IDIOMA MODERNO I: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica				**603G**
Asignatura:	Idioma moderno I: Inglés				**743**
Materia:	Idioma moderno				
Módulo:	Formación Básica				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Básica	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Fernández Fontecha, Almudena			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299550	**Correo electrónico:**	almudena.fernandez@unirioja.es		
Despacho:	218	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Díez Velasco, Olga Isabel				
Teléfono:	941299546	**Correo electrónico:**	olga-isabel.diez@unirioja.es		
Despacho:	210	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	González García, Jonatan				
Teléfono:	941299416	**Correo electrónico:**	jonatan.gonzalezg@unirioja.es		
Despacho:	107	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Iza Erviti, Aneider				
Teléfono:	941299545	**Correo electrónico:**	aneider.izae@unirioja.es		
Despacho:	209	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Metola Rodríguez, Darío				
Teléfono:	941299545	**Correo electrónico:**	dario.metola@unirioja.es		
Despacho:	209	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en inglés que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.
Se cubrirán los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

CONTEXTO

Idioma Moderno I: Inglés es la primera de las tres asignaturas que componen la materia básica Idioma Moderno: Inglés del Grado.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
CGIT6 Conocimiento de una segunda lengua
CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador
CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
CGIT9 Resolución de problemas
CGIT10 Toma de decisiones
CGIP2 Trabajo en equipo
CGIP3 Habilidades interpersonales
CGIP4 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGIP7 Habilidad de trabajar en un contexto internacional
CGIP8 Compromiso ético
CGS3 Capacidad de aprender
CGS4 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CGS5 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CGS6 Liderazgo
CGS11 Preocupación por la calidad

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

CET21 Conocimientos de literaturas en lenguas diferentes de la española

Competencias específicas instrumentales

CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CEI4 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
CEI9 Capacidad para elaborar recensiones.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Alcanzar los primeros estadios del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

TEMARIO

UNIT 1. NOURISHMENT

- Use of English: Phrasal verbs. Modals of advice. Reporting verbs. Further critical parts.
- Reading: Cultural studies. Technology. Previewing. Scanning. Identifying the purpose of parts of a text
- Writing: Using compound sentences. Describing a special dish in your country.
- Listening: Health and nutrition. Psychology. Predicting. Listening for main ideas.
- Speaking: Offering advice and suggestions. Offering advice to new students. Introduction to English sounds. The schwa.
- Study skills: Reflective learning journals. Improving your memory.

UNIT 2. COMMUNITY

- Use of English: Prefixes with negative meanings. Modals of probability. Verbs of compulsion and prohibition. Suffixes that change verbs into nouns. Further critical parts.
- Reading: Sociology. Sociobiology. Skimming. Note taking: mappping.
- Writing: Brainstorming: organizing your ideas in a chart. Describing your community's rules.
- Listening: Social studies. Current affairs. Listening for examples. Listening for details.
- Speaking: Encouraging communication. Discussing commnity service. Encouraging communication. Linking vowels sounds.
- Study skills: Brainstorming and essay planning. Note taking.

UNIT 3. SPACE

- Use of English: Synonyms and antonyms. Tag questions. Passive voice. Scientific terms with Latin and Greek roots. Further critical parts.
- Reading: Astronomy. Identifying definitions. Creating a text plan.
- Writing: Using a variety of sentence types. Describing an amateur discovery.
- Listening: Design. Urban planning. Listening for reasons. Listening for time signals.
- Speaking: Shifting the topic. Discussing urban environments. Intonation in tag questions.

- Study skills: Improving reading comprehension. Active listening.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Rogers, Louis and Wilkin, Jennifer. (2013). Skillful 2 Reading & Writing Student's Book Pack. Level 2. London: Macmillan. Student's book pack. ISBN: 9780230431942. Absys Biba
Básica	Bohlke, David and Brinks Lockwood, Robyn. (2013). Skillful 2 Listening & Speaking Student's Book Pack. Level 2. London: Macmillan. Student's book pack. ISBN: 9780230431935. Absys Biba
Básica	Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (Practice) Absys Biba
Básica	Hancock, M. (2012) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Collins Cobuild English Grammar (1993) HarperCollins Publishers. Absys Biba
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2000) A University Course in English Grammar. Routledge. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. 1992. Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press. (Practice) Absys Biba
Complementaria	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2012) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Options: ISBN. 978-0-521-66435-6 (with answers), ISBN. 978-0-521-67743-1(without) Absys Biba
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. A Student's Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. 2002. A Communicative Grammar of English. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice. English Grammar and Vocabulary (4th. edition). Macmillan. ISBN. 978-0-2307-2708-3 (with key). Absys Biba
Complementaria	Quirk, R., Greembaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1994) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford: OUP. (Practice) Absys Biba
Complementaria	Sánchez Benedito, F. (2009) Gramática inglesa. Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. and Martinet, A.V. 1988. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Practice) Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	13,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	2,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-

Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	50%	
Pruebas orales	50%	
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

En lo relativo a la **realización fraudulenta de pruebas de evaluación**, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.