

HISTORIA DE ESPAÑA MODERNA GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G
Asignatura:	Historia de España moderna			369
Materia:	Historia Moderna			
Módulo:	Fundamental			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	4	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318
Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es		

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Gómez Urdáñez, José Luis	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299321	Correo electrónico: jose-luis.gomez@unirioja.es
Despacho:	301	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Conocimiento y análisis de los principales procesos, económicos, sociales, políticos y culturales que se desarrollaron en la historia de España a lo largo de la Edad Moderna.
- Análisis de las principales aportaciones historiográficas y de las líneas esenciales de los debates historiográficos.
- Análisis, interpretación y comentario de mapas, textos y documentos históricos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Dentro del Grado en Geografía e Historia, la asignatura Historia de España Moderna aporta formación y conocimientos específicos sobre los principales procesos que se desarrollaron en el marco de la monarquía hispánica desde el reinado de los Reyes Católicos hasta el fin del reinado de Carlos IV, permitiendo también el conocimiento de las aportaciones y debates historiográficos más importantes. Igualmente ofrece formación para el análisis de diversos materiales y el trabajo con documentación histórica.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico.
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
CG19. Habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.

CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

CEI5. Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales que se desarrollaron en la historia de España a lo largo de la Edad Moderna, manifestando capacidad de análisis y síntesis, y capacidad de trabajo, interpretación y comentario (oral y escrito) de mapas, textos y documentos históricos de esta época de la historia de España.
- Conocimiento de las principales aportaciones historiográficas y capacidad de razonamiento crítico en torno a las mismas.
- Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, fuentes y referencias electrónicas específicas de la historia moderna de España.

TEMARIO

1. Historia Moderna de España. Introducción y presentación de la asignatura.
2. La España de los Reyes Católicos
3. La España del siglo XVI. Carlos V y Felipe II
4. La España del siglo XVII. Los Austrias menores
5. La España del siglo XVIII y la monarquía borbónica

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BELENGUER CEBRIÁ, E; Del oro al oropel, Barcelona, Ariel, 1997. 2 vols. Absys Biba
Básica	BERNAL, A.M; Monarquía e Imperio, Crítica-Marcial Pons, Barcelona-Madrid, 2007. Absys Biba
Básica	CONTRERAS, J; GARCÍA CÁRCEL, R; RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, A y SIMÓN TARRÉS, A; Manual de Historia de España, vol. 3. Siglos XVI-XVII. Madrid, Historia 16, 1991. Absys Biba
Básica	FERNANDEZ DÍAZ, R; Manual de Historia de España, vol 4. El Siglo XVIII. Madrid, Historia 16, 1993. Absys Biba
Básica	FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P; La crisis de la Monarquía, Crítica-Marcial Pons, Barcelona-Madrid,, 2009 Absys Biba
Básica	FLORISTAN, A (Coord); Historia de España en la Edad Moderna, Barcelona, Ariel, 2004. Absys Biba
Básica	GARCÍA CÁRCEL, R (Coord); Historia de España, siglo XVIII. La España de los Borbones. Madrid, Cátedra, 2002. Absys Biba
Básica	GARCÍA CÁRCEL, R (Coord); Historia de España, siglos XVI y XVII. La España de los Austrias. Madrid, Cátedra, 2003. Absys Biba
Básica	MARCOS MARTÍN, A; España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y sociedad. Barcelona, Crítica, 2000. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ MILLÁN, J (Dir); Felipe II (1527-1598): Europa y la monarquía católica. Madrid, 1998, 4 vols. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ MILLÁN, J y VISCEGLIA, Mª A (Dirs); La monarquía de Felipe III. Madrid, 2008, 4 vols. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ RUIZ, E; Diccionario de Historia Moderna de España., I. La Iglesia. Madrid, 1998. Absys Biba

Básica	MARTÍNEZ RUIZ, E; Diccionario de Historia Moderna de España., II. La Administración. Madrid, 2007. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ RUIZ; E; Atlas histórico de España. Madrid, 2000. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ SHAW, C; "La Edad Moderna", en MARTÍN, J.L; MARTÍNEZ SHAW, C; y TUSELL, J; Historia de España. Madrid, Taurus, 1998. Págs. 211-407. Absys Biba
Básica	PÉREZ SAMPER, Mª A; La España del siglo de las Luces, Barcelona, Ariel, 2000. Absys Biba
Básica	RODRÍGUEZ GARCÍA, J y CASTILLA SOTO, J; Diccionario de términos de historia de España: Edad Moderna, Barcelona, 2005 (3º ed) Absys Biba
Básica	RUIZ TORRES, P; Reformismo e Ilustración. Crítica-Marcial Pons, Barcelona-Madrid, 2008. Absys Biba
Básica	CASTILLA SOTO, J; Historia moderna de España, Madrid, 2011. Absys Biba
Básica	SANZ CAMAÑES, P; Atlas histórico de España en la Edad Moderna, Madrid, 2012. Absys Biba
Básica	MALTBY, W.S; Auge y caída del Imperio español, Madrid, 2011 Absys Biba
Básica	RUIZ IBÁÑEZ, J.J (Coord); Las vecindades de las monarquías ibéricas, Madrid, 2013. Absys Biba
Básica	ALVAR EZQUERRA, A y otros; La España de los Austrias. La actividad política, Istmo, Madrid, 2011. Absys Biba
Básica	VIDAL, J.J. y MARTÍNEZ RUIZ, E; Política interior y exterior de los Borbones, Istmo, Madrid, 2001. Absys Biba
Básica	GARCÍA HERÁN, D (Ed); Historia sin complejos: la nueva visión del Imperio español (estudios en honor de John H. Elliott), Actas, Madrid, 2010. Absys Biba
Básica	GARCÍA CÁRCEL, R; La herencia del pasado: las memorias históricas de España, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2011. Absys Biba

Recursos en Internet

La Sección de Historia de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes da entrada a interesantes y rigurosos materiales para la Historia de España, y particularmente la etapa de la Edad Moderna.

<http://bib.cervantesvirtual.com/seccion/historia/>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Otras actividades		-
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN



Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos		20%
Total	100%	

Comentarios

Al comienzo del curso se entrega a los estudiantes un dossier que contiene la bibliografía completa de la asignatura, que incluye tanto manuales y obras de carácter general para el estudio de la Historia Moderna de España como una relación de distintas monografías y/o artículos seleccionados para los grandes temas que componen el temario. Se destacan ahora en esta bibliografía de la guía docente sólo algunas de esas obras e instrumentos de trabajo y consulta.

Igualmente el dossier contiene otros materiales (esquemas, textos, mapas, artículos, etc) que sirven de apoyo y constituyen la base para el trabajo de distintas cuestiones que se abordan en los contenidos y para el desarrollo de la parte práctica de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.