

## EMPRESA Y NUEVOS RETOS GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Química y Biotecnología			<b>760M</b>
<b>Asignatura:</b>	Empresa y nuevos retos			<b>5114</b>
<b>Materia:</b>	Empresa y Nuevos Retos			
<b>Módulo:</b>	Obligatorio			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Obligatoria	
<b>Curso:</b>	1	<b>Créditos ECTS:</b>	2,00	<b>Duración:</b> Semestral
<b>Horas presenciales:</b>	20,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	30,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Español			

### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA			<b>R104</b>
<b>Dirección:</b>	C/ La Cigüeña, 60	<b>Código postal:</b>	26006
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299382	<b>Fax:</b>	941299393
<b>Correo electrónico:</b>	dpto.eco.empresa@unirioja.es		

### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Salazar Terreros, Idana	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299580	<b>Correo electrónico:</b> idana.salazar@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	022	<b>Edificio:</b> EDIFICIO QUINTILIANO
<b>Tutorías:</b>	Consultar	

### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Los contenidos básicos de la materia Empresa y Nuevos Retos son:

- Emprendimiento, oportunidades, visión de negocio y entorno
- De la idea al plan de negocio de la empresa de base tecnológica (EBT)
- Proceso de creación y desarrollo de empresas de base tecnológica (EBTs)
- Modelo de negocio para poner en valor el conocimiento y la I+D+i en los mercados. Formulación de la estrategia de negocio.
- Estructura y redacción de proyectos de I+D+i.

Patentes y protección de la propiedad intelectual.

### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

#### Recomendados para poder superar la asignatura.

Conocimientos generales sobre Economía y Empresa

#### Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Empresa

### CONTEXTO

Empresa y Nuevos Retos es una asignatura obligatoria que se imparte dentro del primer semestre del Máster Universitario en Química y Biotecnología. La asignatura tiene una carga lectiva total de 2 créditos.

El objetivo de la asignatura es acercar al alumno a distintas cuestiones importantes que las empresas de base tecnológica deben afrontar. Para ello, la asignatura presenta distintas cuestiones relacionadas con el emprendimiento, la innovación y el desarrollo de un plan de negocio. Asimismo, también se presenta el contexto y los distintos mecanismos de protección de la innovación.

### COMPETENCIAS

#### Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis a nivel avanzado en el ámbito de la Química y la Biotecnología.

CG2 - Capacidad de llevar a cabo proyectos de I+D+i relacionados con las materias propias del Máster.

CG3 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante en el ámbito de la Química y la Biotecnología.

CG4 - Habilidad para comunicarse oralmente a nivel avanzado sobre temas de la Química y la Biotecnología, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector.

CG5 - Habilidad para formular por escrito a nivel avanzado temas de la Química y de la Biotecnología usando correctamente diferentes tipos de enfoques académicos relacionados con su campo de estudio.

CG6 - Capacidad de iniciativa y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora en el ámbito de las materias propias del Máster

### Competencias específicas

CE3 - Evaluar y aplicar los conocimientos sobre el emprendimiento, creación de nuevas empresas de base tecnológica, estructura y proyectos de I+D+i y patentes y protección de tecnología.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los resultados básico de aprendizaje de la materia Empresa y Nuevos Retos son:

- Conocer las bases del emprendimiento, oportunidades, visión de negocio y entorno
- Conocer el proceso de creación y desarrollo de empresas de base tecnológica
- Conocer la estructura de la I+D+i a nivel europeo, estatal y regional
- Ser capaz de redactar proyectos de I+D+i en los diferentes niveles posibles

Conocer los sistemas de patentes y de protección de la propiedad intelectual

### TEMARIO

Tema 1. Emprendimiento e innovación

Tema 2. Plan de negocio de las empresas de base tecnológica

Tema 3. Apropiación del valor derivado de la innovación

Tema 4. El contexto de la innovación

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Guerras, L.A.; Navas, J.E. (2012): Fundamentos de la Dirección Estratégica de la empresa, Ed. Civita <b>Absys Biba</b>
Básica	Rothaermel, F. (2012): Strategic Management: Concepts, McGraw Hill <b>Absys Biba</b>
Básica	Schilling, M. (2008): Dirección estratégica de la innovación tecnológica, McGraw Hill, Madrid. <b>Absys Biba</b>
Básica	Dogson, M.; Gann, D.; Salter, A. (2008): The management of technological innovation: strategy and practice, Oxford University Press <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Guerras, L.A.; Navas, J.E. (2007): La Dirección Estratégica de la Empresa, 4ª ed., Cívitas, Madrid. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Grant, Robert M. (2006): Dirección Estratégica, 5ª ed., Cívitas, Madrid. <b>Absys Biba</b>

### Recursos en Internet

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Clases teóricas

Seminarios y talleres

Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	10,00



Seminarios y talleres	Grande	5,00
Clases prácticas	Grande	5,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>20,00</b>
<b>Trabajo autónomo del estudiante</b>		<b>Horas</b>
Estudio y trabajo en grupo		-
Estudio y trabajo autónomo individual		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>30,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>50,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	60%	
Técnicas de observación		10%
Trabajos y proyectos		30%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

### Comentarios

*Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.*

### CrITERIOS CRÍTICOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA