TEORÍA DEL LENGUAJE
GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica				**603G**
Asignatura:	Teoría del lenguaje				**770**
Materia:	Lingüística general				
Módulo:	Formación específica				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	2	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299410	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfhc@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Fasla Fernández, Dalila			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299413	**Correo electrónico:**	dalila.fasla@unirioja.es		
Despacho:	303	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Presentación introductoria de conceptos clave en lingüística general haciendo especial hincapié en los diferentes enfoques que ha recibido el estudio del lenguaje y las lenguas en sus diferentes niveles de análisis (fonético, morfosintáctico, semántico-pragmático…), y dedicando especial atención a las principales corrientes, escuelas y paradigmas teóricos marcados por la etapa contemporánea.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Teoría del lenguaje constituye una asignatura fundamental que introduce al alumno en conceptos básicos de lingüística general, sin olvidar que dichos conceptos pueden encontrarse documentados también en recursos propios ofrecidos por la red. Este primer contacto se articula, a su vez, con los créditos de formación específica correspondientes a Lingüística española I, II y III; asimismo en Teoría del lenguaje se someten a estudio y revisión determinados modelos teóricos y paradigmas que son la base conceptual necesaria para cursar ulteriores asignaturas del plan de estudios cuya materia se corresponde con Lengua española, Lengua inglesa o Lingüística general.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CGIT2 - Capacidad de organizar y planificar.
CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT6 - Conocimiento de una segunda lengua.
CGIT7 - Habilidades básicas de manejo del ordenador.
CGIT8 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CGIP1 - Capacidad crítica y autocrítica.
CGIP2 - Trabajo en equipo.
CGIP4 - Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinar.
CGIP5 - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.

CGIP6 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
CGS3 - Capacidad de aprender.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET1 Dominio instrumental de la lengua española.
CET3 Conocimiento de la gramática del español.
CET4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
CET9 Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis lingüístico.
CET11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
Competencias específicas instrumentales:
CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.
CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CEI4 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
CEI7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
CEI9 Capacidad para elaborar recensiones.
CEI10 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CEI13 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
CEI14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
CEI15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Que el alumno sea capaz de efectuar operaciones de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
- Que el alumno sea capaz de trabajar en equipo.
- Que el alumno sea capaz de aprender de forma autónoma, basándose en su capacidad de gestión de la información y en la reflexión crítica.
- Que el alumno tenga conocimiento de las principales técnicas y métodos de análisis lingüístico, así como de las principales corrientes y escuelas más influyentes del pensamiento lingüístico occidental.
- Que el alumno sea capaz de utilizar con precisión y adecuación la terminología lingüística.
- Que el alumno sea capaz de realizar análisis o comentarios lingüísticos y recensiones.
- Que el alumno sea capaz de comunicar los conocimientos adquiridos, así como de localizar información bibliográfica básica, complementaria y especializada.
- Que el alumno sea capaz de manejar bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Que el alumno sea capaz de seleccionar la bibliografía adecuada para un determinado tema de investigación.
- Que el alumno sea capaz de evaluar con criterio propio la bibliografía consultada y de relacionarla con un determinado marco teórico.
- Que el alumno sea capaz de establecer la relación de la lingüística con otras disciplinas.
- Que el alumno sea capaz de valorar e interrelacionar la lingüística en el contexto de los estudios filológicos.

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN
1. 1. Teoría del lenguaje, lingüística y lingüística general.
1. 2. Objeto de estudio, metodología y carácter de la disciplina.
1. 3. Relaciones de la lingüística con otras disciplinas.

2. EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS
2. 1. Lenguaje, lengua e idiolecto.
2. 2. El lenguaje verbal: características y funciones.
2. 3. Niveles lingüísticos y universales del lenguaje.
2. 4. Clasificación general de las lenguas naturales.

3. VARIACIÓN, UNIDAD Y DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA
3. 1. Contacto de lenguas.
3. 2. Bilingüismo, diglosia y préstamo léxico.
3. 3. Factores de variación lingüística.
3. 4. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas.

4. PANORAMA GENERAL DE LA LINGÜÍSTICA CONTEMPORÁNEA
4. 1. Antecedentes históricos.

4. 2. La lingüística moderna: continuidad y nuevas tendencias.
4. 3. Aportaciones de las últimas décadas.
4. 4. Lingüística de la lengua versus lingüística del habla.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Diccionario de lingüística moderna Absys
Básica	El lenguaje humano Absys
Básica	Handbook of communication competence Absys
Básica	Introducción a la lingüística Absys
Básica	Linguistic Theory Absys
Básica	Lingüística Absys
Básica	Teoría lingüística: métodos, herramientas y paradigmas Absys
Básica	The languages and linguistics of Europe: a comprehensive guide Absys

Recursos en Internet
Fuente documentada por SIL (Austin), centro de estudios lingüístico especializado en la descripción de lenguas de diferentes familias lingüísticas. http://www.sil.org/linguistics www.sil.org/ethnologue
Página en la que destacan sobre todo diferentes enlaces a ciertos campos de investigación de la lingüística teórica. http://www.blackwellpublishers.co.uk/LINGUIST
Sumario de enlaces compilados por Doug Arnold (University of Essex, UK), que comprende referencias temáticas a la lingüística general, diccionarios, fuentes bibliográficas, cursos e información sobre asociaciones. clwww.essex.ac.uk/other_sites
Guía de recursos lingüísticos, actualizada por Christopher Manning, en la que se incluye un índice temático de lingüística teórica con enlaces dedicados sobre todo a la sintaxis y con acceso directo a Linguistik online. http://www.sultry.arts.usyd.edu.au/links/linguistics.html

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	30,00
Clases teóricas	Grande	27,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura