

HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica			603G
Asignatura:	Historia de la lengua española I			389
Materia:	Lengua española			
Módulo:	Formación específica			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	4	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS				R106
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299410	Fax:	941299419	Correo electrónico: dpto.dfhc@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	García Andrevia, Fernando		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299406	Correo electrónico:	fernando.garciaan@unirioja.es
Despacho:	301	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

La lingüística histórica: principios teóricos. El cambio lingüístico. Etapas de la historia de la lengua española. Estudio detallado de la fonética y la fonología diacrónicas del español en sus diversas sincronías, desde sus orígenes hasta la actualidad

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Se organiza el núcleo temático de las lecciones de historia de la lengua española en los mismos apartados y niveles que han de establecerse en la descripción sincrónica. Precede, desde luego, una introducción al conjunto en la que se recogen los postulados y conceptos generales del estudio histórico y diacrónico que servirán de base a lo que más adelante se presenta. Por otra parte, se persigue siempre mostrar la interacción de los aspectos funcionales con los de apariencia puramente externa. Nos mueve, en suma, el deseo, ampliamente compartido en la lingüística actual, de integrar la historia del funcionamiento del sistema lingüístico español en la historia general.

Dentro de una programación tradicional de los temas de la Historia de la lengua española I, vocalismo y consonantismo, se incide de modo especial en los siguientes puntos: a) La normalización del castellano en el siglo XIII. Los caracteres de la lengua: grafías y fonemas. b) Evoluciones en el sistema fónico en la Baja Edad Media. c) Cambios en la fonología del español durante los siglos XVI y XVII. d) Cambios vivos en el plano fónico del español moderno: variación dialectal y sociolingüística.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis

CGIT2 Capacidad de organizar y planificar

CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador

CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)

CGIT9 Resolución de problemas

CGIT10 Toma de decisiones

CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica

CGIP2 Trabajo en equipo



CGIP3 Habilidades interpersonales
CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGIP8 Compromiso ético
CGS3 Capacidad de aprender
CGS11 Preocupación por la calidad

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

CET 1 Dominio instrumental de la lengua española.
CET 3 Conocimiento de la gramática del español.
CET 4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
CET 5 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española.
CET 7 Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española.
CET 8 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.
CET 9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
CET 11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
CET 14 Conocimiento de crítica textual y de edición de textos.
CET18 Conocimientos de historia e historiografía y capacidad de análisis crítico de textos históricos e historiográficos.

Competencias específicas instrumentales

CEI 1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos
CEI 2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
CEI 3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CEI 10 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
CEI 14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
CEI 15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumno deberá desarrollar su capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
- Deberá mostrar su disponibilidad y capacidad para trabajar en equipo.
- El alumno potenciará su capacidad para el aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Desarrollará su capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Se familiarizará en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Se habituará al uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Profundizará en el conocimiento de la evolución interna de la lengua española y de sus variedades, desarrolladas en España a lo largo de su historia, con especial atención a los procesos fonético-fonológicos.
- Desarrollará su capacidad para llevar a cabo análisis y comentarios lingüísticos desde el punto de vista diacrónico.
- El alumno adquirirá competencias metacognitivas básicas relacionadas con el desarrollo de la lengua española y de su cultura a lo largo de su historia.
- Desarrollará su capacidad para relacionar la historia de la lengua con otras disciplinas lingüísticas y para situar su objetivo en el contexto de los estudios filológicos

TEMARIO

Bloque I. Introducción
Tema 1. La lingüística histórica. Postulados y conceptos generales
Bloque II. Fonética y fonología diacrónicas del español
Tema 2. El cambio fonético y fonológico
Tema 3. Los rasgos suprasegmentales
Tema 4. Del latín al español medieval: el sistema vocálico
Tema 5. Del latín al español medieval: el sistema consonántico
Tema 6. Del español medieval al moderno

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Gramática histórica del español Absys
Básica	Fonología histórica del español Absys
Básica	Fonología española Absys



Complementaria	Manual de gramática histórica española Absys
Complementaria	Historia de la lengua española (Rafael Lapesa) Absys
Complementaria	Historia de la lengua española (Rafael Cano, coord.) Absys
Complementaria	Orígenes del español Absys

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	13,00
Clases prácticas de aula (Reducido)	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	28,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación en grupo de análisis de textos		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar.		-
Preparación de las prácticas y elaboración de comentarios.		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		10%
Trabajos y proyectos		20%
Pruebas escritas	70%	
Total		100%

Comentarios

Crterios críticos para superar la asignatura