GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE
GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Geografía y medio ambiente				**756**
Materia:	Geografía				
Módulo:	Básico				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Básica	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Ruiz Flaño, Purificación			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299299	**Correo electrónico:**	purificacion.ruiz@unirioja.es		
Despacho:	407	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Lana-Renault Monreal, Noemí Solange				
Teléfono:	941299553	**Correo electrónico:**	noemi-solange.lana-renault@unirioja.es		
Despacho:	437	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Llorente Adán, José Ángel				
Teléfono:	941299708	**Correo electrónico:**	jose-angel.llorente@unirioja.es		
Despacho:	409	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente:
- Crecimiento de la población y recursos
- Alimentos, agricultura y desertización
- El agua como recurso
- Bosques y biodiversidad
- Crecimiento económico y fuentes de energía
- Cambio climático
- Desarrollo sostenible

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura básica Geografía y Medio Ambiente en el Grado en Geografía e Historia introduce una serie de temas sobre la utilización de los recursos y el medio ambiente por parte de la creciente población humana y sus consecuencias. Los temas a tratar se convierten, de este modo, en una primera aproximación a aspectos que, posteriormente, a lo largo del Grado, serán analizados con más detalle.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
CG3. Motivación por el rigor y la calidad.
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG5. Capacidad de organización y planificación.
CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación.
CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa).
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
CG17. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG21. Capacidad de lectura del entorno.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET6. Interpretación de las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.
CET7. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
Competencias específicas instrumentales:
CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.
CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá conocer e interpretar las relaciones entre medio ambiente, población, recursos y actividades humanas. También será capaz de distinguir y aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía, especialmente la interpretación de mapas y gráficos.
- El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de algunas competencias como: capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad para comunicarse de forma oral y escrita; capacidad de gestión de la información; capacidad de resolución de problemas; capacidad de crítica y autocrítica; capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica; capacidad de aprendizaje autónomo; capacidad para generar nuevas ideas; motivación por el rigor y la calidad y sensibilidad ambiental.

TEMARIO

TEMA 1. Presentación
TEMA 2. Crecimiento de población y recursos
Lección 1. Introducción
Lección 2. Breve evolución de la población mundial
Lección 3. Causas del crecimiento de la población
Lección 4. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de población
Lección 5. Proyecciones de población
Lección 6. Soluciones al crecimiento demográfico
Lección 7. Estudio de casos y prácticas
TEMA 2. Alimentos, agricultura y medio ambiente
Lección 1. Introducción
Lección 2. Sistemas de producción agrícola
Lección 3. Producción agrícola
Lección 4. Incremento de la superficie agraria
Lección 5. Intensificación de la producción
Lección 6. Hambruna y desnutrición
Lección 7. Agricultura y Medio Ambiente
Lección 8. Perspectivas de futuro
Lección 9. Estudio de casos y prácticas
TEMA 3. El agua como recurso
Lección 1. Introducción
Lección 2. La distribución global del agua

Lección 3. Usos y necesidades de agua
Lección 4. Tensión hídrica
Lección 5. Ajustes y problemas futuros
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 4. Bosques y biodiversidad

Lección 1. Introducción
Lección 2. Usos y funciones de los bosques
Lección 3. Distribución de los bosques
Lección 4. Deforestación mundial
Lección 5. Biodiversidad
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 5. Cambio climático

Lección 1. Introducción
Lección 2. Cambios climáticos en el pasado
Lección 3. Causas naturales de los cambios climáticos
Lección 4. El cambio climático actual: evidencias y causas
Lección 5. Escenarios futuros
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 6. Crecimiento económico y fuentes de energía

Lección 1. Introducción
Lección 2. Energía y desarrollo
Lección 3. Producción y consumo de energía
Lección 4. Las energías procedentes de los combustibles fósiles
Lección 5. Las energías alternativas
Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 7. Desarrollo sostenible

Lección 1. Conceptos y principios del desarrollo sostenible
Lección 2. Desarrollo sostenible y espacio geográfico
Lección 3. Estudios de caso y prácticas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Coombes, A. Guía visual de más de 500 especies de árboles de todo el mundo. Omega, Barcelona, 320p. Absys Biba
Básica	Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp. Absys Biba
Básica	Duarte, C. Cambio climático. CSIC, los libros de la catarata. Madrid, 102 p. Absys Biba
Básica	Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Bruntland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp. Absys Biba
Básica	Goudie, 2000. The human impact on the natural environment. Blackwell publishing, United Kingdom, 511 pp. Absys
Básica	Huddart, D. y Stott, T., 2010. Earth environments: past, present and future. Wiey-Blackwell, 869 pp. Absys Biba
Básica	Martínez de Pisón, E., 2009. La belleza del oficio de geógrafo. Ediciones UAM. Madrid, 74 pp. Absys
Básica	Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp. Absys Biba
Básica	Richardson, K., Steffen, W., Liverman, D., et al., 2012. Climate change: global risks, challenges and decisions. Cambridge UK, 501 pp. Absys Biba
Complementaria	European Environment Agency, 2012. Annual Report 2011 and Environmental Statement, 100 pp. Absys Biba
Complementaria	Petrus, J. 2015, Aquí la Tierra. Espasa, Barcelona,181 p. Absys
Complementaria	Pnuma, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp. Absys Biba
Complementaria	Pnuma, 2008. Informe anual del PNUMA 2007. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 120 pp.
Complementaria	Pnuma, 2010. Informe annual. Aprovechando la oportunidad verde. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 96 pp.
Complementaria	Pnuma, 2012. Informe anual 2011. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 116 pp.

Recursos en Internet
Sección relacionada con aspectos demográficos de la Organización de las Naciones Unidas http://www.un.org/es/development/progareas/population.shtml
Sección relacionada con asuntos medioambientales de la Organización de las Naciones Unidas http://www.pnuma.org/
Sección relacionada con aspectos de agricultura y alimentación de la Organización de las Naciones Unidas http://www.fao.org/home/es
Cuestiones relacionadas con el cambio climático. Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático http://www.ipcc.ch
Sección dedicada al análisis del desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas http://www.un.org/es/development/progareas/dsd.shtml

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Informática	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas		30%
Total	100%	

Comentarios

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía, estilo, etc.).

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.