



**SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN  
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19**

|   |  |   |             |                            |
|---|--|---|-------------|----------------------------|
| <b>Titulación:</b>                                    | Máster Universitario de Profesorado, especialidad Física y Química |   |             | <b>M02A</b>                |
| <b>Asignatura:</b>                                    | Sociedad, familia y educación                                      |   |             | <b>261203000</b>           |
| <b>Materia:</b>                                       | Sociedad, familia y educación                                      |   |             |                            |
| <b>Módulo:</b>  | Genérico   |   |             |                            |
| <b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>       | Semipresencial   | <b>Carácter:</b>                            | Obligatoria |                            |
| <b>Curso:</b>   | 1  | <b>Créditos ECTS:</b>                       | 4,50        | <b>Duración:</b> Semestral |
| <b>Horas presenciales en el campus:</b>               | 16,00  | <b>Horas no presenciales on line:</b>       | 13,00       |                            |
| <b>Horas presenciales on line:</b>                    | 16,00  | <b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b> | 67,50       |                            |
| <b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>       | Español  |   |             |                            |
| <b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b> | Inglés, Francés, Español   |   |             |                            |

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

|                   |                     |                   |                       |   |
|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|---|
| CIENCIAS HUMANAS  |                     |                   |                       | <b>R114</b>   |
| <b>Dirección:</b> | C/ Luis de Ulloa, 2 |                   | <b>Código postal:</b> | 26004   |
| <b>Localidad:</b> | Logroño             | <b>Provincia:</b> | La Rioja              |   |
| <b>Teléfono:</b>  | 941299316           | <b>Fax:</b>       | 941299318             | <b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:dpto.dch@unirioja.es">dpto.dch@unirioja.es</a> |

**PROFESORADO PREVISTO**

|                  |                       |                                     |  |  |
|------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
| <b>Profesor:</b> | Giró Miranda, Joaquín | <b>Responsable de la asignatura</b> |  |  |
| <b>Teléfono:</b> | 941299784             | <b>Correo electrónico:</b>          | <a href="mailto:joaquin.giro@unirioja.es">joaquin.giro@unirioja.es</a>   |  |
| <b>Despacho:</b> | 415                   | <b>Edificio:</b>                    | EDIFICIO VIVES   | <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a> |
| <b>Profesor:</b> | Díaz Orueta, Fernando |                                     |  |  |
| <b>Teléfono:</b> | 941299789             | <b>Correo electrónico:</b>          | <a href="mailto:fernando.diaz@unirioja.es">fernando.diaz@unirioja.es</a> |  |
| <b>Despacho:</b> | 412                   | <b>Edificio:</b>                    | EDIFICIO VIVES   | <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a> |

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

- Funciones sociales de la educación: empleo, participación democrática, producción y reproducción de la sociedad.
- Desigualdades sociales y desigualdades educativas (clase social, género y etnia).
- Familia y Educación. Modelos familiares. Comunidad y participación
- Profesorado. Perfiles y desarrollo profesional
- Las instituciones de Secundaria. La vida cotidiana en los centros escolares

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

**Recomendados para poder superar la asignatura.**

- Conocimientos básicos en el manejo de tratamiento de textos
- Conocimiento o experiencia de trabajo en red
- Tener un ordenador personal o el acceso a uno
- Poseer una dirección electrónica
- Programa de tratamiento de textos Word

**CONTEXTO**

Sociología de la Educación es una materia sociológica de carácter básico

Las materias sociológicas permiten adquirir conocimientos, habilidades y destrezas acerca de cómo participar en el conocimiento del entorno, el contacto con las familias y con las instituciones más próximas en el desarrollo del proyecto educativo

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los

derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

- CG07. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- CG11. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias específicas

- CE10. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
- CE11. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.
- CE12. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimiento de los cambios más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad y discriminación e inclusión social.
- Conocimiento de la evolución histórica de la familia, de los diferentes tipos de familias, y de los estilos de vida educación en el contexto familiar.

### TEMARIO

1. FUNCIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN
2. FAMILIA Y EDUCACION
  - 2.1. La evolución del sistema familiar y el cambio social
  - 2.2. La socialización familiar.
  - 2.3. La participación de las familias en la escuela
3. DESIGUALDADES SOCIALES Y EDUCATIVAS
  - 3.1. Desigualdades de clase social: escolarización y redes escolares
  - 3.2. Género y Coeducación
  - 3.3. Minorías étnicas
4. EL PROFESORADO. PERFILES Y DESARROLLO PROFESIONAL
  - 4.1. El profesorado como categoría social
  - 4.2. Socialización profesional y carrera docente.
  - 4.3. La práctica docente

### BIBLIOGRAFÍA

| Tipo:  | Título   |
|--------|--|
| Básica | CHANAN, Gabriel, GILCHRIST, Linda (1987): Para qué la escuela. Madrid: Cincel  |
| Básica | DELVAL, Juan (2002): La escuela posible. Cómo hacer una reforma de la educación. Barcelona: Ariel  |
| Básica | FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano (1995): La escuela a examen. Un análisis sociológico para educadores y otras personas interesadas. Madrid: Pirámide   |
| Básica | FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano (1999): Los desiguales resultados de las políticas igualitarias: clase, género y etnia en la educación, en FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano, SÁNCHEZ MARTÍN, Jesús. Sociología de la educación: lecturas básicas y textos de apoyo. Barcelo |
| Básica | FERNÁNDEZ PALOMARES, F. et al (2003): Sociología de la educación. Madrid: Pearson  |
| Básica | GIRÓ, J. (2005): El género quebrantado. Madrid: La Catarata  |
| Básica | GIRÓ, J. (2009): Mujer y Educación. Las maestras (Un análisis sobre la identidad de género y trabajo). Logroño: IER  |
| Básica | PRATS, Joaquim. El sistema educativo español. En PRATS, Joaquim, RAVENTÓS, Francesc (dir.). Los sistemas educativos europeos. ¿Crisis o transformación? Barcelona: Fundación La Caixa, 2005  |

|                |   |
|----------------|---|
| Básica         | VILA, Ignasi. Lengua, escuela e inmigración. Cultura y educación 18 (2), 2006 pp. 127-142   |
| Complementaria | BANULS, F. Y GUIRAO, G. (2000): ¿Agentes de socialización?, en Curso de Sociología, Valencia: editorial Diálogo   |
| Complementaria | CACHÓN, Lorenzo (2004): Inmigrantes jóvenes en España, en VV.AA.. Informe Juventud en España 2004. Madrid: Instituto de la Juventud   |
| Complementaria | CARRASCO, S. (2004): ¿La condición de minoría en la escuela multicultural: supuestos, retóricas y aportaciones de la literatura de investigación, con especial referencia al alumnado gitano?. Boletín de Enseñantes con Gitanos, nº 25/6, pp. 31-50. |
| Complementaria | FLAQUER, LI. (1999): La estrella menguante del padre. Barcelona: Ariel  |
| Complementaria | PÉREZ-DÍAZ et al. (2001): La familia española ante la educación de sus hijos. Barcelona: Fundación La Caixa   |
| Complementaria | TABERNER, José (1999): Sociología y educación. Funciones del sistema educativo en sociedades modernas. Madrid: Tecnos   |
| Complementaria | TERRÉN, Eduardo. Incorporación o asimilación. La escuela como espacio de inclusión social. Madrid: Catarata, 2004   |

### Recursos en Internet

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
 Seminarios y talleres  
 Clases prácticas  
 Tutorías  
 Estudio y trabajo en grupo  
 Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
 Aprendizaje cooperativo

## ORGANIZACIÓN

| Actividades dirigidas  | Tamaño de grupo | Horas presenciales en el campus | Horas presenciales on line | Horas no presenciales on line | Horas totales |
|--|-----------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| - Clases teóricas  | Grande          | 8,00                            | 9,00                       | 8,00                          | 25,00         |
| - Clases prácticas en grupo reducido   | Reducido        | 8,00                            | 7,00                       | 0,00                          | 15,00         |
| - Otras actividades  | Grande          | 0,00                            | 0,00                       | 5,00                          | 5,00          |
| <b>Total de horas de actividades dirigidas</b>   |                 |                                 |                            |                               | <b>45,00</b>  |
| Trabajo autónomo del estudiante  |                 |                                 |                            |                               | Horas         |
| - Estudio autónomo individual o en grupo   |                 |                                 |                            |                               | 16,00         |
| - Otras actividades  |                 |                                 |                            |                               | 15,00         |
| - Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas  |                 |                                 |                            |                               | 16,00         |
| - Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar |                 |                                 |                            |                               | 10,00         |
| - Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar        |                 |                                 |                            |                               | 10,50         |
| <b>Total de horas de trabajo autónomo</b>  |                 |                                 |                            |                               | <b>67,50</b>  |
| <b>Total de horas</b>  |                 |                                 |                            |                               | <b>112,50</b> |

## EVALUACIÓN

| Sistemas de evaluación | Recuperable | No Recup. |
|------------------------|-------------|-----------|
| Trabajos y proyectos   | 60%         | 40%       |
| <b>Total</b>           | <b>100%</b> |           |

### Comentarios

### Criterios críticos para superar la asignatura