SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA
GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades				**655M**
Asignatura:	Semántica y pragmática de la Lengua inglesa				**5168**
Materia:	Estudio sincrónico de la Lengua inglesa: forma, significado y uso del lenguaje				
Módulo:	Estudios ingleses				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Virtual		**Carácter:**	Optativa	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 3,00	**Duración:**	Semestral	
Horas on line sincrónicas:	0,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	45,00	
Horas on line asincrónicas:	30,00				

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Ruiz De Mendoza Ibáñez, Francisco José			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299430	**Correo electrónico:**	francisco.ruizdemendoza@unirioja.es		
Despacho:	211	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Peña Cervel, María Sandra				
Teléfono:	941299437	**Correo electrónico:**	sandra.pena@unirioja.es		
Despacho:	202	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Entender el significado. Significado como sentido y significado como denotación. La frontera entre la semántica y la pragmática. La semántica como organización del significado. Tareas pragmáticas.
- Análisis de máximas. El Principio de Cooperación de Grice: fuerzas y debilidades. Otros principios pragmáticos: Cortesía, Broma, Procesabilidad, Claridad, Economía, Expresividad.
- La pragmática como la interfaz entre comunicación y cognición. Tipos de actividad inferencial. Derivación de explicaturas e implicaturas. Significado ilocutivo. Relaciones entre la implicatura y la ilocución.
- Lenguaje figurado y significado implicado. La metáfora y la metonimia desde la perspectiva de la semántica y la pragmática. Atenuación y exageración. Lítotes. Ironía. Otras figuras de pensamiento.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis a nivel avanzado en el ámbito científico e investigador de las Humanidades.
CG2 - Capacidad de llevar a cabo proyectos relacionados con los estudios avanzados y la investigación en Humanidades.
CG3 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante en el ámbito científico e investigador de las Humanidades y, en particular, a las disponibles en la web.
CG4 - Habilidad para comunicarse a nivel avanzado sobre temas del ámbito científico e investigador de las Humanidades, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector.
CG5 - Habilidad para formular por escrito a nivel avanzado temas del ámbito científico e investigador de las Humanidades usando correctamente diferentes tipos de enfoques académicos relacionados con su campo de estudio.
CG6 - Capacidad de iniciativa y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora en el ámbito científico

e investigador de las Humanidades.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

CE02 - Aplicar a casos prácticos las técnicas y los métodos avanzados de investigación de mayor relevancia actual en el campo de las Humanidades.
CE03 - Conocer en profundidad los presupuestos teóricos que en el mundo contemporáneo afectan a la investigación en el ámbito general de las Humanidades.
CEI4 Conocer los principales factores cognitivos, semánticos y pragmáticos que influyen en la forma y el uso de la lengua inglesa.
CEI8 Desarrollar trabajos de investigación de carácter inicial en el campo de la lingu¿ística inglesa.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Determinar las dificultades principales que existen para establecer la línea de demarcación entre semántica y pragmática.
- Conocer y aplicar los principales análisis pragmáticos basados en máximas, así como la relación de complementariedad que existe entre ellos.
- Determinar la relación entre comunicación y cognición y aplicarla al estudio de las diversas modalidades de inferencia de base lingüística.
- Saber explicar los principales usos figurados del lenguaje desde la perspectiva de la pragmática inferencialista.

TEMARIO

1) Understanding meaning. Meaning as sense and meaning as denotation. The borderline between semantics and pragmatics. Semantics as the organization of meaning. Pragmatic tasks.
2) Maxims analysis. Grice's Cooperative Principle: strengths and weaknesses. Other pragmatic principles: Politeness, Banter, Processibility, Clarity, Economy, Expressivity.
3) Pragmatics as the interface between communication and cognition. Types of inferential activity. Explicature and implicature derivation. Illocutionary meaning. The relationship between implicature and illocution.
4) Figurative language and implicated meaning. Metaphor and metonymy from the perspective of semantics and pragmatics. Mitigation and exaggeration. Litotes. Irony. Other figures of thought.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Leech, G. (1983). The Principles of Pragmatics. London: Longman.
Básica	Sperber, D. & D. Wilson (1995). Relevance: Communication and Cognition. Oxford: Basil Blackwell.
Básica	Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). Metaphors we live by. Chicago, IL: University of Chicago Press.
Complementaria	Ruiz de Mendoza, F. & A. Galera (2014). Cognitive Modeling. A Linguistic Perspective. Amsterdam: John Benjamins.
Complementaria	Lakoff, G. & M. Johnson (1999). Philosophy in the flesh. New York: Basic Books.
Complementaria	Ruiz de Mendoza, F. & L. Pérez (2011). The contemporary theory of metaphor: Myths, developments and challenges. Metaphor and Symbol, 26, 161-185.
Complementaria	Wilson, D. & D. Sperber (2004). Relevance theory. In L. Horn & G. Ward (Eds.), Handbook of pragmatics (pp. 607-632). Oxford: Blackwell.
Complementaria	Wilson, D. & D. Sperber (2012). Explaining irony. In D. Wilson & D. Sperber (Eds.), Meaning and Relevance (pp. 123-145). Cambridge: Cambridge University Press
Complementaria	Herrero Ruiz, J. (2009). Understanding tropes: At the crossroads between pragmatics and cognition. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Recursos en Internet
A general overview of semantics as a discipline

http://en.wikipedia.org/wiki/Semantics

An overview of pragmatics as a discipline
http://en.wikipedia.org/wiki/Pragmatics

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades dirigidas	Tamaño de grupo	Horas on line sincrónicas	Horas on line asincrónicas	Horas totales
Clases teóricas	Grande	0,00	20,00	20,00
Clases prácticas	Grande	0,00	5,00	5,00
Tutorías	Grande	0,00	5,00	5,00
Total de horas de actividades dirigidas				30,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	-
Total de horas de trabajo autónomo	45,00

Total de horas	75,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	100%	
Total	100%	

Comentarios

El ámbito temático y extensión del trabajo se deberá determinar en consulta con el profesor.
La hoja de estilo del trabajo será la del Journal of English Studies:
http://www.unirioja.es/dptos/dfm/publicaciones/JES_normas.pdf

Criterios críticos para superar la asignatura

-El trabajo escrito demostrará la realización de las lecturas básicas y las complementarias sobre al menos un tema o una parte relevante de un tema que se escogerá de entre los del programa.
-El trabajo escrito demostrará la capacidad del alumno para reflexionar críticamente en cuanto al tema sobre la base de datos de uso real de la lengua inglesa, atendiendo a las competencias consignadas para la asignatura.
-En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística en lengua inglesa.
-En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.