



**LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA III
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19**

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica			603G
Asignatura:	Lingüística española III			796
Materia:	Lengua española			
Módulo:	Formación específica			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	2	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS				R106
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299410	Fax:	941299419	Correo electrónico: dpto.dfhc@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Gómez Seibane, Sara		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299408	Correo electrónico:	sara.gomezs@unirioja.es
Despacho:	309	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar
Profesor:	Las Heras Calvo, Miguel		
Teléfono:	941299283	Correo electrónico:	miguel.las-heras@unirioja.es
Despacho:	115	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de las unidades fundamentales del análisis sintáctico desde el punto de vista formal y funcional. La palabra como componente sintagmático; los sintagmas o grupos; las oraciones y sus tipos. Oraciones / proposiciones: la oración compuesta y/o compleja.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se requieren un dominio instrumental suficiente de la lengua española y conocimientos gramaticales básicos. No es obligatorio haber superado otras disciplinas del currículo, si bien se recomienda haber cursado previamente la Lingüística española II.

CONTEXTO

El estudiante habrá desarrollado competencias relacionadas con la materia en caso de haber cursado satisfactoriamente asignaturas como "Norma y uso del español actual", "Lingüística española I" y, sobre todo, "Lingüística española II, lo que facilitará el dominio instrumental para acceder a esta nueva asignatura.

Se trata de una asignatura que proporciona a los estudiantes la necesaria preparación científica especializada en el conocimiento de las relaciones entre las diversas unidades lingüísticas superiores al morfema referentes a la lengua española y en las destrezas de su análisis, de manera que asienta una de las columnas imprescindibles del estudio de la lengua, columna concomitante y sinérgicamente relacionada con las demás materias lingüísticas de la titulación cursadas o por cursar.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis

CGIT2 Capacidad de organizar y planificar

CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador

CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)

CGIT9 Resolución de problemas
CGIT10 Toma de decisiones
CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica
CGIP2 Trabajo en equipo
CGIP3 Habilidades interpersonales
CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CGIP8 Compromiso ético
CGS3 Capacidad de aprender
CGS11 Preocupación por la calidad

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

CET1 Dominio instrumental de la lengua española
CET3 Conocimiento de la gramática del español
CET4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española
CET5 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española
CET9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
CET11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
CET17 Conocimientos de terminología y neología

Competencias específicas instrumentales

CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos
CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
CEI5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios, utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
CEI7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
CEI11 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
CEI14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
CEI15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumno deberá haber desarrollado su capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
 - Habrá potenciado su capacidad para el aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
 - Desarrollará su capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
 - Se familiarizará en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
 - Se habrá habituado al uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
 - Profundizará en el conocimiento de las unidades oracionales (palabras, sintagmas, oraciones) de la lengua española.
 - Desarrollará su capacidad para llevar a cabo análisis y descomposición de las unidades sintácticas del español, identificando sus componentes y sus rasgos formales y funcionales.
 - Habrá practicado y dominado técnicas y métodos de análisis sintáctico.
 - El alumno adquirirá competencias metacognitivas básicas relacionadas con la lengua española.
 - Desarrollará su capacidad para relacionar la sintaxis con otros niveles y disciplinas lingüísticas, para situar su estudio en el contexto de los estudios filológicos.
- Profundizará en el dominio de la estructura de la oración en español, sus mecanismos formales y funcionales y su variedad.

TEMARIO

1. Introducción: Objeto de estudio de la sintaxis
 - 1.1. Conceptos de *forma* y *función*
 - 1.2. Unidades sintácticas: oración, enunciado, proposición, sintagma o grupo, palabra
2. Estructura y clases de la oración simple
 - 2.1. Sujeto y predicado
 - 2.2. Oraciones impersonales y otras oraciones con *se*
 - 2.3. Clases de predicados
 - 2.4. Oraciones atributivas y predicativas
 - 2.5. Análisis sintácticos
3. Grupos sintácticos
 - 3.1. Nominal, adjetival, adverbial y verbal

- 3.2. Complementos oracionales y periféricos
- 3.3. Complementos: directo, indirecto, circunstancial y de régimen. El dativo y el agente
- 3.4. Análisis sintácticos
- 4. Oración compleja y conjuntos oracionales
 - 4.1. Clases y análisis de oraciones yuxtapuestas
 - 4.2. Clases y análisis de oraciones coordinadas
 - 4.3. Clases y análisis de oraciones sustantivas
 - 4.4. Clases y análisis de oraciones adjetivas
 - 4.5. Clases y análisis de oraciones adverbiales y circunstanciales

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Análisis sintáctico. Teoría y práctica Absys
Básica	Análisis sintáctico Absys
Básica	Gramática de la lengua española Absys
Básica	Gramática descriptiva de la lengua española Absys
Básica	Nueva gramática de la lengua española Absys
Básica	Gramática didáctica del español
Básica	Introducción a la sintaxis del español
Básica	Las construcciones con se en español
Complementaria	Un modelo de análisis sintáctico, paso a paso Absys
Complementaria	Estrategias para el análisis sintáctico

Recursos en Internet

Un modelo de análisis sintáctico, paso a paso
http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=498268

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo.		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas.		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar.		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		30%



Total

100%

Comentarios

El alumnado que realice las tareas asignadas en las clases, las entregue en la fecha indicada y supere un porcentaje mínimo, obtendrá hasta un 30% de su nota final con dichas tareas.

Criterios críticos para superar la asignatura

Expresión idiomáticamente correcta: sin faltas de ortografía, sin desprecio de las tildes, con morfología y sintaxis coherente en la construcción de los enunciados