

GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS MUNDIALES

GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G
Asignatura:	Geografía de los espacios mundiales			370
Materia:	Geografía Regional			
Módulo:	Fundamental			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	4	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318
Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es		

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Pascual Bellido, Nuria Esther	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299319	Correo electrónico: nuria-esther.pascual@unirioja.es
Despacho:	427	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio y análisis de las variables naturales y humanas de los grandes espacios mundiales, con el objeto de disponer, desde una perspectiva geográfica, de una visión integrada y evolutiva que recoja los cambios geopolíticos, demográficos, económicos, sociales y culturales ocurridos recientemente.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

En esta asignatura se aborda el estudio geográfico a escala mundial, especialmente con una orientación regional, examinando las más importantes cualidades territoriales y socioeconómicas en las diferentes regiones continentales. Se trata de comprender la diferenciación de recursos naturales y tecnológicos, niveles económicos y diversidad cultural entre los países del mundo.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3. Motivación por el rigor y la calidad.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación.
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
- CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa).

- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG17. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG21. Capacidad de lectura del entorno.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

- CET7. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
- CET8. Conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España, Europa y del Mundo.

Competencias específicas instrumentales:

- CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
- CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información.
- CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.
- CEI6. Capacidad para emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura:

- Deberá alcanzar los conocimientos sobre la Geografía física y humana de los grandes espacios mundiales.
- También será capaz de identificar y utilizar adecuadamente fuentes de información, recursos y técnicas informáticas.
- Podrá analizar e interpretar cartografía, diagramas y gráficos relacionados con diferentes aspectos de la geografía del Mundo.
- Se habrá iniciado en métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.
- El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de algunas competencias como: capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad para comunicarse de forma oral y escrita; capacidad de gestión de la información; capacidad de resolución de problemas; capacidad de crítica y autocrítica; capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica; capacidad de aprendizaje autónomo; capacidad para generar nuevas ideas; motivación por el rigor y la calidad y sensibilidad ambiental.

TEMARIO

1.- Regionalización internacional

- 1.1. Bases para una clasificación regional internacional
- 1.2. El modelo centro-periferia
- 1.3. Clasificación y distribución regional del mundo

2.- Medio físico mundial

- 2.1. Las grandes unidades geoecológicas
- 2.2. Los macroespacios fluviales y montañosos
- 2.3. Paisajes naturales extremos: desiertos, marismas, montañas y volcanes

3.- Población y geografía cultural

- 3.1. Evolución y tendencias de la población mundial. Movimientos naturales y migratorios
- 3.2. Diversidad étnica y cultural
- 3.4. La identidad religiosa

4.- Las actividades económicas

- 4.1. Recursos primarios: energía y materias estratégicas
- 4.2. Regiones agrarias y producción mundial
- 4.3. Producción pesquera y forestal
- 4.4. Industria y alta tecnología: localización regional
- 4.5. Comercio internacional y flujos de transportes
- 4.6. Nuevas tecnologías

5.- Desarrollo económico y calidad de vida

- 5.1. Análisis de los desequilibrios económicos
- 5.2. Desarrollismo económico e indicadores
- 5.3. Modelos regionales de urbanismo
- 5.4. Caracterización del ruralismo

6.- Organizaciones geopolítica

- 6.1. Instituciones políticas internacionales
- 6.2. Otras organizaciones supranacionales

Prácticas de aula

- P1. Metodología y análisis socioeconómico de las regiones internacionales
 P2. Bases de datos internacionales e indicadores socioeconómicos
 P3. Metodología de gráficas multivariadas/multitemporales
 P4. Representación del análisis de correlación entre indicadores
 P5. Presentación del proyecto

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Albet, A. (2000). Una geografía humana renovada : lugares y regiones en un mundo global. Ed. Vicens-Vives, Barcelona. Absys Biba
Básica	Azcárate, B., Azcárate, M. V. y Sánchez, J. (2016). Grandes regiones de la tierra. Naturaleza y sociedades. Madrid: UNED. 419 p. Absys Biba
Básica	Bernard, S. (2015). Geopolitics. The geography of international relations. Lanham, Maryland : Rowman & Littlefield. 491 p. (3ª edición) Absys Biba
Básica	Bertrand, B. et al. (2012). El estado del mundo : anuario económico y geopolítico mundial. Akal, Madrid. 1984-2012. Almanagues socioeconómicos y geopolíticos de las naciones del mundo. Diferentes años. Absys Biba
Básica	Bradshaw, M.; White, G., Dymond, J.; Chacko, E. (2012). Contemporary world regional geography. McGraw Hill, London. Absys Biba
Básica	Fellmann, J.; Getis, A.; Getis, J. (2007). Human geography. McGraw-Hill, Boston. Absys Biba
Básica	Gómez Piñero, F.J. (2002). La importancia de los estudios de la geografía política en los análisis estratégicos del mundo actual. Lurralde: Investigación y espacio, 25: 13-20.
Básica	Hagget, P. (1994). Geografía. Una síntesis moderna. Edit. Omega, 668 pp.
Básica	Hobbs, J. (2009): World regional geography. Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont, California. Absys Biba
Básica	Jackson, R.H. & Lloyd, H.E. (1990). Cultural Geography. West Publishing Company, 546 pp.
Básica	Jordan-Bychkov, T.; Domos, M. (1999). The human mosaic : a thematic introduction to cultural geography. Longman, New York. Absys Biba
Básica	Lombaerde, P.; Baert, F.; Felício, T. (editors) (2012): The United Nations and the Regions [Recurso electrónico] : Third World Report on Regional Integration. Springer, Dordrecht Absys Biba
Básica	Mecha, R. (traductora) (2009). El estado del Mundo junior : enciclopedia histórica y geopolítica. Akal, Madrid. Absys Biba
Básica	Méndez, R.; Molinero, F. (1998). Espacios y sociedades : introducción a la geografía regional del mundo. Ed. Ariel, Barcelona. Absys Biba
Básica	Pulsipher, L.M.; Pulsipher, A. (2006). World regional geography : global patterns, local lives without subregions. W. H. Freeman, New York. Absys Biba
Básica	Romero, J. (coord.) (2007). Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel, Barcelona. Absys Biba
Básica	Rose Johnston, B.; Hiwasaki, L.; Klaver, I.J.; Ramos Castillo, A.; Strang, V. (2012). Water, Cultural Diversity and Global Environmental Change [electronic resource] Emerging Trends, Sustainable Futures? Springer Netherland, Dordrecht. Absys Biba
Básica	Rubenstein, James M. (2014). The cultural landscape: an introduction to human geography. Boston: Pearson. 499 p. (11 edición). Absys Biba
Básica	Taylor, P.J. (2002). Geografía política: economía-mundo, estado-nación y localidad. Trama, Madrid. Absys Biba

Recursos en Internet

Banco Mundial (The World Bank). Fuente de indicadores socioeconómicos, estadísticas y mapas
<http://www.bancomundial.org/>

Food and Agriculture Organization of The United Nations (FAO). Sección de Naciones Unidas dedicada a temas de agricultura y alimentación. Ofrece información exhaustiva, especialmente, sobre estos temas.
<http://www.fao.org/home/en/>

The CIA World Factbook provides information on the history, people, government, economy, geography, communications, transportation, military, and transnational issues for 267 world entities.
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

World Trade Organization. Organización mundial del comercio.



<http://www.wto.org/>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Informática	15,00
Clases prácticas de aula	Grande	4,00
Clases teóricas	Grande	37,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadernos de prácticas		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Trabajos y proyectos	30%	
Total		100%

Comentarios

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.).

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.