HISTORIA DE LA ANTIGÜEDAD II
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Historia de la Antigüedad II				**781**
Materia:	Historia de la Antigüedad				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Castillo Pascual, María Josefa			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299315	**Correo electrónico:**	mariajose.castillo@unirioja.es		
Despacho:	414	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Iguacel De La Cruz, María Del Pilar				
Teléfono:	941299713	**Correo electrónico:**	pilar.iguacel@unirioja.es		
Despacho:	418	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio de los procesos históricos del Mundo Helenístico que marcaron el final de la polis griega prepararon el Próximo Oriente para su conquista por Roma. Se tratarán las diferentes monarquías helenísticas, su historia política, económica y social.
- Estudio general de la historia antigua de Roma, abordando el análisis de sus diversas etapas desde el origen de la Urbe hasta el final del mundo antiguo. Se contemplan desde una visión histórica integral los aspectos sociales, económicos y políticos de la historia romana.
- Estudio de las fuentes antiguas principales para reconstruir los procesos históricos señalados, su peculiaridad, su análisis e interpretación crítica, los repertorios principales, los recursos en Internet sobre las mismas, etc.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Dentro del Grado en Geografía e Historia la asignatura Historia de Roma aporta una formación específica sobre la evolución histórica de la civilización romana, desde sus orígenes hasta el final de la Antigüedad, entendiendo que su conocimiento constituye un punto de partida sólido para entender mejor muchos aspectos de la historia y de la cultura europeas posteriores, fuertemente dependientes durante siglos de sus raíces originarias romanas.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
CG3. Motivación por el rigor y la calidad.
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG5. Capacidad de organización y planificación.

CG6. Capacidad de gestión de la información.
CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa).
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.
CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.
Competencias específicas instrumentales:
CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Aplicación del método histórico en el tratamiento de fuentes y en el análisis y síntesis de la información.
- Fluidez en la comunicación oral y escrita en relación con los procesos históricos, utilizando los términos históricos adecuados.
- Delimitación espacio-temporal de un proceso histórico así como la comprensión de las causas y consecuencias del mismo.

TEMARIO

1. Consideraciones preliminares sobre la Historia de Roma. Marco geográfico y cronológico, fuentes, método.
2. Orígenes de Roma y periodo monárquico (VIII-VI a.C.).
3. Nacimiento y consolidación de la República romana. Conflicto patricio-plebeyo: etapas y cuestiones centrales. Expansión en Italia y formas de organización del territorio.
4. La sociedad de la República media. El sistema político. El dominio del Mediterráneo: fases, características, consecuencias.
5. La crisis del régimen republicano (133-31 a.C.)
6. Augusto y la instauración de la monarquía imperial (31 a.C – 14 d.C.).
7. El Alto Imperio I: formas de administración y control territorial.
8. El Alto Imperio II: universalización de la civilización romana, economía, sociedad, cultura.
9. El siglo III y las transformaciones del mundo romano. El Bajo Imperio.
10. Economía, sociedad y civilización en el Bajo Imperio. La cuestión del 'Final de Roma'.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	G. Bravo, Historia de la Roma Antigua, Madrid 1998. Manual que permite el estudio de los puntos del programa Biba
Básica	J.M. Roldán, Historia de Roma, Salamanca 1995. Manual que permite el estudio de los puntos del programa. Absys Biba
Básica	L. Jerphagnon, Historia de la Roma Antigua, Barcelona 2007. No se ciñe estrictamente a la historia política y analiza temas relevantes dentro de las grandes etapas de la Historia de Roma. Biba
Básica	P. Garnsey y R. Saller, El Imperio Romano: economía, sociedad y cultura, Barcelona 1990. Alejada de la historia política y dinástica, la obra se centra en los fundamentos económicos y sociales del mundo romano. Absys Biba
Complementaria	F. Pina Polo, La crisis de la República (133-44 a.C.), Madrid 1999. Monografía para conocer los últimos decenios de la República romana con descripción de las tendencias que dieron paso a la monarquía imperial. Biba

Complementaria	I. Montanelli, Historia de Roma, Barcelona 2002. Sucesión de 50 ensayos cortos que recorren la Historia de Roma desde su origen hasta el final; retratos interesantes de personajes y situaciones. Biba
Complementaria	J. Martínez-Pinna, Los orígenes de Roma, Madrid 1999. Monografía bien documentada para las primeras fases de Roma. Biba
Complementaria	L. García Moreno, et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma, Madrid 1999. Selección de fuentes para la historia de Roma acompañadas de comentarios y bibliografía Absys
Complementaria	O. Wattel, Atlas histórico de la Roma clásica, Madrid 2002. Útil herramienta de estudio porque incorpora comentarios a la información gráfica. Absys

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	37,00
Clases prácticas de aula	Grande	5,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	60%	
Informes y memorias de prácticas		40%
Total	100%	

Comentarios

Se tendrá en cuenta la corrección idiomática.

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.