

HISTORIA CONTEMPORÁNEA I GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G
Asignatura:	Historia contemporánea I			359
Materia:	Historia Contemporánea			
Módulo:	Fundamental			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	3	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318
Correo electrónico:		dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Viguera Ruiz, Rebeca	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299302	Correo electrónico: rebeca.viguera@unirioja.es
Despacho:	308	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:		Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio de los principales acontecimientos políticos y procesos económicos, sociales y culturales relativos a la Historia Universal, de Europa y de España durante el siglo XIX.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Estudio y evolución del pasado humano en sus diversos aspectos y análisis comparado de las principales líneas de evolución social, política y económica desde la revoluciones burguesas hasta la I Guerra Mundial o lo que se conoce en la historiografía como largo siglo XIX

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2. Capacidad de análisis y síntesis.

CG6. Capacidad de gestión de la información.

CG7. Capacidad de crítica y autocrítica.

CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.

CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares.

CG14. Capacidad de trabajo en contextos internacionales.

CG15. Capacidad de liderazgo.

CG16. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

CG19. Desarrollar habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la

prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.

CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI2. Desarrollar conocimientos y habilidades para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimientos del concepto Historia Contemporánea tanto desde la perspectiva teórica como básica.
- Conocer las claves diacrónicas del siglo XIX, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica y cultural.
- Conciencia del debate historiográfico contemporáneo y de que está en constante construcción.
- Identificar métodos y fuentes de información en Historia Contemporánea (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas), así como documentos, transcripciones, resumirlos y catalogarlos.

TEMARIO

Tema 1. Concepto y periodización en Historia Contemporánea

- Concepto de contemporaneidad
- Evolución y periodización

Tema 2. Procesos revolucionarios políticos e industriales

- La revolución en América y Europa
- La revolución industrial
- Revolución Francesa y el Imperio
- Congreso de Viena y la Restauración

Tema 3. La segunda oleada revolucionaria

- Revolución en los años 30
- Las revoluciones de 1848
- El movimiento obrero

Tema 4. Del liberalismo al nacionalismo

- Liberalismo y romanticismo
- Aparición de naciones en Europa
- La creación de naciones: Italia y Alemania

Tema 5. Nuevas potencias y desarrollo del capitalismo

- Imperios autoritarios
- Japón
- Bases del Gran capitalismo y movimiento obrero organizado

Tema 6. Grandes potencias, nuevos imperios

- La expansión colonial y el imperialismo
- Las democracias europeas
- Sistema Bismark y la paz mundial

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza, 2005. Conocimiento del denominado siglo XIX largo, iniciado en la revolución de los EE. UU. hasta las sociedades de finales del siglo XX Absys Biba
Básica	ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., El mundo contemporáneo. Historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001 Sobre las claves del mundo contemporáneo desde el nacimiento de las sociedades industriales y problemas culturales y movimientos sociales. Absys Biba
Básica	COMELLAS, J. L., Historia breve del mundo contemporáneo (1776-1945), Madrid, Rialp, 1998 Una aproximación a la realidad contemporánea Absys Biba
Básica	LACOMBA, J.A., Historia Contemporánea, Madrid, Alhambra, 1982 Estudio clásico sobre la contemporaneidad Absys Biba
	LARIO, Á., Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado a la Primera Guerra Mundial,

Básica	Madrid, Alianza, 2010. Visión de las nuevas concepciones metodológicas desde los procesos revolucionarios del s. XVII a la sociedad de masas Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Introducción a la Historia Contemporánea, Madrid, Istmo, 1983. Un especialista en la realidad contemporánea y del mundo del Pacífico Absys Biba
Básica	NÉRÉ, J., Historia Contemporánea, Barcelona, Labor, 1977 Manual francés tomando como referencia la evolución de lo francés como epicentro de la evolución histórica Absys Biba
Básica	PALMER, R. y COLTON, J., Historia Contemporánea, Madrid, Akal, 1980 Una visión británica de la contemporaneidad Absys Biba
Básica	PAREDES, j. (Director), Historia Universal Contemporánea, Barcelona, Sello Editorial, 2009 Manual clásico del mundo contemporáneo desde la Ilustración y el liberalismo al Estado del Bienestar Absys Biba
Básica	VILLANI, P., La Edad Contemporánea, 1800-1914, Barcelona, Ariel, 1996 Un enfoque italiano del mundo contemporáneo Absys Biba
Básica	VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001 Concebido como manual universitario de la realidad contemporánea Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadernos de prácticas		-
Preparación de trabajos en grupo, presentación (debates,¿), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		10%
Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Total		100%

Comentarios

Se tendrá en cuenta la presencia en aula en teoría y prácticas.
 En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.).

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.