



**IDIOMA MODERNO V: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19**

Titulación:	Grado en Educación Primaria			206G
Asignatura:	Idioma moderno V: Inglés			474
Materia:	Lengua extranjera			
Módulo:	Lengua extranjera			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Optativa	
Curso:	4	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS				R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419	Correo electrónico: dpto.dfm@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Torre Alonso, Roberto		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299547	Correo electrónico:	roberto.torre@unirioja.es
Despacho:	201	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar
Profesor:	Cifone Ponte, María Daniela		
Teléfono:	941299417	Correo electrónico:	m-daniela.cifone@unirioja.es
Despacho:	106	Edificio:	EDIFICIO VIVES Tutorías: Consultar
Profesor:	Mateo Mendaza, Raquel		
Teléfono:	941299549	Correo electrónico:	raquel.mateo@unirioja.es
Despacho:	217	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Desarrollo de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que faciliten el progreso en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Se cubrirán los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B2 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

CONTEXTO

Idioma Moderno V: inglés es la segunda de las tres asignaturas de inglés pertenecientes a la materia optativa Lengua extranjera (inglés) que junto con la asignatura Didácticas de las lenguas extranjeras conforman el Itinerario correspondiente al Perfil de Lengua Extranjera (inglés). Para obtener la Mención en Lengua Extranjera (inglés) el alumno deberá cursar además al menos 7,5 créditos de prácticas escolares específicas de Lengua Extranjera (875- practicum II).

COMPETENCIAS

Competencias generales

-Conocimiento de una segunda lengua

-Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel C1 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras: al final del proceso el graduado deberá poder comunicarse de forma eficaz en todos los contextos y registros, incluyendo la habilidad de presentar argumentos orales y escritos persuasivos; asimismo, deberá poseer un dominio léxico amplio, siendo capaz de distinguir y utilizar la terminología propia de cada contexto y registro.

- Capacidad de traducir del inglés al español y del español al inglés.
- Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.
- Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
- Capacidad de comunicación oral en las lenguas objeto de estudio.
- Capacidad de comunicación escrita en las lenguas objeto de estudio.
- Capacidad para redactar con corrección lingüística y coherencia estructural textos de diferente tipo en lengua inglesa.
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
- Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- Capacidad de buscar en internet recursos relacionados con el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical

Competencias específicas

- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo exigible B1)
- Ser capaces de incorporar en los niños y niñas el aprendizaje funcional de una lengua extranjera.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Avanzar en el nivel B2 del Marco de Referencia Europeo en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

TEMARIO

1. Fire

- Use of English: Adverbs as stance markers. British and American English. Synonyms.
- Reading: Human behaviour. Chemistry. Summarizing. Identifying steps in a sequence.
- Writing: Narrative essays.
- Listening: Listening for cues to distinguish facts and opinions: Listening to understand a sequence of events.
- Speaking: Debate. Changing the topic and returning to it. Using intonation to express feelings.

2. Movement

- Use of English: Object noun clauses with that. Noun clauses: embedded questions. Collocations. Words with several uses..
- Reading: Zoology. Biology. Making inferences. Using graphic organizers.
- Writing: Response to an exam question. Sentence variety.
- Listening: Listening for similarities and differences. Listening for supporting statements.
- Speaking: Giving a presentation about a city. Interrupting politely. Syllable stress and meaning..

3. Disease

- Use of English: Passive modals: advice, ability and possibility. Words with Greek and Latin origin. Phrasal verbs
- Reading: Technology. Medicine. Increasing reading speed. Distinguishing fact from opinion.
- Writing: Persuasive essays. Thesis statement.
- Listening: Listening to categorize information. Listening to understand cause and effect relationships.
- Speaking: Discussion of research findings. Asking to clarify or confirm ideas you hear. Intonation with tag questions

4. Survival

- Use of English: Unreal conditionals in the past. Prefixes *un-* and *in-*.
- Reading: Literary studies. Environmental studies. Using questions to be an active reader. Annotating text.
- Writing: Describing a challenging invitation. Writing about cause and effect.
- Listening: Using prior knowledge to predict the content of a presentation. Listening for structure signals that connect ideas. Learning words with families after listening.
- Speaking: Group discussion on water issues. Contributing additional information to a discussion. Question intonation.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Bixby, Jennifer and Scanlon, Jaimie. (2013). Skillful 3 Reading & Writing Student's Book Pack. Level 3. London: Macmillan. Student's book pack. ISBN: 9780230431966.
Básica	Boyle, Mike and Kisslinger, Ellen. (2013). Skillful 3 Listening & Speaking Student's Book Pack. Level 3. London: Macmillan. Student's book pack. ISBN: 9780230431959.
Básica	Hewings, M. 2007 (2013). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press. Absys

Básica	Vince, M. 2014. Language Practice for First. 5th Edition. London: Macmillan. Absys Biba
Complementaria	McCarthy, M. & F. O'Dell. 2012. English Vocabulary In Use. Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Norman, C. 1986. Writing Skills: A Problem-Solving Approach for Upper-Intermediate and More Advanced Students. Cambridge: Cambridge University Press. Absys
Complementaria	McCarthy, M. & F. O'Dell. 2005. English Collocations in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Kisslinger, E. 2002. Contemporary Topics 2. Upper-Intermediate. White Plains: Pearson Education. Absys Biba
Complementaria	Rodrigues, L. J. 1991. Harrap's Dictionary of Idioms: English-Spanish, Spanish-English. London: Harrap. Absys
Complementaria	Heaton, J.B. & N. Turton. 2000. Longman Dictionary of Common Errors. Harlow: Addison Wesley Longman. Absys
Complementaria	Imhoof, M. 1984. From Paragraph to Essay: Developing Composition Writing. Harlow: Longman. Absys Biba
Complementaria	Hancock, M. 2012. English Pronunciation in Use. Intermediate. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Mott, B. 1996. A course in phonetics and phonology for Spanish learners of English. 2ª ed. corr. y aum. Barcelona : Ediciones Universitarias de Barcelona. Absys Biba
Complementaria	Knowles, G. 1987. Patterns of Spoken English: an introduction to English phonetics. London; New York : Logman. Absys Biba
Complementaria	Cora, L. 2006. Learning and teaching English: a course for teachers. Oxford: Oxford University Press. Absys Biba
Complementaria	Woolard, G. 2005. Key words for fluency: intermediate: collocation practice: learning and practising the most useful words of English. London: Thomson Learning; Boston, Mass.: Thomson Heinle. Absys Biba
Complementaria	Ellis, G. & B. Sinclair. 1996. Learning to learn english : a course in learner training. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba

Recursos en Internet

BBC World Service

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmes/>

English listening resources

<http://www.englishpage.com/listening/>

English as a second language: resources

<http://seattlecentral.edu/faculty/bticed/> <https://www.teachingenglish.org.uk/article/phonemic-chart>

ESL websites

<http://a4esl.org/> <http://www.elliesenglish.com/> <http://www.okey-dokey.co.uk> <http://www.englishclub.com>
<http://www.usingenglish.com> <http://www.breakingnewsenglish.com> <http://www.manythings.org/>

Dictionaries

<http://www.wordreference.com/> <http://dictionary.cambridge.org/es> <http://http://www.oxforddictionaries.com/>

English listening resources

<http://www.voanews.com/learningenglish/home/>

English listening: resources

<http://www.englishpage.com/listening/>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN



Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	50%	
Pruebas escritas	50%	
Total		100%

Comentarios

Crterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de evaluación de la Universidad de La Rioja.