

## MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social			<b>203G</b>
<b>Asignatura:</b>	Métodos y técnicas de investigación social			<b>248</b>
<b>Materia:</b>	Investigación, diagnóstico y evaluación del Trabajo Social			
<b>Módulo:</b>	Trabajo Social: Conceptos, métodos, técnicas y aplicación			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Obligatoria	
<b>Curso:</b>	3	<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Duración:</b> Semestral
<b>Horas presenciales:</b>	60,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español			

### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			<b>R114</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, 2	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>	941299318
<b>Correo electrónico:</b>	dpto.dch@unirioja.es		

### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Sabater Fernández, M <sup>a</sup> Carmen	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299790	<b>Correo electrónico:</b> carmen.sabater@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	406	<b>Edificio:</b> EDIFICIO VIVES
<b>Tutorías:</b>	Consultar	

### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Método científico y métodos en las Ciencias Sociales. El proceso de investigación social: Organización y Criterios operativos. Vinculación entre el proceso de investigación y el proceso de intervención en Trabajo Social. Técnicas de investigación cuantitativas. La muestra: teoría y aplicación. La obtención de datos mediante encuesta. Técnicas de investigación cualitativas. La entrevista en profundidad. El grupo de discusión. El método biográfico.

La observación participante

Método científico y métodos en las ciencias sociales

El proceso de investigación social: Organización y criterios operativos

Vinculación entre el proceso de investigación y el proceso de intervención en Trabajo Social

Técnicas de investigación cuantitativas

La muestra: teoría y aplicación

La obtención de datos mediante encuesta

Técnicas de investigación cualitativas

La entrevista en profundidad

El grupo de discusión

El método biográfico

La observación participante

### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

#### Recomendados para poder superar la asignatura.

La asignatura no tiene establecidos requisitos previos. Es recomendable tener superada la asignatura de "Métodos de análisis de datos", así como las asignaturas "Sociedad y Estructura Social" y "Desigualdad, pobreza y exclusión social"

#### Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Desigualdad, pobreza y exclusión social

### CONTEXTO

### COMPETENCIAS

#### Competencias generales

CGIT3 - Conocimientos generales básicos

CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CGIT6 - Habilidades básicas de manejo del ordenador

CGIT7 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).

CGIP10 - Trabajo en equipo

CGIP13 - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas

CGS17 - Habilidades de investigación

CGS24 - Motivación de logro

### **Competencias específicas**

CE3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CE21 Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

CE24 Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

CE26 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

CE6 Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

CE10 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Es capaz de identificar las prioridades de ejecución de la tarea.

Desarrolla un trabajo organizado y ordenado de acuerdo a las indicaciones de la materia.

Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y adecuadas al auditorio, utilizando terminología precisa

Es capaz de responder de forma adecuada a las preguntas formuladas por sus compañeros/as y por el profesor-a.

Domina programas informáticos para realizar presentaciones de información sistematizada, organizada y clara

Es capaz de realizar búsquedas especializadas de información sobre el contenido de las diferentes materias

Estructura la información de manera clara, comprensible y organizada en función de los objetivos de la comunicación

Elabora trabajos en grupo, cooperando en las diferentes fases del mismo, de acuerdo a las directrices de la materia

Comprende la terminología procedente de las ciencias sociales, en particular la relativa a metodología de investigación, siendo capaz de utilizarla de forma precisa y adecuada

Conoce los métodos y técnicas de estudio e intervención social

Identifica las fases del proceso de investigación

Es capaz de definir un proyecto de investigación sobre una realidad social determinada

Participa activamente en las tareas propuestas en las diferentes materias

Aplica el proceso metodológico adecuado a la situación problema detectada

Es capaz de analizar e interpretar la información procedente de diferentes fuentes para argumentar la estrategia de intervención

Aplica los conceptos teóricos y metodológicos del Trabajo Social a una situación problema determinada

Utiliza diferentes fuentes documentales para valorar las necesidades y establecer estrategias de intervención adecuadas a la situación problema

Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

Desarrolla registros de información adecuados a la naturaleza de los problemas objeto de intervención

Es capaz de analizar e interpretar la información procedente de datos primarios y secundarios y su aplicación a los procesos de intervención

Aporta información sobre la situación del sistema cliente y la propuesta de resolución, siendo capaz de presentar sus argumentos y contrastarlos con el equipo

Organiza la información sobre la situación problema, a partir del diagnóstico identificando la naturaleza del problema y la forma de resolución propuesta

Es capaz de planificar y realizar un trabajo de investigación sobre una problemática social

Conoce y es capaz de aplicar los fundamentos metodológicos para el desarrollo profesional del Trabajo Social.

Conoce las principales corrientes metodológicas y su aplicación en el Trabajo Social

Conoce los métodos y técnicas de estudio e intervención social

Es capaz de producir e interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica

### TEMARIO

1. Método científico y métodos en las Ciencias Sociales
2. El proceso de investigación social. Organización y criterios operativos
3. Vinculación entre el proceso de investigación y el proceso de intervención
4. Técnicas de investigación cuantitativas
5. La muestra: teoría y aplicación
6. La obtención de datos mediante encuesta
7. Técnicas de investigación cualitativa
8. La entrevista en profundidad
9. El grupo de discusión
10. La observación participante

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	CEA D'ANCONA, M.A. (1996), Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Madrid: Síntesis <b>Absys Biba</b>
Básica	VALLÉS MARTÍNEZ, M. (1997), Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid: Síntesis <b>Absys Biba</b>
Básica	RAYA, E. y CAPARRÓS, N. (coords.) (2015) Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. Madrid: Grupo5. <b>Absys Biba</b>
Básica	RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. ET AL. (1998) Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao: Universidad de Deusto.
Complementaria	ALONSO, L.E. (1998), La mirada cualitativa en Sociología, Una aproximación interpretativa, Madrid: Fundamentos <b>Absys Biba</b>
Complementaria	ANDER-EGG, E. (2000), Técnicas de investigación social, México: Ateneo, pp.71-87, 131-133 <b>Absys Biba</b>
Complementaria	AZOFRA, M.J. (1999), Cuestionarios, Madrid: CIS <b>Absys Biba</b>
Complementaria	BARDÍN, L. (1986), El análisis de contenido, Madrid: Akal <b>Absys Biba</b>
Complementaria	BERGER, P.L. y LUCKMANN, T. (1986), La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu <b>Absys Biba</b>
Complementaria	BROWN, G. y YULE, G. (1993), Análisis del discurso, Madrid: Visor <b>Absys Biba</b>
Complementaria	BUNGE, M. (2000), La relación entre la Sociología y la Filosofía, Madrid: EDAF <b>Absys Biba</b>
Complementaria	COLL, S. y GUIJARRO, M. (1998), Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales, Madrid: Pirámide <b>Absys Biba</b>
Complementaria	DEL RINCÓN, D. et al. (1995), Técnicas de investigación en Ciencias Sociales, Madrid: Dykinson <b>Absys Biba</b>
Complementaria	DELGADO, M. y GUTIÉRREZ, J. (1994), Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, Madrid: Síntesis <b>Absys Biba</b>
Complementaria	DURKHEIM, E. (1987), Las reglas del método sociológico, Madrid: Akal <b>Absys Biba</b>
Complementaria	GARCIA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J y ALVIRA, F. (comps) (2000), El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Madrid: Alianza Editorial <b>Absys Biba</b>
Complementaria	GARCÍA FERRANDO, M. (1995), Socioestadística, Madrid: Alianza Universidad <b>Absys Biba</b>
Complementaria	GOFFMAN, E. (1994), Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales, Buenos Aires: Amorrortu <b>Absys Biba</b>
Complementaria	GOODALE, J.G. (1988), La entrevista. Técnicas y aplicaciones para la empresa, Madrid: Pirámide <b>Absys Biba</b>
Complementaria	IBÁÑEZ, J. (1985), Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social, Madrid: Siglo XXI
Complementaria	IBÁÑEZ, J. (1994), El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden, Madrid: Siglo XXI
Complementaria	IBÁÑEZ, J. (2000), Más allá de la Sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica, Madrid: Siglo XXI <b>Absys Biba</b>
Complementaria	PIZARRO, N. (1998), Tratado de metodología de las Ciencias Sociales, Madrid: Siglo XXI <b>Absys Biba</b>

Complementaria	RODRÍGUEZ OSUNA, J. (1993), Métodos de muestreo, Madrid: CIS <b>Absys Biba</b>
Complementaria	SIERRA, R. (1998), Técnicas de investigación social, Madrid: Paraninfo <b>Absys Biba</b>
Complementaria	TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1992), Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona: Paidós <b>Absys Biba</b>

**Recursos en Internet****METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

Clases teóricas  
Seminarios y talleres  
Clases prácticas  
Estudio y trabajo en grupo  
Estudio y trabajo autónomo individual

**Métodos de enseñanza**

Método expositivo - Lección magistral  
Estudio de casos

**ORGANIZACIÓN**

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	41,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		40,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		20,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		15,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		15,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		90,00
<b>Total de horas</b>		150,00

**EVALUACIÓN**

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales		10%
Técnicas de observación		10%
Trabajos y proyectos	40%	
Pruebas escritas	40%	
<b>Total</b>		100%

**Comentarios****Criterios críticos para superar la asignatura**

No se admitirán prácticas copiadas de internet o de otras fuentes, en ninguna de sus partes. Las prácticas plagiadas serán suspendidas.

El/la estudiante que no acuda a la presentación del trabajo final suspenderá esta parte de la asignatura (10 %).

Hay que obtener una nota mínima de 5 en la prueba escrita y 5 en el proyecto final para superar la asignatura.