

IDIOMA MODERNO VIII: INGLÉS GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses Degree in English Studies			601G
Asignatura:	Idioma moderno VIII: Inglés Modern Language: English VIII			346
Materia:	Idioma moderno			
Módulo:	Formación obligatoria			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	4	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS				R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419	Correo electrónico: dpto.dfm@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Terrazas Gallego, Melania		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299420	Correo electrónico:	melania.terrazas@unirioja.es
Despacho:	206	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar
Profesor:	Cifone Ponte, María Daniela		
Teléfono:	941299417	Correo electrónico:	m-daniela.cifone@unirioja.es
Despacho:	106	Edificio:	EDIFICIO VIVES Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita que corresponden al nivel C1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Proporciona al estudiante:

- Conocimiento y práctica tanto de aspectos lingüísticos (fonética, vocabulario, morfología y sintaxis) de la lengua como de la naturaleza de las funciones comunicativas básicas.
- Conocimiento y práctica de los aspectos socio-culturales de la lengua inglesa que determinan las interacciones comunicativas de la vida cotidiana (escenarios y estrategias de interacción en distintas situaciones).
- Práctica para desarrollar las destrezas de comprensión y producción oral y escrita.

Todos estos aspectos son necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel C1 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Es la octava y última de las asignaturas de lengua inglesa en el Grado en Estudios Ingleses y tiene un marcado perfil oral. Pone énfasis en el desarrollo de las competencias y destrezas de expresión oral en lengua inglesa como paso previo a la realización del Trabajo Fin de Grado.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG3 Capacidad de razonamiento crítico

CG6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia



CG8 Capacidad de comunicación con personas
CG9 Capacidad de comunicación con grupos
CG11 Capacidad de mantener relaciones interpersonales
CG14 Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor
CG18 Compromiso ético
CG19 Compromiso con la cultura de la paz
CG20 Conocimiento y sensibilidad hacia problemas sociales
CG21 Conocimiento y sensibilidad hacia problemas de género
CG22 Conocimiento y respeto a otras culturas
CG23 Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad
CG24 Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG25 Conocimiento y sensibilidad hacia las minorías
CG26 Conocimiento y sensibilidad hacia las personas con discapacidad

Competencias transversales

CT1.1. Comprender con facilidad todo tipo de textos orales y escritos en lengua inglesa, en un contexto general, profesional o especializado.
CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
CT2.2. Utilizar correctamente las diferentes destrezas comunicativas de las lenguas objeto de estudio en el desempeño de actividades profesionales.
CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.
CT4.1. Expresarse en lengua inglesa, oralmente y por escrito, con fluidez, precisión y corrección.

Competencias específicas

CE1. Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel C1 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras: al final del proceso el graduado deberá poder comunicarse de forma eficaz en todos los contextos y registros, incluyendo la habilidad de presentar argumentos orales y escritos persuasivos; asimismo, deberá poseer un dominio léxico amplio, siendo capaz de distinguir y utilizar la terminología propia de cada contexto y registro.
CE24. Capacidad de traducir del inglés al español y del español al inglés.
CE30. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en las lenguas objeto de estudio.
CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
CE36. Capacidad de comunicación oral en las lenguas objeto de estudio.
CE37. Capacidad de comunicación escrita en las lenguas objeto de estudio.
CE38. Capacidad para redactar con corrección lingüística y coherencia estructural textos de diferente tipo en lengua inglesa.
CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
CE48. Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de:

- Comprender auditivamente cualquier tipo de lengua hablada tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos a velocidad de hablante nativo y en diversos acentos.
- Comprender cualquier tipo de lengua escrita incluyendo textos complejos como manuales, artículos especializados y obras literarias.
- Expresarse oralmente con fluidez, precisión y espontaneidad, sin solución de continuidad, en contextos cotidianos y especializados, en diversos registros, lo que incluye la habilidad para usar, de forma natural, modismos y expresiones coloquiales.
- Expresarse por escrito sobre temas complejos en diversos registros y de manera retóricamente persuasiva.

TEMARIO

TEMARIO

7. Imagination
8. Working together
9. Stress and relaxation
10. Risk
11. Vision
12. The future

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Lansford, Lewis; Paul Dummett and Helen Stephenson. Keynote Advanced. Student's Book. TedTalks. National Geographic Learning. 2015
Complementaria	A. S. Hornby. 2012. Oxford Advanced Learner's Dictionary (B2; C1). Oxford: OUP. Absys Biba
Complementaria	Hewings, Martin. 2007. English Pronunciation in Use: Advanced. Self-study and classroom use. Cambridge: CUP.
Complementaria	Kay, Sue and Jones, V. (2009) Inside Out (C1 Advanced). Macmillan. (Student's book and Workbook with Key) Absys Biba
Complementaria	Annette Capel and Wendy Sharp. Objective Proficiency. Cambridge: CUP.
Complementaria	McCarthy, M. & O'Connell, F. (2010) English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge: CUP. Absys Biba
Complementaria	Cambridge English Proficiency 1 for Updated Exam. Cambridge: CUP.
Complementaria	Hewings, Martin. Cambridge Grammar for CAE and Proficiency with answers and Audio CDs (2)
Complementaria	Vince, M. (2009) Advanced. Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary (3rd. edition). Macmillan. Absys Biba
Complementaria	Julie Moore. Common Mistakes at Proficiency ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
Complementaria	Past Paper Pack for Cambridge English: Proficiency 2011. Cambridge: CUP.
Complementaria	Powell, Debra. Common Mistakes at CAE... and how to avoid them.
Complementaria	Really Learn 100 Phrasal Verbs (2nd Edition). Oxford: OUP.
Complementaria	Speaking Test Preparation Pack for CPE. Cambridge: CUP.
Complementaria	Speaking Test Preparation Pack for Cambridge Advanced Exam

Recursos en Internet

The EU's multilingual term base

<http://iate.europa.eu/iatediff/SearchByQueryLoad.do?jsessionid=9ea7991c30d7f104ae7456944e5cb46b824b313b5eab.e3iLbNe>

Just The Word collocations - helps you in writing English

<http://www.just-the-word.com/>

TED: Conferences in English by remarkable people

<http://www.ted.com/>

Draw English Thesaurus

<http://graphwords.com/>

Speak and write with confidence

<http://www.synonym-finder.com/>

English videos with transcripts

<http://www.videojug.com/>

Resources (video, audio, animated speech, pamphlets) from scholars' RSA talks

<http://www.thersa.org/home>

PBS: Public Broadcasting Service (full episodes of PBS shows, music and the arts, in-depth news analysis, etc.)

<http://www.pbs.org/>

BBC Learning English website

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Seminarios y talleres

Clases prácticas

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas



Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	13,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	2,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	45%	
Pruebas escritas	40%	
Trabajos y proyectos		15%
Total	100%	

Comentarios

- En los trabajos y proyectos podrá obtenerse un máximo de 15 puntos. Estos se obtendrán mediante la asistencia a actividades científicas organizadas dentro del departamento y la entrega de los correspondientes informes por escrito.
- Las pruebas orales (expresión oral) podrán superarse en evaluación continua a lo largo del curso.
- En el examen final de naturaleza global, que consistirá en pruebas escritas y pruebas orales, podrá obtenerse un máximo de 85 puntos (40 puntos en la prueba escrita y 45 en la prueba oral).
- La calificación global de la asignatura, de 0 a 10 puntos, se calculará en función de las notas obtenidas en las pruebas orales y escritas, a las que se añadirá la puntuación obtenida en trabajos y proyectos en el caso de que se superen tanto las pruebas orales como las pruebas escritas de forma independiente.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Dada la naturaleza de la asignatura y de las competencias a alcanzar, será necesario aprobar tanto la prueba oral como la escrita para superar la asignatura.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.