INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. ECONOMÍA
GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

Titulación:	Máster Universitario en Profesorado, especialidad Economía				**M01A**
Asignatura:	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa. Economía				**261206000**
Materia:	Innovación docente e introducción a la investigación educativa. Economía				
Módulo:	Específico				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Semipresencial		**Carácter:**	Optativa	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral	
Horas presenciales en el campus:	21,00		**Horas no presenciales on line:**	18,00	
Horas presenciales on line:	21,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA					**R104**
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60			**Código postal:**	26006
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299382	**Fax:** 941299393	**Correo electrónico:**	dpto.eco.empresa@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Ruiz Cabestre, Fco. Javier				**Responsable de la asignatura**
Teléfono:	941299383	**Correo electrónico:**	javier.ruiz@unirioja.es		
Despacho:	115	**Edificio:**	EDIFICIO QUINTILIANO	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Azcona Ciriza, Esperanza				
Teléfono:	941299380	**Correo electrónico:**	esperanza.azcona@unirioja.es		
Despacho:	119	**Edificio:**	EDIFICIO QUINTILIANO	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Innovación docente e iniciación a la investigación en educación económica.

- Fuentes bibliográficas en Didáctica de la Economía y Economía de la Empresa.
- Propuestas innovadoras en Didáctica de la Economía y Economía de la Empresa.
- Grupos de investigación y líneas relevantes de investigación.
- Definición y análisis de modelos de investigación en Didáctica de la Economía y Economía de la Empresa.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se recomienda haber cursado el Grado en Administración y Dirección de Empresas o en Economía (Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Economía o equivalentes)

CONTEXTO

Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de los instrumentos que les capaciten para identificar problemas en la enseñanza y aprendizaje, plantear soluciones adaptadas a los nuevos requerimientos didácticos y aplicar propuestas docentes innovadoras.Además, la asignatura también pretende iniciar al estudiante en los medios para llevar a cabo una investigación educativa y examinar los diferentes resultados de los procesos educativos.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con

otros docentes y profesionales del centro.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada
- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Competencias específicas
- CE22 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- CE23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- CE24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno deberá ser capaz de:
- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la educación económica.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la economía y plantear alternativas y soluciones.
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas en economía y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en educación económica.

TEMARIO

PRIMERA PARTE: *Innovación Docente*
Unidad didáctica 1: La innovación docente: concepto y aplicación en la enseñanza de la economía
Unidad didáctica 2: Innovación y modelos educativos
Unidad didáctica 3: Estrategias y recursos para la enseñanza de las materias económicas
Unidad didáctica 4: Aplicación innovadora de las TICS
Unidad didáctica 5: Diseño de proyectos de innovación docente
SEGUNDA PARTE: *Iniciación a la Investigación Docente*
Unidad didáctica 6: El proceso de investigación educativa
Unidad didáctica 7: Iniciación a la investigación con Excel y primeros pasos con SPSS
Unidad didáctica 8: Inferencia sobre medias y análisis de la varianza
Unidad didáctica 9: Análisis no paramétrico
Unidad didáctica 10: Correlaciones y análisis de regresión

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Ministerio de educación (http://www.mecd.gob.es/cniie/proyectos/Emprendimiento/Actuaciones-Emprendimiento.html)
Básica	Moninó, J.M., Sigalés, C. y Meneses, J. (2008): La escuela en la sociedad red, Barcelona, Editorial UOC Ariel
Básica	Travé, G. (2010): Didáctica de la economía en el bachillerato. Madrid, Editorial Síntesis Absys Biba
Básica	Paredes, J. y Herrán, A. (Coords.) (2009): La práctica de la innovación educativa, Madrid, Editoral Síntesis Absys
Básica	López Fuentes, R. (Coord.) (2011): Innovación Docente e Investigación Educativa, Madrid, Editorial GEU Absys Biba
Básica	Murillo Torrecilla, F.J. y Martínez-Garrido, C. (2012): Análisis de datos cuantitativos con SPSS en investigación socioeducativa Absys Biba

Básica	Dpto. de Sociología IV, UCM: Materiales Didácticos Recomendados para las asignaturas de Introducción al Análisis de Datos y Análisis Multivariante (http://pendientedemigracion.ucm.es/info/socivmyt/paginas/D_departamento/materiales/datos_multivaria

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades dirigidas	Tamaño de grupo	Horas presenciales en el campus	Horas presenciales on line	Horas no presenciales on line	Horas totales
- Clases teóricas	Grande	6,00	6,00	8,00	20,00
- Clases prácticas en grupo reducido	Reducido	15,00	15,00	0,00	30,00
- Otras actividades	Grande	0,00	0,00	10,00	10,00
Total de horas de actividades dirigidas					60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo	40,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	10,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	40,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	60%	
Pruebas escritas	40%	
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura