HISTORIA MEDIEVAL I
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Historia medieval I				**783**
Materia:	Historia Medieval				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	2	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	No especificado
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Goicolea Julián, Francisco Javier			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299313	**Correo electrónico:**	francisco-javier.goicolea@unirioja.es		
Despacho:	404	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante la Alta Edad Media (siglos V-X).

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura constituye la primera aproximación al estudio y análisis de la Edad Media, concretamente al período de transición de la Antigüedad Tardía hasta la cristalización de la Europa medieval. Para ello se darán a conocer los diferentes procesos sociales, económicos, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante los siglos V al X, tanto desde el punto de vista teórico como a través de lecturas de textos de la época. El punto de partida se sitúa en la fragmentación de la civilización mediterránea antigua que, a través de dos repartos, desembocará en la creación de tres grandes áreas sociales, económicas y culturales: Europa, Bizancio y el Islam.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG5. Capacidad de organización y planificación.
CG6. Capacidad de gestión de la información.
CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares e multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
CG19. Habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.
CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los señalados en los contenidos y las competencias.
Adquirir las competencias específicas teóricas siguientes:
- Conocer y ser capaz de aplicar el método científico.
- Ser capaz de realizar análisis y síntesis.
- Obtener la capacidad de aprendizaje autónomo.
- Obtener la capacidad de organización y planificación.
- Ser capaz de gestionar de la información.
- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
- Conocer los principios e implicaciones de la ética profesional.
- Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia.
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- Obtener habilidades de investigación.

Conocer y ser capaz de analizar desde un punto de vista crítico los principales procesos y fenómenos que caracterizan el período medieval en la Historia de España.
Adquirir las competencias específicas teóricas siguientes:
- Adquirir conocimientos básicos de los principales acontecimientos en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Obtener conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el periodo medieval.
- Adquirir conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción. Contribuir a adquirir las siguientes competencias instrumentales:
- Adquirir la capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Edad Media.
- Obtener conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- Adquirir capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

TEMARIO

1. Introducción.
La noción de Edad Media
Los marcos espacial y cronológico
Fuentes y ciencias auxiliares para el estudio de la Edad Media. La caída del Imperio Romano y los primeros protagonistas del reparto del espacio mediterráneo: los pueblos bárbaros.
2. La crisis del siglo III y las reformas de Diocleciano y Constantino.
El peligro exterior: los pueblos bárbaros
Las fronteras amenazadas: primeros desplazamientos y oleadas bárbaras
El fin del Imperio Romano de Occidente y su reparto
3. El estancamiento de la actividad económica en Occidente.
La crisis demográfica y los cambios poblacionales
Una producción agrícola tendente a la autarquía
La revalorización del mundo rural
El declive urbano y la disminución de la actividad mercantil

4. Estructura y dinámica social en el Occidente europeo.
Las nuevas fórmulas de adscripción familiar y social en los reinos bárbaros
La importancia social de la guerra
El proceso de fusión de romanos y germanos
Pervivencia de una sociedad antigua, bipolarizada en dos grandes grupos: la aristocracia y los cultivadores de la tierra
5. Las formas políticas de los nuevos estados germánicos.
La concepción de la monarquía
La debilidad del poder público y la progresiva privatización de sus competencias fiscales, militares y judiciales
Los reinos menores y la Inglaterra anglosajona
La España visigoda y la Francia merovingia
6. La Iglesia heredera del Imperio: el nacimiento de la Cristiandad occidental
Un primer exponente de la consolidación institucional eclesiástica: los obispos
La consolidación de la primacía y jefatura del obispo de Roma
La evangelización de Europa occidental
La elaboración del primer corpus cultural cristiano
7. El imperio Bizantino
El esplendor de Bizancio durante el mandato del emperador Justiniano (527-565)
La consolidación de la amenaza exterior y la crisis del siglo VII
Inestabilidad política y social en un período marcado por la querella de las imágenes (717-867)
La segunda edad de oro bizantina bajo la dinastía Macedónica
8. El Islam
El Profeta y la doctrina islámica
La expansión del Islam y la aparición de las primeras tensiones en los territorios ocupados
El califato Omeya, 661-750
El Imperio islámico de los Abbasíes
9. El imperio Carolingio
La llegada al trono de la nueva dinastía carolingia
Las conquistas territoriales de Carlomagno y la confirmación imperial de la hegemonía carolingia
La crisis del Imperio
10. Las periferias de la Europa carolingia y las segundas invasiones.
La Inglaterra anglosajona
Vikingos, húngaros y sarracenos

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	CONTAMINE, Ph., B. BOMPAIRE, S. LEBECQ y J. L. SARAZIN, La economía medieval, Akal, Madrid, 2000.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y J. A. SESMA MUÑOZ, Manual de Historia Medieval. Alianza Editorial. Madrid, 2008.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y J. A. SESMA, Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa. Alianza Universidad, Madrid, 1997.
Básica	WICKHAM, C., Una historia nueva de la alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800. Crítica, Barcelona, 2008.
Básica	ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.), Historia Universal de la Edad Media. Ariel, Barcelona, 2002.
Básica	KAPLAN, M., y otros, Edad Media, siglos IV-X. Granada, 2004.
Básica	LADERO QUESADA, M. A., Historia Universal. Edad Media. Barcelona, 1994.
Complementaria	Atlas de Europa Medieval, (Mackay, A. y D. Ditchburn, editores). Cátedra, Madrid, 1997.
Complementaria	DUBY, G., Atlas histórico mundial. Ed. Debate, Barcelona, 2010.
Complementaria	LE GOFF, J. Y J. C. SCHMITT, Diccionario razonado del Occidente medieval. Akal. Madrid, 2003.
Complementaria	MITRE FERNÁNDEZ, E. Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario). Barcelona, 1992.
Complementaria	RUIZ GÓMEZ, F., Introducción a la Historia Medieval. Síntesis. Madrid, 1998.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	41,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Trabajos y proyectos		30%
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.