

ENFERMERÍA CICLO VITAL: ENFERMERIA GERIÁTRICA

GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

Titulación:	Grado en Enfermería			301G
Asignatura:	Enfermería ciclo vital: enfermería geriátrica			858
Materia:	Enfermería ciclo vital			
Módulo:	Ciencias de la Enfermería			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	3	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	90,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	60,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ENFERMERÍA			R200
Dirección:	C/ Donantes de Sangre, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941 261 443	Fax:	941 261 443
Correo electrónico:	euerioja@riojasalud.es		

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Soldevilla, Jose Javier	Responsable de la asignatura
Teléfono:		Correo electrónico: jose-javier.soldevilla@eue.unirioja.es
Despacho:		Edificio:
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Proceso de envejecer poblacional e individual y sus repercusiones en salud.
- Modelos de atención socio-sanitaria en España y su relación con las necesidades de la persona anciana.
- Modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas, y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Problemas de salud más frecuentes en las personas ancianas.
- Intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1-Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: Analizar, valorar y sintetizar Manejar habilidades cognitivas de orden superior

CG10-Capacidad de aprender El alumno será capaz de: Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.

CG12-Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.

CG15-Resolución de problemas El alumno será capaz de: Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones

CG17-Trabajo en equipo El alumno será capaz de: Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CG2-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria

CG3-Planificación y gestión del tiempo

CG20-Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar El alumno será capaz de: Reconocer la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal.

CG25-Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva

CG30-Motivación El alumno será capaz de: Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.

Competencias específicas

CME11- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CME12-Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Analice, valore y sintetice
- Maneje habilidades cognitivas de orden superior
- Aplique los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria
- Mantenga y desarrolle un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación
- Demuestre habilidad para realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos y exponga, argumente y desarrolle un razonamiento crítico
- Demuestre conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones
- Valore y describa las situaciones problema de los casos planteados
- Comprenda el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados
- Muestre habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas
- Demuestre habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
- Reconozca la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal.
- Razone y argumente sus decisiones de forma asertiva
- Demuestre el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje, alcanzando de forma progresiva los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados
- Participe activamente en su aprendizaje, establezca actividades de forma autónoma e independiente y fomente la discusión con el grupo.
- Comprenda los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud, reconociendo las repercusiones del aumento de la población en la sociedad actual y siendo capaz de emitir una opinión razonada.
- Identifique las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Conozca las características del proceso de enfermar en la persona mayor y los problemas de salud más frecuentes.
- Identifique las respuestas de la persona anciana ante las situaciones de enfermedad, seleccionando las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Preste cuidados dirigidos a las personas mayores en la promoción de la salud, la prevención, recuperación y rehabilitación de la enfermedad.

TEMARIO

Tema 1. Proceso de envejecer poblacional e individual y sus repercusiones en salud.

- Concepto y proceso de envejecimiento
- Estereotipos en la vejez
- Aspectos demográficos : envejecimiento de las poblaciones
- Percepción individual del proceso de envejecimiento
- Repercusiones del envejecimiento

Tema 2. Modelos de atención socio-sanitaria en España y su relación con las necesidades de la persona anciana.

- Generalidades : Gerontología, Geriátrica, Enfermería Geriátrica
- Políticas de Atención Gerontológica: Planes Gerontológicos, Ley de Dependencia
- Niveles asistenciales de atención gerontológica

Tema 3. Modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas, y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

- Biología del envejecimiento: conceptos y teorías del envejecimiento

- Cambios morfológicos, fisiológicos y funcionales asociados al proceso de envejecimiento
- Cambios psicológicos, sociales y familiares asociados al proceso de envejecimiento
- Valoración del anciano

Tema 4. Problemas de salud más frecuentes en las personas ancianas

- Proceso de enfermar en la vejez
- Conceptos de cronicidad y dependencia
- Síndromes geriátricos
- Medicación en el anciano

Tema 5. Intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria.

- Envejecimiento activo y saludable
- Ayudas técnicas para la dependencia

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Burke M.; Walsh M. Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales al adulto mayor. 2ª edic. Madrid. Hancourt Brace. 1998
Básica	Carnevali DL.; Patrick M. Enfermería Geriátrica. 3ª edic. Biblioteca Enfermería Profesional. Vol. 13 y 14. Madrid. Interamericana McGraw-Hill; 1996
Básica	Castanedo C; García M. Urgencias Geriátricas. Madrid. DAE- Paradigma. 2005
Básica	García López MV.; Rodríguez C.; Toronjo AM. Enfermería del anciano. Enfermería S21. Ediciones DAE. Madrid. 2001
Básica	García M.; Torres P.; Ballesteros E. Enfermería Geriátrica. 2ª edic. Barcelona: Masson. 2000
Básica	Guillen F.; Pérez del Molino J. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Barcelona. Masson. 1994
Básica	Kristen L. MAuk. Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales. Madrid. McGraw-Hill Interamericana. 2008
Básica	Millán Calenti JC. Principios de Geriatria y Gerontología. Madrid. McGraw Hill Interamericana. 2006
Básica	Rogers-Seidi F. Planes de Cuidados de Enfermería Geriátrica. Barcelona. Masson-Salvat. 1995
Básica	Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Temas de Enfermería Gerontológica. Logroño, SEEGG. 2000
Básica	Staabs AS.; Hodges LC. Enfermería Gerontológica. México: McGraw Hill-Interamericana. 1998
Básica	Tabloski PA. Enfermería Gerontológica (2ª edic). España Pearson Educación SA. 2010

Recursos en Internet
METODOLOGÍA
Modalidades organizativas

- Clases teóricas
- Seminarios y talleres
- Clases prácticas
- Estudio y trabajo en grupo
- Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

- Método expositivo - Lección magistral
- Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Reducido	8,00
- Clases teóricas	Grande	65,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
- Seminarios. Talleres	Reducido	15,00
Total de horas presenciales		90,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio y trabajo autónomo individual		35,00
- Estudio y trabajo en grupo		25,00



Total de horas de trabajo autónomo	60,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		25%
Pruebas escritas	60%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		15%
Total	100%	

Comentarios

CrITERIOS CRÍTICOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

Superar con un cinco el examen teórico