



**HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19**

Titulación:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			204G
Asignatura:	Historia social y económica			680
Materia:	Historia			
Módulo:	Formación Básica en Ciencias Jurídicas y Sociales			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Básica	
Curso:	1	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA				R104
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60		Código postal:	26006
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299382	Fax:	941299393	Correo electrónico: dpto.eco.empresa@unirioja.es
CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318	Correo electrónico: dpto.dch@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Viguera Ruiz, Rebeca	Responsable de la asignatura		
Teléfono:	941 299714	Correo electrónico:	rebeca.viguera@unirioja.es	
Despacho:	419	Edificio:	EDIFICIO VIVES	Tutorías: Consultar
Profesor:	Pino Lozano, Manuel Francisco			
Teléfono:		Correo electrónico:	manuel-francisco.pino@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:	EDIFICIO QUINTILIANO	Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.
Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.
Historia de los movimientos sociales.
Asistencia social e intervención pública en la historia.
Formación histórica de las instituciones económicas y sociales.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura "Historia Social y Económica" se imparte en primer curso de los Grados en Administración y Dirección de Empresas, Trabajo Social y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en segundo curso de Grado en Turismo. Es una asignatura básica, por lo tanto desarrolla una formación que se considera imprescindible para lograr los objetivos y competencias fundamentales de las tres titulaciones. Se imparte en el primer cuatrimestre y tiene una carga lectiva total de 6 créditos

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
CG3 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

CG5 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CG6 Resolución de problemas.
CG7 Capacidad crítica y autocrítica.
CG8 Trabajo en equipo.
CG11 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
CG12 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CG14 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Competencias específicas

CE8 Capacidad para abordar desde un análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
CE9 Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
CE10 Capacidad de comprensión del carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional
CE11 Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conoce y comprende el pensamiento y la organización social y económica en distintos momentos de la historia
- Conoce y comprende el origen y las consecuencias de la propiedad privada vinculada al origen de la agricultura y la ganadería
- Conoce y comprende los factores determinantes del crecimiento económico en cada momento histórico
- Conoce y comprende las causas de la crisis en cada momento histórico
- Conoce y comprende la importancia de la moneda y de los sistemas monetario en distintos momentos de la historia
- Es capaz de expresarse de forma oral y escrita utilizando los conceptos de la materia de forma apropiada
- Conoce y sabe utilizar las fuentes de información para el estudio de la historia económica y social
- Es capaz de aplicar las principales herramientas para el análisis económico y de datos a supuestos prácticos
- Conocer y comprender el papel desempeñado por las instituciones económicas y sociales.
- Conocer la evolución de la organización del trabajo y de los movimientos sociales
- Conocer y comprender las consecuencias económicas de las Guerras mundiales
- Participa en los trabajos de grupo, cumpliendo las tareas y los plazos acordados
- Conoce y comprende las consecuencias económicas de los descubrimientos científicos vinculados a las revoluciones industriales
- Conocer y comprender el orden económico internacional que surge de la Conferencia de Bretton Woods
- Aplica los conocimientos de la materia para analizar las situaciones concretas
- Organiza el trabajo personal haciendo aportaciones propias en la preparación de la materia
- Conoce y comprende los factores determinante del crecimiento económico en cada momento histórico
- Conoce y comprende las causas de la crisis en cada momento histórico y las innovaciones que facilitan su superación.
- Reconoce la importancia de la historia para comprender las relaciones laborales
- Conoce y comprende el papel desempeñado por las instituciones económicas y sociales
- Conoce la evolución de la organización del trabajo y de los movimientos sociales
- Conoce y comprende las consecuencias económicas de las guerras mundiales

TEMARIO

Tema 1 - Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.

Descripción: Conceptos básicos y herramientas para analizar y extraer conclusiones a partir de las fuentes históricas que permiten estudiar la evolución del pensamiento social y económico.

- 1.1 Información básica sobre las principales escuelas y corrientes de pensamiento
- 1.2 La investigación socioeconómica y la Historia
- 1.3 Las fuentes

Tema 2- Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.

Descripción: Producción y organización de la producción desde la primera revolución económica en el neolítico hasta la revolución industrial, prestando especial atención a los ciclos de abundancia y escasez y a los factores determinantes del crecimiento. Importancia del trabajo y organizaciones sociales.

- 2.1. Características socioeconómicas de las sociedades preindustriales: del origen de la agricultura a la revolución industrial
- 2.2. Bases económicas de los imperios en la Edad Antigua
- 2.3. Cambios en la organización de la producción en la Edad Media
- 2.4. Los ciclos de hambre y abundancia: de las crisis económicas a las crisis financieras

Tema 3- Historia de los movimientos sociales.

Descripción: Crecimiento y desarrollo. Organización del trabajo y movimientos sociales. Instituciones económicas y sociales. El Estado del bienestar. Asistencia social e intervención pública en la historia. Mecanismos públicos y privados de asistencia social

- 3.1 Crecimiento y desarrollo
- 3.2 Cambios en la organización del trabajo en la Historia

3.3 De las instituciones de caridad al Estado del bienestar

Tema 4- Las revoluciones industriales

Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial. Diferencias entre países.

- 4.1 Primera revolución industrial: aspectos sociopolíticos
- 4.2 Primera revolución industrial: condiciones necesarias y cambios en la producción y organización del trabajo
- 4.3 De Inglaterra al resto del mundo
- 4.4 Segunda revolución industrial: aspectos sociopolíticos
- 4.5 La segunda revolución industrial: aspectos socioeconómicos
- 4.6 Primera globalización
- 4.7 Acuerdos internacionales para la organización económica y social en el siglo XIX

Tema 5- El mundo entre las dos guerras mundiales

Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial.

- 5.1 Aspectos sociopolíticos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)
- 5.2 Aspectos socioeconómicos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)

Tema 6- Relaciones económicas internacionales y sistema de tipo de cambio fijo.

Globalización.

Descripción: Conferencia de Bretton Woods y sistema de tipo de cambio. Comercio internacional y acuerdo GATT. Integración económica y sus efectos. Políticas económicas y sociales. Debates abiertos: globalización; norte y sur; medio ambiente; movimientos migratorios; los precios de las materias primas; energía; Organizaciones no gubernamentales; políticas sociales....

- 6.1 Conferencia de Bretton Woods
- 6.2 Del GATT a la OMC
- 6.3 De la CECA a la UE
- 6.4 La "era Keynes"
- 6.5 La crisis de los años setenta del siglo XX
- 6.6 Cambios en los objetivos socioeconómicos
- 6.7 Debates abiertos en el siglo XXI

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ALDCROFT, Derek H. (2003): Historia de la economía europea. 1914-2000. Crítica, Barcelona. Absys Biba
Básica	CAMERON, R. (1990): Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente. Alianza Universal, Madrid Absys Biba
Básica	CARDOSO, C. y PÉREZ BRIGNOLI, H. (1976): Los métodos de la Historia: introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	CIPOLLA, C. (1981): Historia económica de Europa. Ariel, Barcelona Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y otros. (2002): Historia económica de España. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y otros. (2005): Historia económica mundial. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona. Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y HERNÁNDEZ M. (Coords.), Crisis económicas en España 1300-2012: lecciones de historia, Alianza, Madrid, 2013 Absys Biba
Básica	DEHESA, G. (2007): Comprender la globalización. 3ª edición. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	DEHESA, G. (2003): Globalización, desigualdad y pobreza. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	FONTANA, J. (1982): Historia. Análisis del pasado y proyecto social. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	MADDISON, A. (1991): Historia del desarrollo capitalista, sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Ariel, Barcelona Absys Biba
Básica	NORTH DOUGLAS, C. (1981): Estructura y cambio en la historia económica. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	TORTELLA, G. (1994): El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX Y XX. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	WILSON, C. y otros (1985): Una introducción a las fuentes de la Historia económica europea 1500-1800: Europa Occidental. Siglo XXI, Madrid Absys Biba
Básica	ZAMAGNI, V. (2001): Historia económica de la Europa Contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea. Crítica, Barcelona Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas



Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	35,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Otras actividades de ejercicios y otras actividades propuestas	Grande	6,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		90,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Trabajos y proyectos	10%	
Total	100%	

Comentarios

Se tendrá en cuenta la presencia en las diversas sesiones de trabajo teórico y práctico.

Dadas las especiales características de algunas prácticas, las siguientes actividades de evaluación de carácter no recuperable no podrán ser sustituidas en ningún caso: Asistencia a archivo, asistencia a conferencias específicas. Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso y de acuerdo con el profesor responsable. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:

1. La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria correspondiente.
2. Será necesario aprobar el examen para poder realizar el sumatorio de las tres partes en que, según esta guía docente, está dividido el sistema de evaluación: Pruebas escritas (equivalente a un 70% de la nota), Informes y memorias de prácticas (equivalente a un 20% de la nota) y Trabajos y proyectos (equivalente a un 10% de la nota).
3. En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o prueba de evaluación, la calificación será de 0 (suspense)
4. En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.)