Grevisse, M.-A., La grammaire, c'est facile: code grammatical français. Paris. Duculot, 1985. Absys Biba
Complementaria	Grégoire, Maïa, Grammaire Progressive du français avec 600 exercices. Niveau débutant Paris. Clé International, 2012. Absys
Complementaria	L'Art de Conjuguer. Le Nouveau Bescerelle. Paris. Hatier. 2008 Absys



Complementaria	Lercy-Miquel, Claire (2010) Vocabulaire Progressif du français. Niveau débutant,. Paris, Clé International.
Complementaria	Robert, J.-M.; Chollet, I., (2012). Orthographe Progressive du français. Niveau débutant. Paris, Clé International.

Recursos en Internet

Página que abarca todos los aspectos/valores de la lengua francesa tanto de gramática, ejercicios on-line como videos, y otros valores socio-culturales.

<http://www.lepointdufle.net/frances.htm>

Recoge direcciones útiles y recursos de todo tipo: cinéma, civilisation, grammaire, exercices on-line, conjugaison, chansons francophones, dictionnaires, etc.

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recursosfrances.htm>

Aplicación on-line con ejercicios relacionados con los contenidos de la asignatura:

<http://www.didierlatitudes.com/>

Página Web con ejercicios relacionados con los contenidos de la asignatura:

<http://www.didierconnexions.com/niveau1/index.php?id=1-1-1-1>

Página Web con ejemplos de exámenes DELF:

<http://www.ciep.fr/delf-tout-public/exemples-des-sujets>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Otras actividades		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	45%	
Pruebas escritas	45%	
Trabajos y proyectos		10%
Total		100%

Comentarios

1.- Las **pruebas escritas** incluyen gramática, comprensión escrita y expresión escrita.

2.- Las **pruebas orales** incluyen comprensión oral y expresión oral.



3.- El sistema de evaluación denominado **Trabajos y proyectos** consiste en trabajos y tareas que el estudiante deberá realizar durante el semestre y que se entregarán en las fechas indicadas por el profesor.

4.- Se valorará positivamente la asistencia y participación en clase.

Criterios críticos para superar la asignatura