ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA III
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

Titulación:	Grado en Enfermería				**301G**
Asignatura:	Enfermería médico quirúrgica III				**857**
Materia:	Enfermería médico quirúrgica				
Módulo:	Ciencias de la Enfermería				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	3	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral	
Horas presenciales:	90,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	60,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ENFERMERÍA					**R200**
Dirección:	C/ Donantes de Sangre, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941 261 443	**Fax:** 941 261 443	**Correo electrónico:**	euerioja@riojasalud.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Gil Hervías, María Ángeles			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:		**Correo electrónico:**	maria-angeles.gil@eue.unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**		**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Peñalva Abrisqueta, Salvador				
Teléfono:		**Correo electrónico:**	salvador.penalva@eue.unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**		**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Teja Ruiz, Basilio				
Teléfono:		**Correo electrónico:**	basilio.teja@eue.unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**		**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Cuidados de enfermería al paciente con trastornos del sistema nervioso y locomotor.
- Cuidados de enfermería al paciente con trastornos dermatológicos, hematológicos y de la respuesta inmunológica.
- Unidades de cuidados especiales. Cuidados de enfermería a pacientes en situación crítica.
- Cuidados de enfermería a pacientes sometidos a trasplante de órganos.
- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas producidos por agentes físicos.

Cuidados de enfermería al paciente intoxicado.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se aconseja:

- Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
- Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud.

Se aconseja conocer la Enfermería Médico Quirúrgica I y Enfermería Médico Quirúrgica II

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Anatomía humana
- Enfermería médico quirúrgica I
- Enfermería médico-quirúrgica II

- Farmacología I
- Farmacología II
- Fisiología I
- Fisiología II
- Fundamentos de enfermería
- Nutrición y dietética
- Psicología I
- Psicología II

CONTEXTO

La asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica III, dentro de los estudios de Enfermería, tiene como propósito, el introducir al alumno en el conocimiento de los procesos que desencadenan la enfermedad, identificar e interpretar las manifestaciones que presenta el individuo, conocer las modalidades terapéuticas, manteniendo una actitud responsable ante el paciente y familia, adquiriendo habilidades para aplicar con destreza las técnicas y procedimientos necesarios, capacitándolo para la aplicación de unos cuidados.
De igual forma, se pretende que el alumno integre en el terreno práctico, los conocimientos adquiridos durante el período teórico, garantizando su aprendizaje.
Para esto se hace necesario un enfoque interdisciplinario de la asignatura, que hace preciso la inclusión de conocimientos de otras disciplinas, sin dudar que su base es la Enfermería.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG10-Capacidad de aprender El alumno será capaz de: Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.
CG15-Resolución de problemas El alumno será capaz de: Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones
CG17-Trabajo en equipo El alumno será capaz de: Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
CG2-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria
CG3-Planificación y gestión del tiempo
CG25-Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva.

Competencias específicas

CME7-Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Adquiera los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione.
- Diseñe un plan de cuidados atendiendo a diferentes supuestos donde se integren distintos contenidos de la enfermería médico-quirúrgica.

Establezca un proceso reflexivo sobre diferentes técnicas y procedimientos enfermeros encaminado a tratar o prevenir desviaciones de salud.

TEMARIO

Tema 1-Cuidados de enfermería al paciente con trastornos del sistema nervioso:
-Recuerdo anatómico del sistema nervioso.
-Fisiología del sistema nervioso.
-Identificación de problemas del sistema nervioso central.
-Consciencia.
-Enfermedad cerebrovascular.

-Alteraciones de la medula espinal.
-Tumores cerebrales.
-Infecciones del sistema nervioso central.
-Epilepsia, demencias, cefaleas y migrañas.
-Cuidados enfermeros.

Tema 2-Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones hematológicas:
-Alteraciones de los hematíes. Anemias. Eritrocitosis.
-Alteraciones de las plaquetas.
-Alteraciones de la hemostasia.
-Trastorno de las células linfoides. Linfomas.
-Alteraciones de los leucocitos. Leucemias y síndromes mieloproliferativos.
-Cuidados enfermeros.

Tema 3-Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones dermatológicas:
-Funciones de la Piel.
-Prevención de las enfermedades cutáneas.
-Principales enfermedades de la piel: Enfermedades cutáneas inflamatorias, Dermatitis, Enfermedades Papuloescamosas, tumores de la piel, enfermedades de la piel en individuos de raza negra.
-Cuidados enfermeros.

Tema 4-Cuidados de enfermería al paciente intoxicado:
-Intoxicación: concepto, diagnostico, clínica.
-Síndromes tóxicos mas comunes.
-Prevención de las intoxicaciones.
-Cuidados enfermeros ante diferentes tipos de intoxicaciones.

Tema 5-Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones de la respuesta inmune:
-Generalidades. Respuesta inmune innata y adaptativa. Respuesta inmune asociada a patología.
-Inmunodeficiencias primarias y secundarias. Principales inmunodeficiencias. VIH.
-Enfermedades autoinmunes. Principales enfermedades autoinmunes: artritis reumatoide, Sjoegren, LES, Artritis psoriasica, vasculitis, artritis reactivas, EA, esclerodermia,..
-Alergia e hiperreactividad bronquial. Urticaria. Alergia en alimentos. Shock anafiláctico
-Cuidados enfermeros.

Tema 6-Unidades de cuidados especiales.
-Cuidados de enfermería a pacientes en situación critica.

:Tema 7-Politraumatizado:
-Generalidades: antecedentes históricos, epidemiología. Biomecánica de los accidentes.
-Asistencia prehospitalaria al politraumatizado.
-Atención inicial al politraumatizado: evaluación primaria y secundaria.
-Vía aérea y ventilación.
-Situación hemodinámica: shock hipovolemico.
-Traumatismos: craneoencefálico, vertebral y medular, torácico, abdominal, de los miembros, térmicos, en la mujer gestante, en pediatría.
-Asistencia en múltiples victimas.
-Índices de gravedad del trauma.
-Técnicas.
- Cuidados enfermeros.

Tema 8-Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones del sistema locomotor:
-Conceptos importantes en traumatología, fracturas. Consolidación y fracturas patológicas.
-Aparato locomotor. Traumatismos…..
-Vendajes. Técnicas, complicaciones, precauciones…..
-Prótesis. Traumatismos de pelvis.
-Patologías comunes del aparato locomotor.
-Cuidados enfermeros.

Tema 9-Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones producidas por agentes físicos: frío y calor:
-Golpe de calor, espasmos por calor, insolación. Cuidados enfermeros.
-Hipotermia .Cuidados enfermeros.
-Congelaciones. Clasificación. Complicaciones. Cuidados enfermeros.
-Quemaduras. Clasificación .tratamiento local y general. Tratamiento de urgencia.
-Grandes quemados.
-Cuidados enfermeros.

Tema10-Cuidados de enfermería al paciente trasplantado:
-Concepto de trasplante, ética y legislación.
-Tipos de trasplante.
-Cuidados enfermeros.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Alvarez, L.: Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes. 3º Ed. Aran. 2008.
Básica	Brunner y Sudarth: Enfermería médico-quirúrgica. 12 Ed. Lippincott. 2013.
Básica	Brunner y Sudarth: Manual de Diagnósticos de Enfermería. 13ª Ed. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTER KLUWER HEALTH. mADRID.2016.
Básica	Brunner y Suddarth: Tratado de Enfermería médico-quirúrgica. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. 2002.
Básica	Cardoso. Actuación en Trauma. Un abordaje para enfermería. Editorial Distribuna. Primera edición. 2013.
Básica	Carpenito, L. J.: Diagnóstico de Enfermería: Aplicaciones a la práctica clínica. 9ª Ed. Interamericana. McGraw-Hill. 2002.
Básica	Carpenito, L.J.: Planes de Cuidados y documentación clínica en enfermería. 4ª Ed. Interamericana. McGraw-HII. 2004.
Básica	Clinical Nursing. Chapter 3 Neurologic System 1986.
Básica	Chocarro, L.: Procedimientos y cuidados en Enfermería médico-quirúrgica. 1º Ed. Elselvier. 2006.
Básica	Farreras, R.: Medicina Interna. 17º Ed. Elsevier Doyma. 2012
Básica	Fauci y colaboradores. Harrison Principios de Medicina Interna.19ª Ed. McGraw-Hill. 2016.
Básica	Harrison Manual de Medicina 18 edición MC Graw Hill 2013
Básica	Isla Pera P. Enfermería Clínica Avanzada. Barcelona Elsevier 2014
Básica	Jiménez Murillo. Medicina de Urgencias y Emergencias. Editorial Elsevier. Quinta edción. 2014.
Básica	Le Mon P Burke K. Enfermería Médico Quirúrgica edición 4º Vol. I-II Ed. Pearson. Prentice Hall 2009
Básica	Lemon, P y Burke, K.: Enfermería médico-quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª Ed. Pearson. 2009.
Básica	Lewis SM Heitkemper MMc DIRKSEN SR. Enfermería Médico Quirírgica valoración y cuidados de problemas clínicos Vol. I-II 6ª edición Madrid Elsevier 2004
Básica	Linton A. Introduction to medical surgical nursing. 6º edición. Editorial Saunders. 2015.
Básica	Netter, Frank, Medicina Interna, Barcelona 2003
Básica	Neurologia. Medicine 5ª serie. Idepsa. Madrid. 1989.
Básica	Plum, F.: Estupor y coma. Ed. El manual moderno. Mexico.1982.
Básica	Potter, P y Ledit, P.A.: Enfermería Clínica. Técnicas y procedimientos. Harcourt Braca. Madrid. 2003.
Básica	Programa sistemático de actualización en Medicina y protocolos de practica clínica. Medicine.10ª (2008-2011) y 11ª series (2012-2015). Editorial Elsevier Doyma.
Básica	Recomendaciones asistenciales en trauma grave. Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES). 2ª Ed. Edicomplet. 1999.
Básica	Remington, A.: Enfermería de urgencias. Asociación de enfermería de urgencias. Interamericana.McGraw-HILL. Madrid. 1996.
Básica	Seweargen Pl. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica 6º edición Barcelona Elsevier 2008
Básica	Swearingen, P,: Manual de Enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinares. 6ª Ed. Elselvier. 2008.
Básica	Willans, L.S. y Hopper, P.D.: Enfermería médico- quirúrgica. 3ª Ed. McGraw-Hill. Madrid. 2009.
Complementaria	Consultas: Rol, Nursing, Enfermeria Cientifica, otras.
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	34,00
- Clases prácticas de laboratorio	Reducido	2,00
- Clases teóricas	Grande	50,00
- Evaluación	Grande	2,00
- Seminarios	Reducido	2,00
Total de horas presenciales		90,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio y trabajo autónomo individual	40,00
- Estudio y trabajo en grupo	20,00
Total de horas de trabajo autónomo	60,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Trabajos y proyectos		20%
Portafolio		10%
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Superar con un 5 el examen teórico.