

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II

GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

Titulación:	Grado en Enfermería			301G
Asignatura:	Enfermería médico-quirúrgica II			336
Materia:	Enfermería médico quirúrgica			
Módulo:	Ciencias de la Enfermería			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	2	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	90,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	60,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN				R101
Dirección:	C/ Madre de Dios, 53		Código postal:	26006
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299720	Fax:	941299721	Correo electrónico: dpto.agricultura@unirioja.es
ENFERMERÍA				R200
Dirección:	C/ Donantes de Sangre, s/n		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941 261 443	Fax:	941 261 443	Correo electrónico: euerioja@riojasalud.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Juárez Vela, Raúl	Responsable de la asignatura
Teléfono:		Correo electrónico: raul.juarez@unirioja.es
Despacho:	DAA-Sótano	Edificio: CENTRO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Cuidados de enfermería al paciente con trastornos del aparato digestivo, cardiovascular, respiratorio y renal.
- Cuidados de enfermería al paciente con trastornos del sistema endocrino.
- Cuidados de enfermería al paciente con problemas otorrinolaringológicos y oftalmológicos.
- Enfermería en Cuidados Paliativos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

- Conocimientos de la estructura y función del cuerpo humano.
- Conocimiento del proceso de enfermería para proporcionar cuidados y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Conocimiento de las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud.
- Conocimiento de las respuestas psicosociales en las diferentes situaciones de salud.
- Conocimiento de Enfermería Médico-Quirúrgica I.

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Anatomía humana
- Enfermería médico quirúrgica I
- Farmacología I
- Farmacología II
- Fisiología I
- Fisiología II
- Fundamentos de enfermería
- Nutrición y dietética
- Psicología I
- Psicología II

CONTEXTO

La asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica, dentro de los estudios básicos de Enfermería, tiene como propósito, el introducir al alumno en el conocimiento de los procesos que desencadenan la enfermedad, identificar e interpretar las manifestaciones que presenta el individuo, conocer las modalidades terapéuticas, manteniendo una actitud responsable ante el paciente y familia, adquiriendo habilidades para aplicar con destreza las técnicas y procedimientos necesarios, capacitándolo para la aplicación de unos cuidados básicos.

De igual forma, se pretende que el alumno integre en el terreno práctico, los conocimientos adquiridos durante el período teórico, garantizando su aprendizaje.

Para esto se hace necesario un enfoque interdisciplinario de la asignatura, que hace preciso la inclusión de conocimientos de otras disciplinas, sin dudar que su base es la Enfermería.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG10-Capacidad de aprender El alumno será capaz de: Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.

CG15-Resolución de problemas El alumno será capaz de: Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones

CG17-Trabajo en equipo El alumno será capaz de: Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CG2-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria

CG3-Planificación y gestión del tiempo

CG25-Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva.

Competencias específicas

CME7-Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CME16-Conocer los cuidados paliativos y control de dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Aplique los conocimientos básicos adquiridos en la práctica socio-sanitaria.
- Sea capaz de aplicar un plan de cuidados para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conozca las técnicas y procedimientos de enfermería, para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos.
- Demuestre que conoce los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Desarrolle y mantenga un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación, utilizando los conocimientos adquiridos y razonando y/o argumentando sus decisiones de forma crítica y asertiva.
- Comprenda el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados al propiciar el debate y contribuir a la resolución de problemas.
- Conozca el contexto del paciente paliativo desde una atención de enfermería individualizada.

TEMARIO

Tema 1. Cuidados de Enfermería al paciente con problemas otorrinolaringológicos

Urgencias nasales

Enfermería ante el paciente naso- sinusal

Cuidados de Enfermería en el paciente con cánula

Urgencias laríngeas

Enfermería ante el paciente otológico

Tema 2. Cuidados de Enfermería al paciente oftalmológico

Problemas oculares y anejos en urgencias
Cuidados de Enfermería en problemas vasculares
Cuidados de Enfermería en problemas no vasculares
Cuidados de Enfermería en problemas inflamatorios

Tema 3. Alteraciones y Cuidados de Enfermería del Aparato Digestivo

Cavidad oral

Diferentes patologías
Síntomas, orientación diagnóstica

Esófago

Recuerdo anatómico
Estenosis
Esofagitis
Cáncer de esófago
Dilataciones esofágicas

Estómago

Recuerdo anatómico
Dispepsias
Gastritis
Úlcera péptica
Cáncer gástrico

Intestino delgado

Recuerdo anatómico
Síndrome d diarreico
Estreñimiento
Malabsorción
Enfermedad celíaca
Colon irritable
Enfermedades intestinales inflamatorias , enfermedad de Crohn y Colitis ulcerosa
Cáncer de colon

Hígado

Funciones
Fallo hepático
Hepatitis
Hígado y alcohol
Litiasis biliar
Pancreatitis aguda

Tema 4. Cuidados de Enfermería al paciente ostomizado

Tipos de ostomías
Problemas y complicaciones de las ostomías
Cuidados generales del ostomizado
Problemas psicológicos del paciente ostomizado
Indicaciones y manejo de los dispositivos de ostomía
Estomas continentes
Ostomías respiratorias

Tema 5. Alteraciones y Cuidados de Enfermería del Aparato Circulatorio

Recuerdo anatómico, funciones cardíacas, pruebas diagnósticas
Gasto cardíaco
Exploraciones del aparato cardiocirculatorio
Insuficiencia cardíaca
Sincope, palpitaciones, dolor torácico, arritmias .
Endocarditis, pericarditis, valvulopatías
Cuidados de Enfermería

Tema 6. Alteraciones y Cuidados de Enfermería del Sistema Vascolar Periférico

Alteraciones vasculares periféricas
Hipertensión
Insuficiencia arterial periférica
Alteraciones venosas
Cuidados de úlceras vasculares: arteriales y venosas
Alteración de la perfusión hística periférica

Tema 7. Alteraciones y Cuidados de Enfermería del Aparato Respiratorio

Recuerdo anatómico
 Insuficiencia respiratoria
 Bronquitis aguda y crónica
 Asma
 Enfisema
 Neumonía
 Cáncer de pulmón
 TBC Pulmonar

Tema 8. Alteraciones y Cuidados de Enfermería del Sistema Excretor y Urinario

Valoración inicial de la función urinaria
 Pruebas diagnósticas habituales
 Enfermedades inflamatorias
 Enfermedades obstructivas
 Tumores renales
 Tumores vesicales
 Hipertrofia prostática
 Cuidados de enfermería al paciente sometido a cirugía urológica
 Insuficiencia renal aguda y crónica

Tema 9. Alteraciones y Cuidados de Enfermería del Sistema Endocrino

Recuerdo anatómico
 Hipófisis, Panhipopituitarismo
 Hipotiroidismo, hipertiroidismo
 Hiperparatiroidismo, hipoparatiroidismo
 Glándulas suprarrenales
 Síndrome Cushing
 Enfermedad de Addison
 Feocromocitoma
 Diabetes tipo I y II

Tema 10. Enfermería en Cuidados Paliativos

Introducción a los Cuidados Paliativos
 Enfermedad terminal
 Principios generales del control de síntomas
 Cuidados de Enfermería en el paciente terminal
 Vías y técnicas de administración de fármacos

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	- Astudillo, W.: Morales, A.; Clavé, E.; Cabarcos, A.; Urdaneta, E.: Avances recientes en Cuidados Paliativos. Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos. San Sebastián. 2002.
Básica	- Brunner y Suddarth: Manual de Diagnósticos de Enfermería. 13ª Ed. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WWOLTERS KLUWER HEALTH. Madrid.2016.
Básica	- Brunner y Suddarth: Enfermería médico-quirúrgica, 2vols. 12ª Ed. Interamericana. McGraw-Hill. 2013.
Básica	- Carpenito, L. J.: Diagnóstico de Enfermería: Aplicaciones a la práctica clínica. 9ª Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. 2002.
Básica	- Carpenito, L.J.: Planes de Cuidados y documentación clínica en enfermería. 4ª Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. 2004.
Básica	- Brunner y Suddarth: Tratado de Enfermería médico-quirúrgica. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. 2002.
Básica	- Domínguez, M. y cols.: Manual de Cirugía Menor. Arán. Madrid. 2002.
Básica	- Chocarro, L. : Procedimientos y cuidados en Enfermería médico-quirúrgica. 1ª Ed. Elsevier. 2006.
Básica	- Enciso, D.: Conceptos básicos en estomaterapia. 1ª Ed. Alcalá grupo editorial. 2008.
Básica	- Fauci y cols.: Harrison. Principios de Medicina Interna. 1ª Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. 2003.
Básica	- Lemone, P. y Burke, K. : Enfermería médico-quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª Ed. Pearson. 2009.
Básica	- Marín, E.: La muerte en la vida del ser humano. La vivencia en los profesionales de enfermería del Hospital San Millán-San Pedro de Logroño. Instituto de Estudios Riojanos. 2007. Absys Biba
	- Martínez, Mª.B. y cols.: Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida. Elsevier. Barcelona.

Básica	2012.
Básica	- Pagola, J.A.: Hacia una muerte más digna. Idatz. San Sebastián. 2001.
Básica	- Potter, P.: Enfermería Clínica. Técnicas y procedimientos. Harcourt Brace. Madrid. 2003.
Básica	- Soldevilla, J.J., Torra, J.E.: Atención integral de las heridas crónicas. S.P.A. Madrid.2004.
Básica	- Trujillo, N.: Cuidados Paliativos. 1ª Ed. Dextra Editorial S. L. 2015.
Básica	- Swearingen, P. : Manual de Enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ªEd. Elsevier. 2008.
Básica	- Willians, L.S.: Enfermería médico-quirúrgica. 3ª Ed. Interamericana. McGRAW-Hill. Madrid. 2009.
Complementaria	- Farreras, R.: Medicina Interna. 16ª Ed. Elsevier Doyma. 2009.
Complementaria	- Fauci y cols. Harrisón. Principios de Medicina Interna. 17ª Ed. McGraw-Hill.2009.
Complementaria	- Consultas: Rol, Nursing, Enfermería Científica, otras.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	20,00
- Clases teóricas	Grande	64,00
- Evaluación	Grande	2,00
- Seminarios	Reducido	4,00
Total de horas presenciales		90,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio y trabajo autónomo individual		40,00
- Estudio y trabajo en grupo		20,00
Total de horas de trabajo autónomo		60,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		20%
Portafolio		10%
Pruebas escritas	70%	
Total		100%

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Superar con un cinco el examen teórico